

Відділ освіти Костопільської районної державної адміністрації  
Районний методичний кабінет  
Дошкільний навчальний заклад № 5 «Ромашка»  
Остапчук В.Ю.

**Є НА СВІТІ ЗЛОТІ  
СЛОВА -  
«ХЛІБ - УСЬОМУ  
ГОЛОВА»**

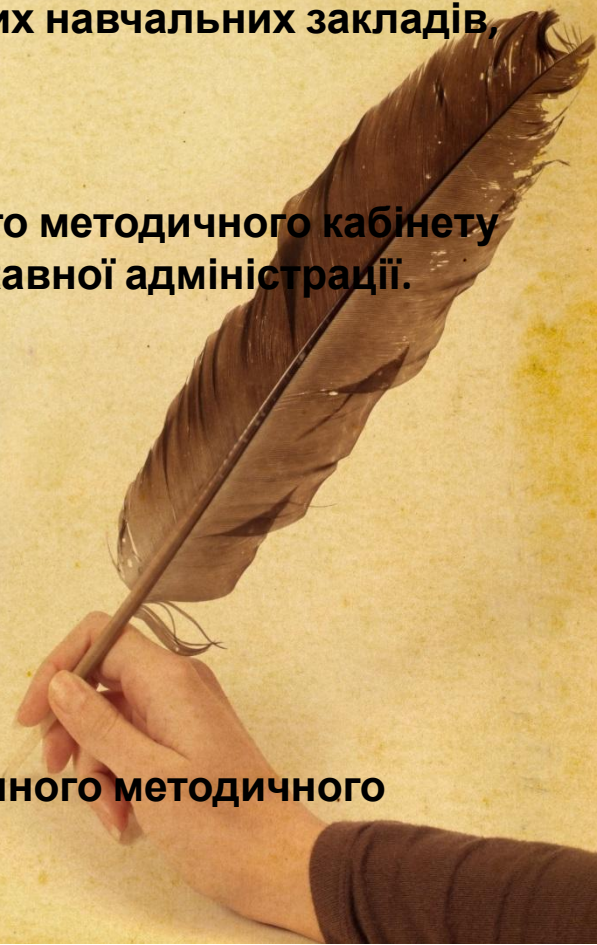


**Остапчук В.Ю. Є на світі золоті слова – «Хліб усьому голова». - Костопіль, 2015. – 174 с.**

**Упорядкований посібник містить узагальнені матеріали щодо використання технології педагогічного проектування в роботі зі старшими дошкільниками з теми «Хліб», розробки інтегрованих занять, сценаріїв свят та розваг, ілюстрований матеріал та художні твори різних жанрів про хліб. Видання адресоване працівникам дошкільних навчальних закладів, батькам.**

**Рецензенти: Спічак Г.О. – методист районного методичного кабінету відділу освіти Костопільської районної державної адміністрації. Стецюк С.О. – завідувач ДНЗ № 5**

**Схвалено науково-методичною радою районного методичного кабінету (протокол № 2 від 26.12. 2014 )**



## Зміст

Автобіографія-----	ст.4
Проект «3 маленької зернини – іде життя людини»---	ст. 6
Конспекти занять-----	ст. 22
Сценарії свят та розваг-----	ст..70
3 історії виникнення хліба-----	ст.122
Ілюстрований матеріал до занять-----	ст.128
Українські забавлянки та ігри-----	ст.142
Загадки-----	ст.145
Прислів'я та приказки -----	ст.147
Вірші-----	ст.150
Казки, оповідання, притчі.-----	ст .163
Література -----	ст.174

# Проектування діяльності дітей старшого віку «3 маленької зернини іде життя людини»

**Мета:**

**Освітня:** продовжувати формувати знання дітей про хліб; дати уявлення про послідовність процесів вирощування хліба, про те, що хліб – найцінніший продукт харчування, що для його одержання потрібно докласти багато зусиль; ознайомити з давніми традиціями українського народу; закріпити знання про продукти харчування, які виготовляють з борошна; удосконалювати вміння дітей встановлювати прості причинно-наслідкові зв'язки шляхом пошуково-дослідницької діяльності; поповнити словник дітей іменниками, прикметниками, дієсловами;

**Розвивальна:** розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять, мовленнєвий апарат;

**Виховна:** виховувати шанобливе ставлення до хліба, повагу до людей, які вирощують і виготовляють хліб.

**Проблема:**



Хліб? Чи потрібно його берегти?

Дорожче золота і  
срібла

Він всім і всьому  
голова.

У хліба значення  
вагоме:

Це сила, розум і життя

## Під час планування розроблено такі етапи роботи:

### **1-ий день. Мотиваційний етап**

Тема «Де беруть хліб і чи потрібно його берегти?»

### **2 – й день Інформаційний етап**

Тема «Його величність — хліб»

### **3-й день Репродуктивний етап**

Тема «Щоб хліб, як сонце, сяяв на столі»

### **4 – й- день Творчий етап**

Тема «Ой рум'яний він який, і пшеничний, і пухкий!»

### **5 – й день Узагальнювальний етап**

Тема «Образу хліба вклонімося»

### **6-й день Рефлексійно-оцінювальний етап**

Тема «Подорож у зворотному часі»



**Посібник містить збірку інтегрованих занять  
з даної теми:**



**«Чим пахне хліб?»**



**«Хвала рукам, що пахнуть  
хлібом»**

**«Нема хліба-нема обіду»**





**«Його величність-Хліб»**



**« Я-зернинка»**

**«Хліб усьому голова»**



# Сценарії свят та розваг:

Розвага: «Бабусин хліб»



Свято Хліба







**«Хліб-це життя»**

**«У хлібові сонце і доля»**



**«Від зернини-до хлібини»**



## Матеріали з історії виникнення хліба та ілюстрації до даної теми:

На думку вчених, вперше людина почала збирати й культивувати хлібні злаки понад 15 тисяч років тому. У кам'яному віці люди їли сирі зерна, лише пізніше вони навчилися розтирати їх між каменями і змішувати з водою..Перший хліб був у вигляді рідкої каші. Ту кашу і можна вважати прахлібом. З часом зерна почали обжарювати, а потім з'явився перший прісний хліб – коржі з густої зернової каші – тіста. Ці перші ячмінні коржі й знаменували собою початок епохи хлібопечіння.





Переливчато гуркоче трактор на лану.  
Ллється, ллється із сівалки зерно в борозну.  
Проросте воно й запахне полем,  
чебрецем,  
Стане в мамі під руками теплим  
буханцем.

Жито дозріває на горі за гаєм.  
Зерна обважніли на міцнім стеблі.  
Колоски схилились - це вони  
вклонились  
За тепло, за щедрість матері землі.



З погодою нас доброю схід сонечка віта,  
Од обрію й до обрію красуються жита.  
Вітрець війнув пшеницею, колосся нахилия,  
За труд людський сторицею врожай дає  
земля.

У руках моїх достиглий колос,  
Я кожної зернини чую голос:  
Як збереш урожай з поля,  
Усміхнеться тобі доля.  
Бо з меленької зернини  
Розпочне свій шлях хлібина.



Хлібороби хліб нам роблять,  
Знайте й ви про це, малі.  
На руках у них буває  
Пил, земля – та це дарма,  
Кожен скаже, кожен знає,  
Кращих рук, як ці, - нема!



Із зернятка – борошно,  
З борошна – млинці.  
Звідки ж ця хлібина,  
Що в моїй руці?



Місить, місить пекар тісто.  
Буде, буде тісту тісно.  
Буде тісто виростати  
І усіх нас годувати.

Сьогодні з магазину  
Я приніс хлібину,  
А хлібина дуже свіжа,  
Зараз я її розріжу.



У посібнику зібрані твори про хліб багатьох авторів та різних жанрів:

**Українські народні  
забавлянки та ігри**

**Загадки**

**Прислів'я та приказки**

**Прикмети**

**Вірші**

**Казки**

**Оповідання**

**Притчі**



**Пахучий хліб на нашому столі,  
То виборені радощі родинні,  
Пахучий хліб, то щедрий дар землі,  
За труд і розум доблесний людині.**

**Пахучий хліб, цілющий скарб життя,  
Його неперевершена вершина,  
Він – наша гордість, наше майбуття,  
Він – наша творчість і велика сила.**



**Дякую за увагу!**

