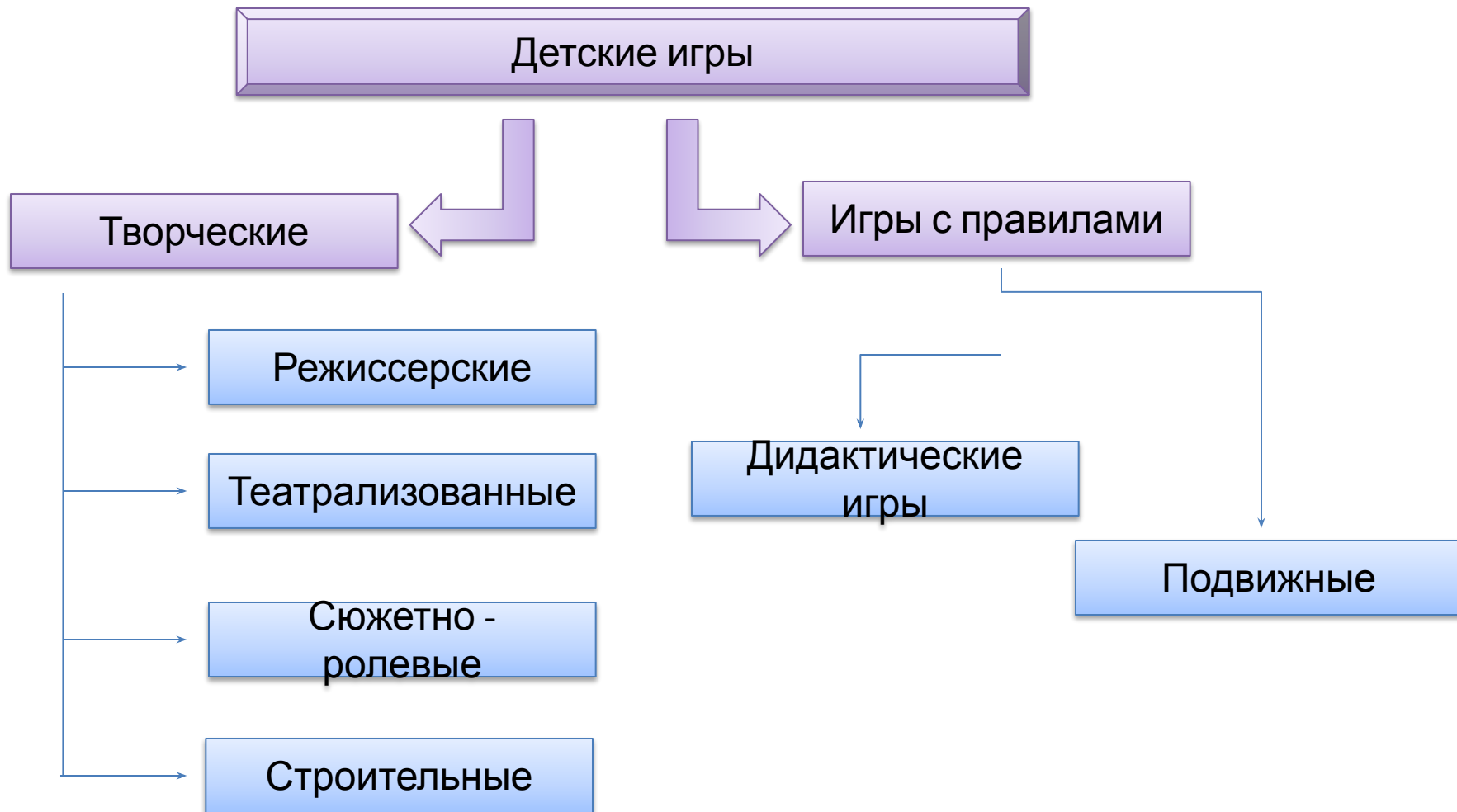




• Детские
игры

Классификация детских игр



Условия для организации детских игр

- 1. Организация непересекающихся сфер детской игровой активности внутри каждой игровой зоны.*
- 2. Создание условий для индивидуальных, подгрупповых и групповых игр.*
- 3. Обеспечение условий изолированности между игровыми зонами.*

Правило: «Вижу, но не мешаю!»



- 4. *Использование функциональных помещений группы (спальные, приемные) - уголок ИЗО, уголок чтения.*
- 5. *Современное изменение игровой среды.*
- 6. *Проведение отбора игр и игрушек по количеству и качеству (мелкие игрушки - по количеству детей, сломанные (качество) - убирать или придумать, как её обыграть (создать уголок); например: нет одного колеса у машины - обустроить СТО (станцию техобслуживания).*



- 7. Предоставление детям возможности изменять игровую среду (ширмы, заборчики, скамейки, поролоновые модули и т.д.)
- 8. Обеспечение доступности ко всему содержанию игровой среды.
- 9. Учёт половых различий детей.



ВИДЫ ИГРУШЕК



- 1. **Сюжетные** - это куклы или фигурки, изображающие людей, животных, транспорт, посуду и т.д. Помогают решить задачи развития речи детей, развития игровых замыслов в сюжетно-ролевых играх, а также воспитывают общечеловеческие чувства (любовь, уважение и т.д.)



- **2. Дидактические** - матрешки, пирамидки, мозаики, башенки, настольно-печатные игры. Решают задачи умственного развития детей.



- 3. **Игрушки-забавы** - используются для поднятия положительного настроения и забавы.



- 4. Спортивные -мячи, прыгалки, кегли, обручи и т. д. Решают задачи физического развития детей.



- 5. Музыкальные - решают задачи развития музыкального слуха детей.



- 6. **Театрализованные** - пальчиковые теневые и др. театры, а также элементы костюмов, бутафория, маски декорации (не повседневного пользования, выставляются по мере ознакомления). Решают задачи развития речи детей, воображения, творчества.



- 7. Технические - бинокли, фотоаппараты, стиральные и швейные машины. Помогают решить задачу знакомства детей с миром техники.



- 8. **Строительные** - это различные конструкторы, строительный материал. Решают задачу по развитию у детей технического изобретательства.



- 9. **Игрушки-самodelки** - предназначены для развития детского творчества.

