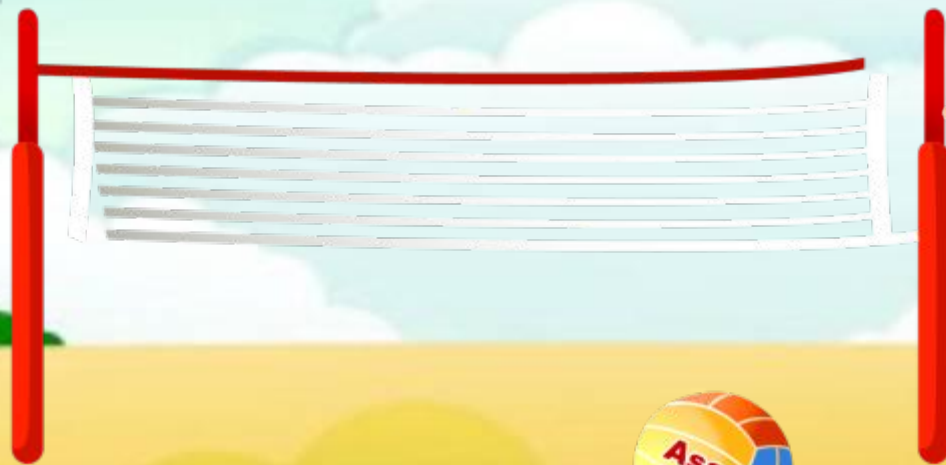


**Контроль и обобщение  
знаний по теме «Написание  
безударной гласной в корне  
СЛОВ»  
3 класс**

# «Волейбол»



## Аннотация

- **Дидактическая игра «Волейбол» направлена на обобщение и контроль знаний.**
- **На слайдах №3-12 добавьте вопросы и ответы в соответствующие поля.**
- **Для появления вопроса следует нажать на надпись «команда».**
- **При выборе правильного ответа, мяч перебрасывается через сетку, звучат аплодисменты, появляется надпись: «дальше», право ответа на вопрос переходит противоположной команде.**
- **При выборе неправильного ответа, надпись исчезает, команда получает штрафное очко.**

1

1  
команд  
а

Найди слово с орфограммой «Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением».

хлеб

ночь

водичка

дом



[Дальше](#)



2

команд

а

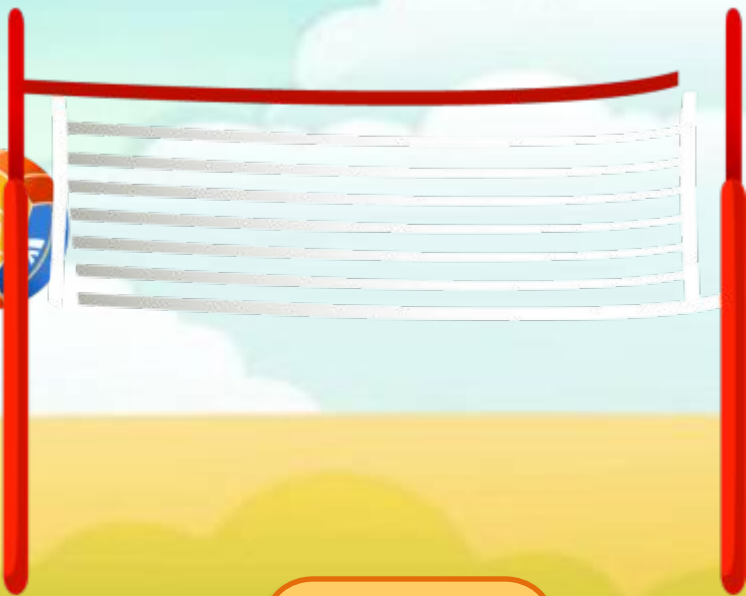
лёд

снеговик

труба

ноги

Найди слово с орфограммой «Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением».



[Дальше](#)

3

В каком слове пропущена буква  
А?

1

команда

м.ряк

уг.сать

р.скошный

м.роз



[Дальше](#)



4

В каком слове пропущена буква О?

2

команд

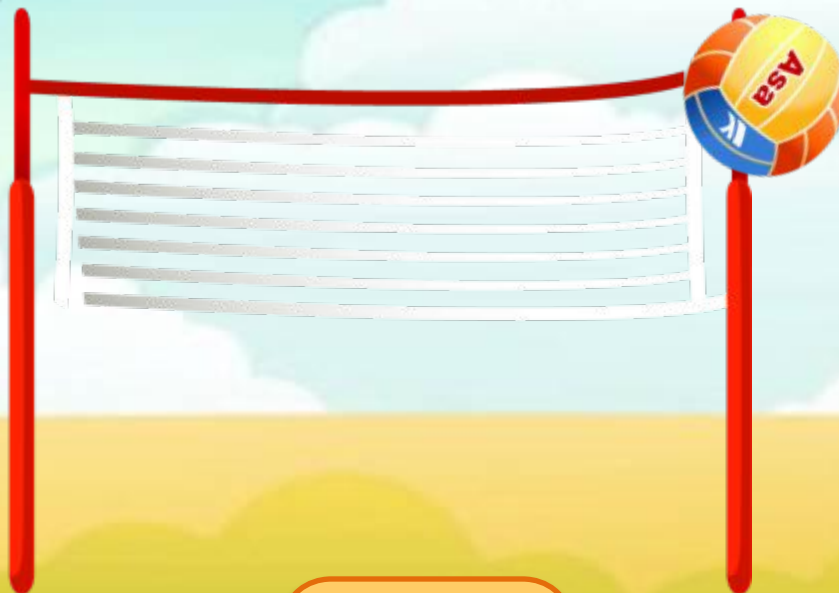
а

м.ряк

ш.ры

фл.жок

в.ренье



[Дальше](#)



5

1

команд

а

Укажите слово, в котором пропущены две буквы А:

М.Л.КО

кр.к.дил

х.л.да

М.Г.ЗИН



[Дальше](#)



6

2

команд

а

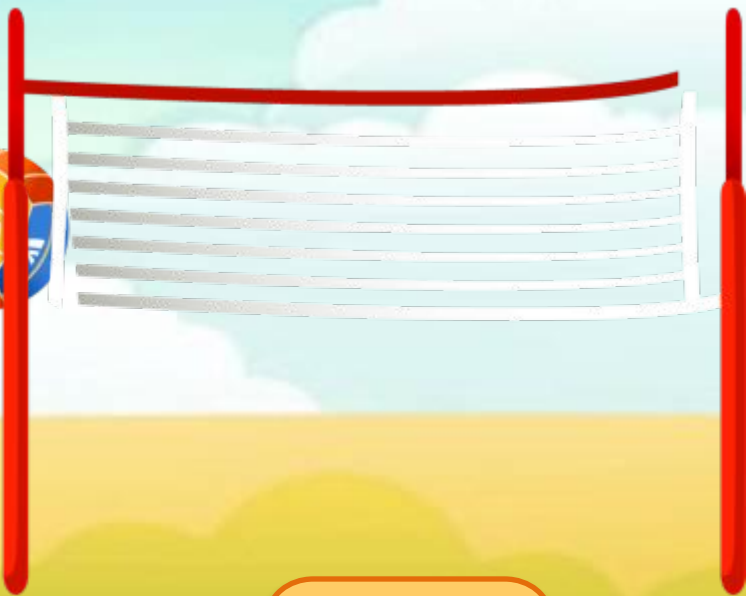
Укажите слово, в котором пропущены две буквы О:

к.б.чок

к.н.рейка

п.жалуйст.

в.р.бей



[Дальше](#)

7

1

команд

а

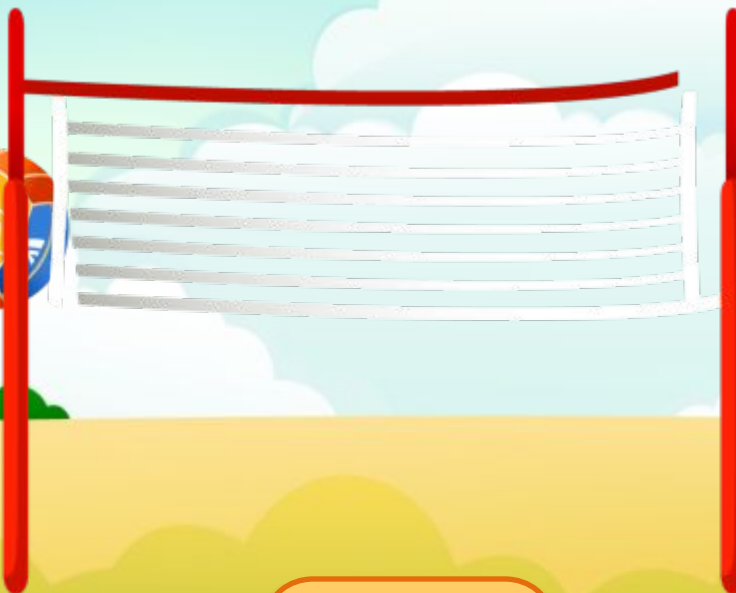
Укажите слово, в котором пропущена буква И:

за.ц

р.диска

т.традь

пом.дор



[Дальше](#)

8

Укажите слово, в котором пропущена буква Е:

2

команд

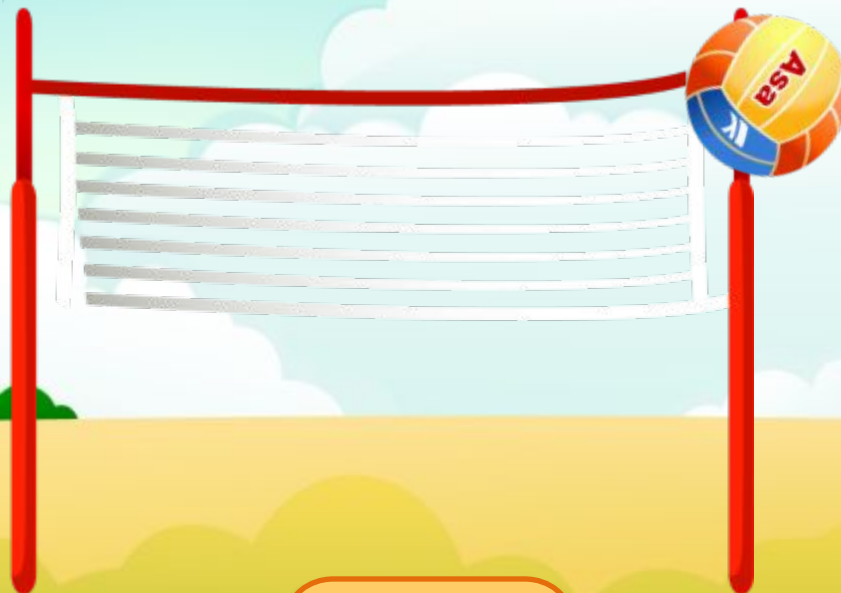
а

т.традь

пом.дор

б.лет

к.лограмм



[Дальше](#)



9

1  
команд  
а

В каком слове пропущена буква е в  
корне?

об.жать  
(ребёнка)

скр.петь  
(дверью)

об.жать  
(вокруг  
дома)

пос.деть (на  
лавочке)



[Дальше](#)



10

ПОЗДРАВЛЯЕМ !

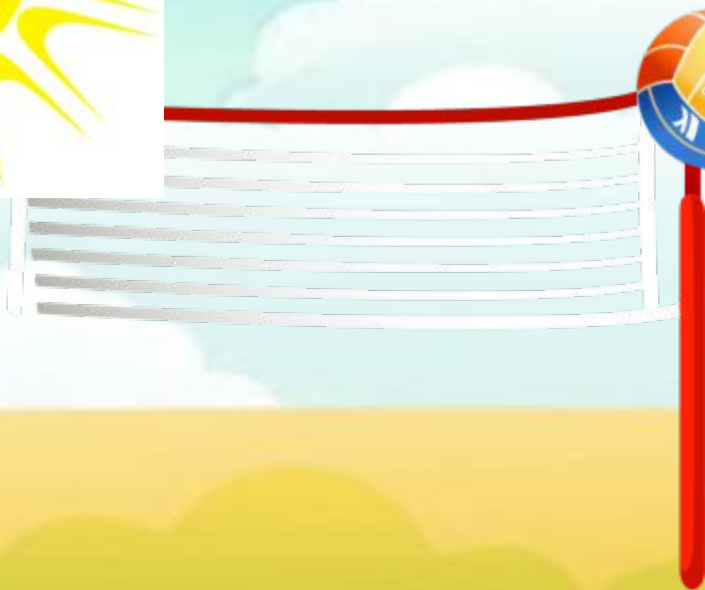
2  
команд  
а

лесной

леска

лесничий

лесовоз



## Список использованных ресурсов:

Фон – <http://i046.radikal.ru/0805/3e/dcd0e688db78t.jpg>

Солнышко -

<http://radikal.ru/F/i046.radikal.ru/0805/1d/553b7ae1e0b1.png.html>

Площадка с детьми - <http://i011.radikal.ru/0805/e6/fd2cc8d085c2.jpg>

Аплодисменты -

[http://www.podst.ru/pix/user\\_files/2/2085/aplodishments1.mp3](http://www.podst.ru/pix/user_files/2/2085/aplodishments1.mp3)

<http://noise.podst.ru/posts/1619/>

Мелодия -

[http://www.podst.ru/pix/user\\_files/2/1806/music\\_box\\_long\\_play.mp3](http://www.podst.ru/pix/user_files/2/1806/music_box_long_play.mp3)

Методические рекомендации  
использованные в создании игры:

[Манжула А.М., Мастер-класс "Всё о триггерах".](#)

Потапова Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №**86**  
Г.Самара

«Школа АБВ»  
<http://www.shkola-abv.ru>