



Дошкольное

образование



Технологическая карта методической работы в ДОУ



Возрастно-психологическая характеристика детей



*Старший
дошкольный*



Средний дошкольный



Ранний возраст



Младенчество

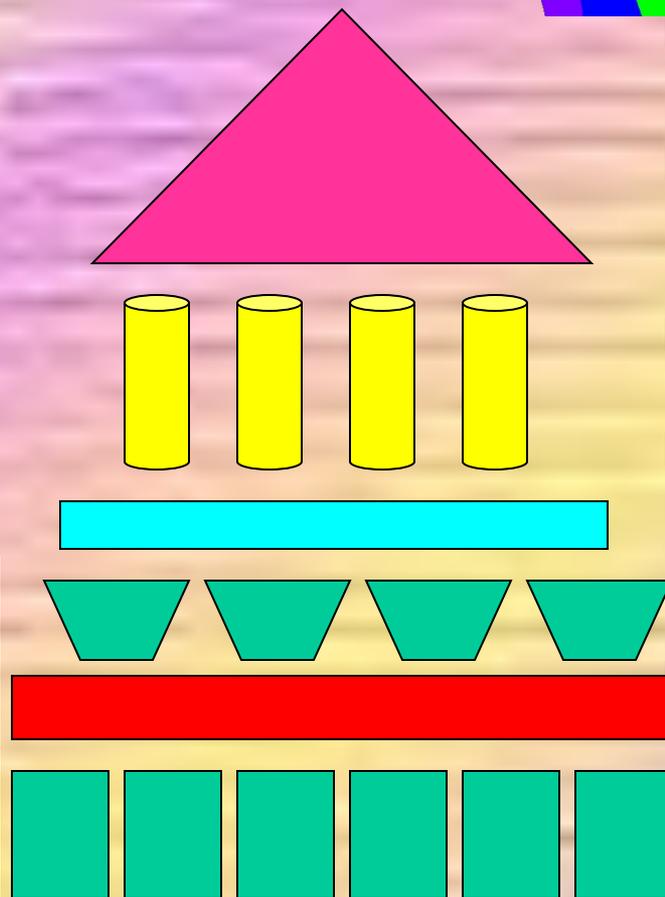
Познавательное развитие.



• ЧТО ЭТО?

• ЗАЧЕМ?

• КАКИМ
ОБРАЗОМ?



- Развитие познавательных способностей.
- Сенсорная, перцептивная, мнемическая, интеллектуальная культура.
- Развитие представлений ребенка о мире.
- Система сенсорных эталонов, чувственный опыт, система отчетливых знаний основные понятия.
- Способы, формы, уровни познавательной деятельности .
- Ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение.

Обо всем этом - на нашем сайте.



Сенсорное развитие

Фундамент формирующегося интеллекта

Формирование сенсорных эталонов

- цвет
- форма
- величина
- количество
- речевые и неречевые звуки



Развитие познавательных
процессов

Воображение

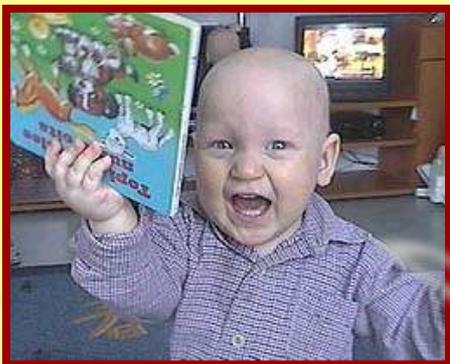
Мышление

Память

Внимание

Восприятие

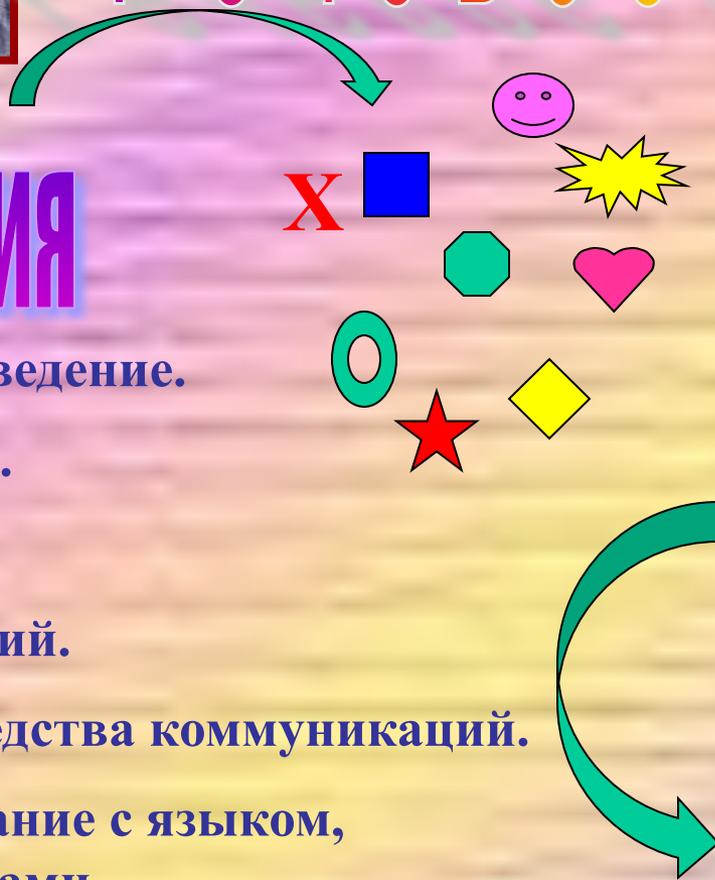




Речевое развитие

Результаты

Направления



Гибкое речевое поведение.

Речевой репертуар.

Речевые функции.

Виды высказываний.

Разнообразные средства коммуникаций.

Экспериментирование с языком, знаковыми системами.

Предпосылки письменной речи.

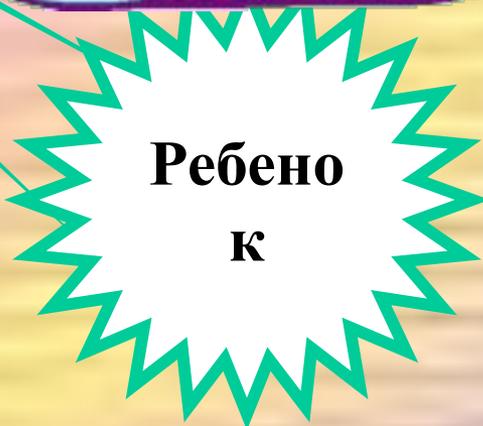
Перед ребенком откроются богатые возможности познания мира.

Он радостно будет встречать каждый новый день.



Экологическое воспитание дошкольников

В
о
с
п
и
т
а
т
е
л
ь



Экологический раздел

Воспитателю

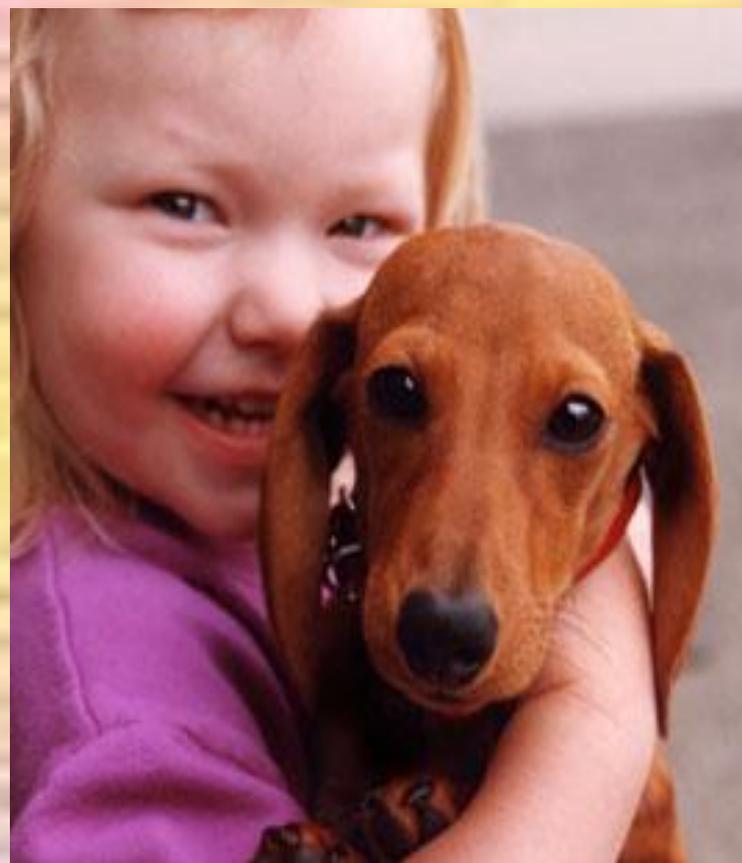
- Новости
- Актуально!!!
- Теория и методика
- Экологичная личность
- Тесты
- Взгляд на проблему...

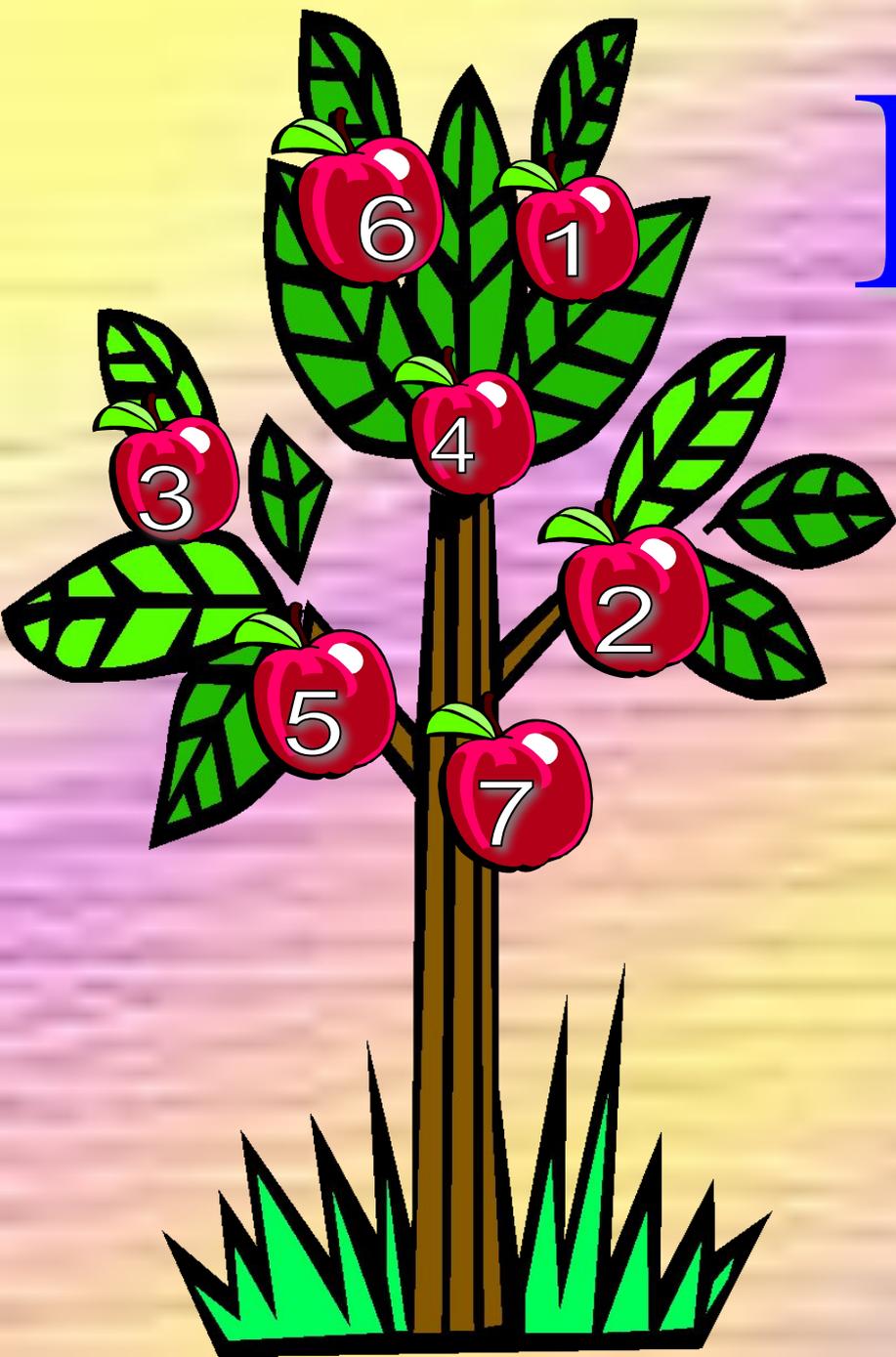


Экологический раздел

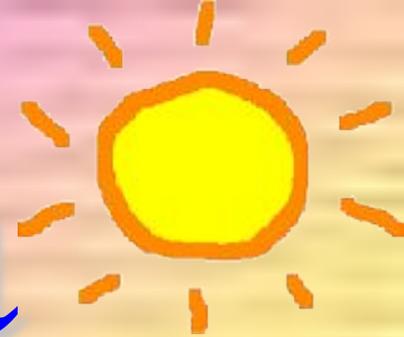
Родителю

- Новости
- Отношение ребенка к природе
- Общение с природой
- Игры, картинки, шарады
- Тесты
- Что такое экология?





Игра



1. Дидактические игры
2. Сюжетно-ролевая игра
3. Развивающие компьютерные игры
4. Игры с правилами
5. Игра-драматизация
6. Игра-театрализация
7. Режиссёрская игра



1. Дидактические игры

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Копилка дидактических игр.



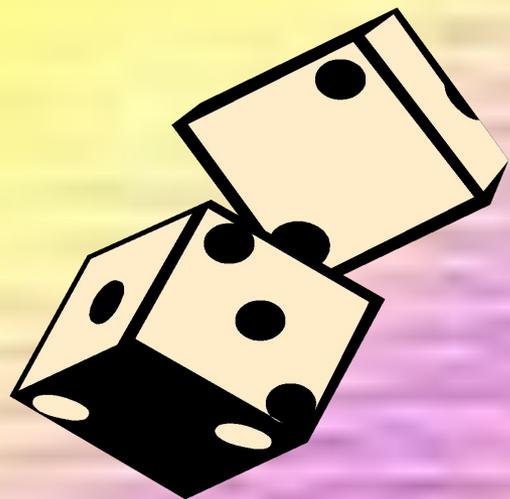
2. Сюжетно-ролевая игра

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура сюжетно-ролевой игры.
- ✧ Условия развития сюжетно-ролевой игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

3. Развивающие компьютерные игры



- ✧ Роль развивающих компьютерных игр в развитии дошкольника.
- ✧ Тематический обзор.
- ✧ Педагогический опыт.



4. Игры с правилами

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Условия развития игр с правилами.
- ✧ Педагогический опыт.

5.Игра-драматизация



- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Условия развития игры-драматизации.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.



6. Игра-театрализация

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура игры.
- ✧ Условия развития игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

7. Режиссёрская игра



- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура игры.
- ✧ Условия развития игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

Логопедическая работа

Лексика, грамматика

Фонематический слух

Артикуляция

Моторика

Словарь

Связная речь

Воспитатель

Родитель





Логопедическая работа

- Обогащение словаря - расширение представлений об окружающем мире
- Развитие лексико-грамматического строя речи - формирование грамматически правильной речи
- Артикуляция - формирование произносительных умений и навыков
- Развитие связной речи - формирование умений последовательно и логически излагать свои мысли
- Моторика - развитие мелких движений пальцев рук
- Воспитатель - взаимодействие с логопедом, способствующее успешному освоению и развитию речи
- Родитель - консультации, рекомендации, советы, помогающие преодолеть проблемы в речевом развитии

Структура направлений работы



- Теоретический аспект (медицинский, психологический, педагогический)
- Норма и особенности развития при различных нарушениях речи
- Условия полноценного развития речи
- Игры, упражнения
- Советы, рекомендации
- Рекомендуемая литература

Авторы



3 группа

Осипенко Марина Аскольдовна

- Заведующая МДОУ

Женщинам - начальникам

трудно управлять,

Сидеть, и думать, и решать,

Но появился луч надежды -

**Все станет веселей, чем
прежде,**

**Мышь, монитор, системный
блок,**

В работе новый смысл и толк.



Барановская Ольга Викторовна



- *Старший воспитатель МДОУ д\с №393 «Росток»*
- *р.тел 66-50-72*

Кот Алла Владимировна



*Учитель-логопед,
специальный
психолог.*

*В настоящее время
работаю в МДОУ
№393.*

Р.тел. 66-50-72

Кудинова Юлия

- *Иронична*
- *«легка на подъем»*
- *Люблю простор, животных и новые впечатления*

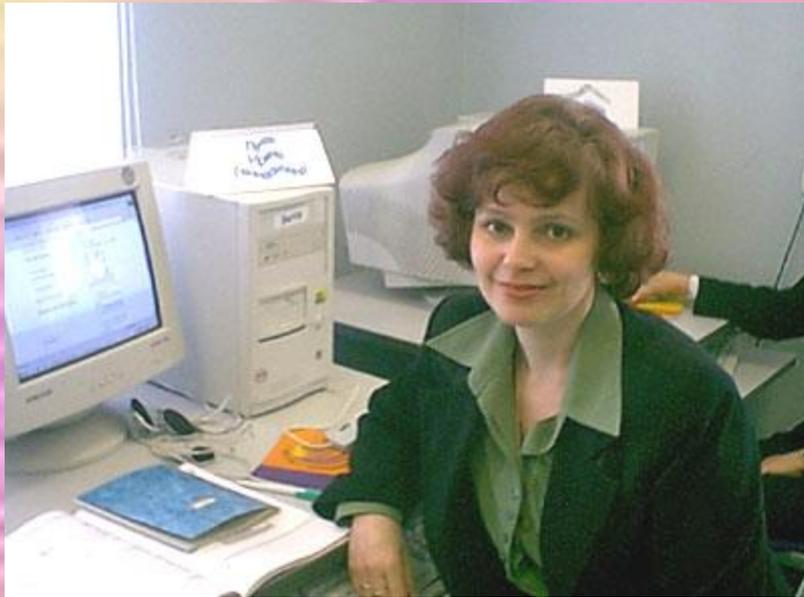


Кузнецова Анна Владимировна

- Воспитатель,
работаю в д/с №
393 пока еще всего
3 года, хочу
проработать там еще
много-много лет
- Очень люблю детей,
люблю заниматься с
ними продуктивной
деятельностью



Лучак Ирина Геннадьевна



- Воспитатель МДОУ №393.
- В этой профессии уже 20 лет.
- Училась, воспитывала собственных детей, «служила» с мужем военнослужащим в Санкт-Петербурге, Новосибирске
- Искренне верю, что доброта и красота спасут мир.

Селенгина Оксана Владимировна

- ☆ Воспитатель детского сада уже 2 года;
- ☆ Люблю людей, а особенно детей-они честны и бескорыстны;
- ☆ Мне нравится жить, дарить подарки, веселиться, плавать, общаться с детьми и друзьями, учиться.



Сорокина Римма Евдокимовна



- Я работаю в д/с 393 «Росток» воспитателем,
- Мне нравится общаться с детьми
- Каждый день они ждут от меня что-то новое и интересное
- Мы любим сочинять сказки и небылицы.

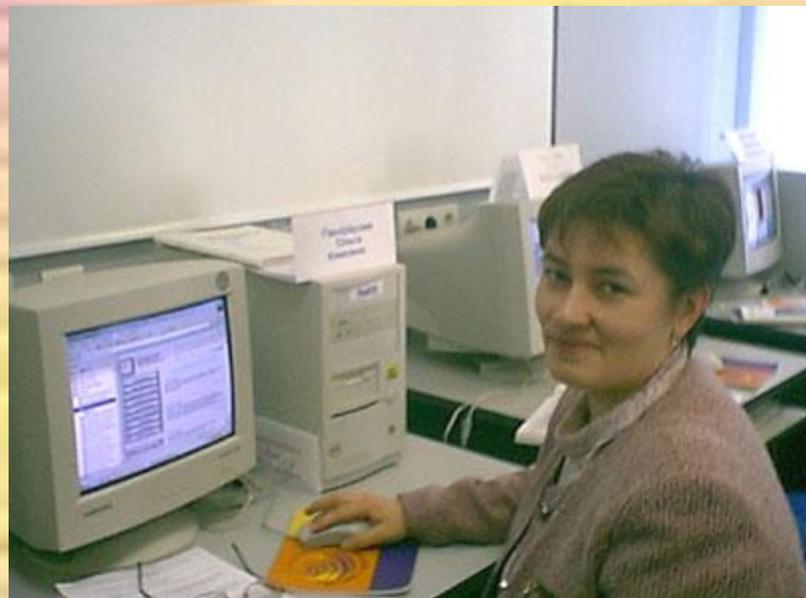
Панфёрова Ольга Кимовна

Учитель-логопед, работаю
в д\с № 393 уже много-много
лет, мечтаю ещё столько же
там проработать.

Главный профессиональный
девиз: «Не навреди!».

В жизни интересуют только
люди, их стремления,
переживания, интересы.

В семье - почтенная матрона.





Яшнова Ольга Игоревна



В прошлом - медицинская сестра, преподаватель Медицинского училища, в настоящем - учитель-логопед д/с №393 «Росток».



Благодарим

за внимание!

