



Дошкольное

образование



Технологическая карта методической работы в ДОУ



Возрастно-психологическая характеристика детей



*Старший
дошкольный*



Средний дошкольный



Ранний возраст



Младенчество

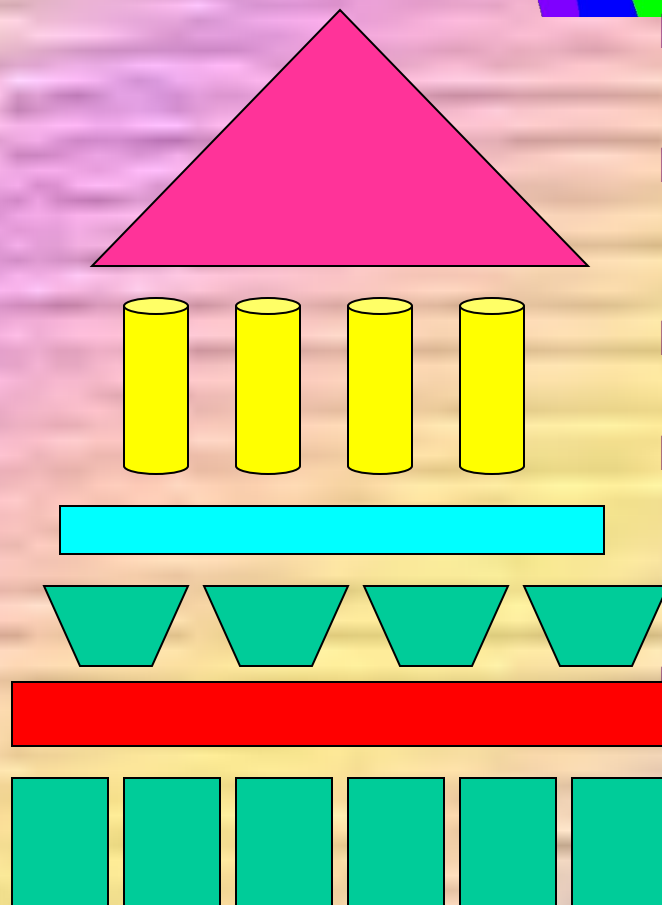
Познавательное развитие.



• ЧТО ЭТО?

• ЗАЧЕМ?

• КАКИМ
ОБРАЗОМ?



- Развитие познавательных способностей.
- Сенсорная, перцептивная, мнемическая, интеллектуальная культура.
- Развитие представлений ребенка о мире.
- Система сенсорных эталонов, чувственный опыт, система отчетливых знаний основные понятия.
- Способы, формы, уровни познавательной деятельности .
- Ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение.

Обо всем этом - на нашем сайте.



Сенсорное развитие

Фундамент формирующегося интеллекта

Формирование сенсорных эталонов

- цвет
- форма
- величина
- количество
- речевые и неречевые звуки



Развитие познавательных
процессов

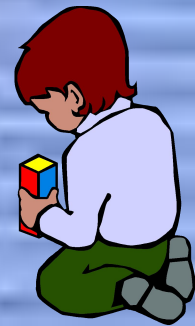
Воображение

Мышление

Память

Внимание

Восприятие

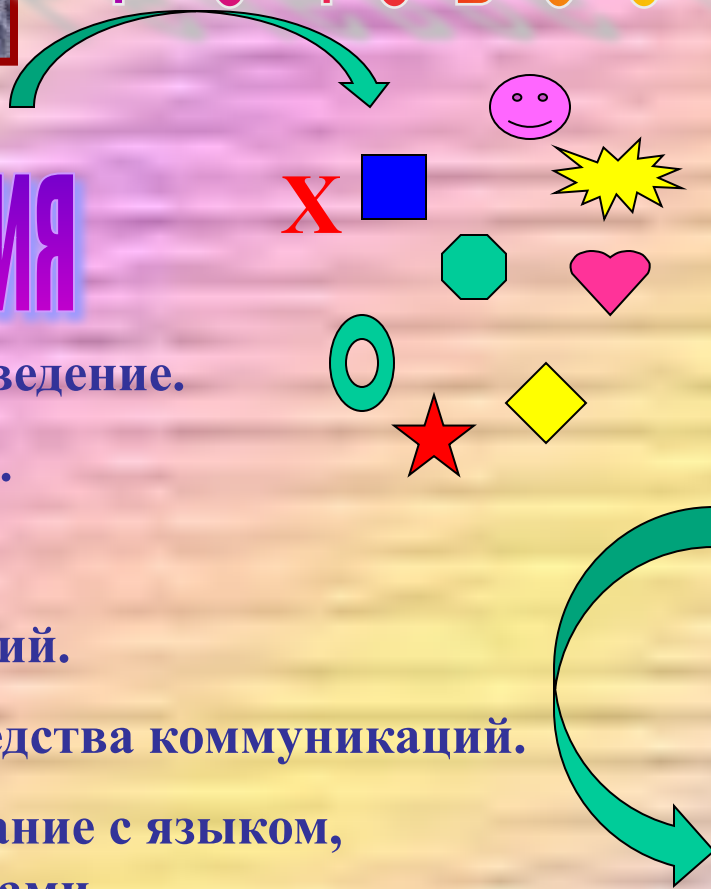




Речевое развитие

Результаты

Направления



Перед ребенком откроются
богатые возможности
познания мира.

Он радостно будет
встречать каждый новый
день.



Гибкое речевое поведение.

Речевой репертуар.

Речевые функции.

Виды высказываний.

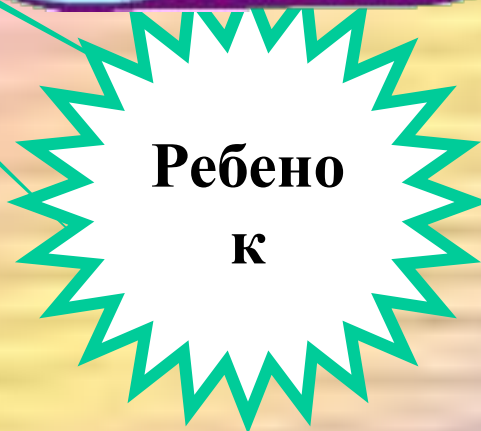
Разнообразные средства коммуникаций.

Экспериментирование с языком,
знаковыми системами.

Предпосылки письменной речи.

Экологическое воспитание дошкольников

В
о
с
п
и
т
а
т
е
л
ь



Экологический раздел

Воспитателю

- Новости
- Актуально!!!
- Теория и методика
- Экологичная личность
- Тесты
- Взгляд на проблему...

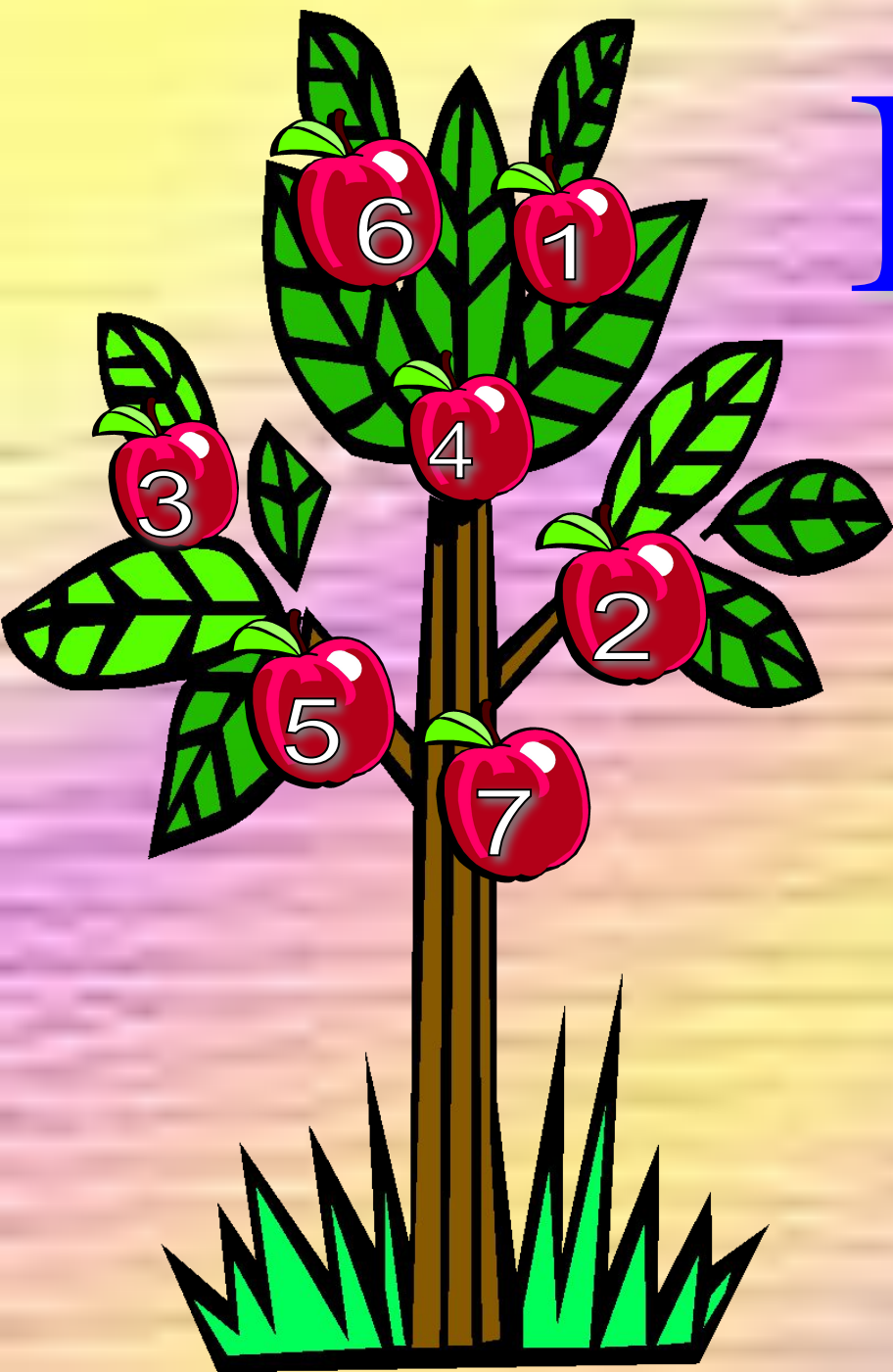


Экологический раздел

Родителю

- Новости
- Отношение ребенка к природе
- Общение с природой
- Игры, картинки, шарады
- Тесты
- Что такое экология?





Игра



1. Дидактические игры
2. Сюжетно-ролевая игра
3. Развивающие компьютерные игры
4. Игры с правилами
5. Игра-драматизация
6. Игра-театрализация
7. Режиссёрская игра



1. Дидактические игры

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Копилка дидактических игр.



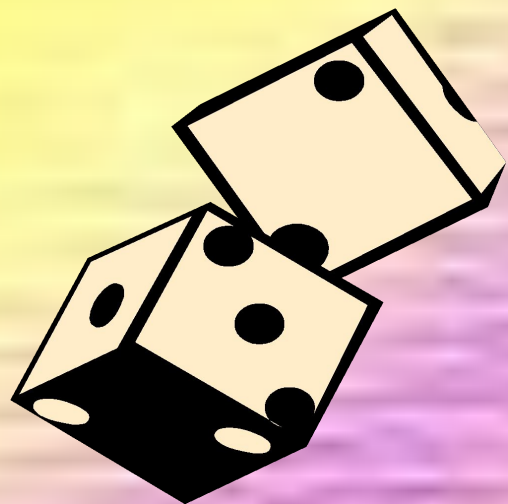
2. Сюжетно-ролевая игра

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура сюжетно-ролевой игры.
- ✧ Условия развития сюжетно-ролевой игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

3. Развивающие компьютерные игры



- ✧ Роль развивающих компьютерных игр в развитии дошкольника.
- ✧ Тематический обзор.
- ✧ Педагогический опыт.



4. Игры с правилами

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Условия развития игр с правилами.
- ✧ Педагогический опыт.

5.Игра-драматизация



- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Условия развития игры-драматизации.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.



6. Игра-театрализация

- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура игры.
- ✧ Условия развития игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

7. Режиссёрская игра



- ✧ Роль игры в развитии дошкольника.
- ✧ Структура игры.
- ✧ Условия развития игры.
- ✧ Диагностика развития игровой деятельности дошкольников.
- ✧ Педагогический опыт.

Логопедическая работа

Лексика, грамматика

Фонематический слух

Артикуляция

Моторика

Словарь

Связная речь

Воспитатель

Родитель





Логопедическая работа

- Обогащение словаря - расширение представлений об окружающем мире
- Развитие лексико-грамматического строя речи - формирование грамматически правильной речи
- Артикуляция - формирование произносительных умений и навыков
- Развитие связной речи - формирование умений последовательно и логически излагать свои мысли
- Моторика - развитие мелких движений пальцев рук
- Воспитатель - взаимодействие с логопедом, способствующее успешному освоению и развитию речи
- Родитель - консультации, рекомендации, советы, помогающие преодолеть проблемы в речевом развитии

Структура направлений работы



- Теоретический аспект (медицинский, психологический, педагогический)
- Норма и особенности развития при различных нарушениях речи
- Условия полноценного развития речи
- Игры, упражнения
- Советы, рекомендации
- Рекомендуемая литература

Авторы



3 группа

Осипенко Марина Аскольдовна

- Заведующая МДОУ

**Женщинам - начальникам
трудно управлять,
Сидеть, и думать, и решать,
Но появился луч надежды -
Все станет веселей, чем
прежде,
Мышь, монитор, системный
блок,
В работе новый смысл и толк.**



Барановская Ольга Викторовна



- *Старший воспитатель
МДОУ д\с №393
«Росток»*
- *р.тел 66-50-72*

Кот Алла Владимировна



*Учитель-логопед,
специальный
психолог.*

*В настоящее время
работаю в МДОУ
№393.*

Р.тел. 66-50-72

Кудинова Юлия

- *Иронична*
- *«легка на подъем»*
- *Люблю простор, животных и новые впечатления*



Кузнецова Анна Владимировна

- Воспитатель,
работаю в д/с №
393 пока еще всего
3 года, хочу
проработать там еще
много-много лет
- Очень люблю детей,
люблю заниматься с
ними продуктивной
деятельностью



Лучак Ирина Геннадьевна



- Воспитатель МДОУ №393.
- В этой профессии уже 20 лет.
- Училась, воспитывала собственных детей, «служила» с мужем военнослужащим в Санкт-Петербурге, Новосибирске
- Искренне верю, что доброта и красота спасут мир.

Селенгина Оксана Владимировна

- ☆ Воспитатель детского сада уже 2 года;
- ☆ Люблю людей ,а особенно детей-они честны и бескорыстны;
- ☆ Мне нравится жить, дарить подарки, веселиться, плавать, общаться с детьми и друзьями, учиться.



Сорокина Римма Евдокимовна



- Я работаю в д/с 393 «Росток» воспитателем,
- Мне нравится общаться с детьми
- Каждый день они ждут от меня что-то новое и интересное
- Мы любим сочинять сказки и небылицы.

Панфёрова Ольга Кимовна

Учитель-логопед, работаю
в д\с № 393 уже много-много
лет, мечтаю ещё столько же
там проработать.

Главный профессиональный
девиз: «Не навреди!».

В жизни интересуют только
люди, их стремления,
переживания, интересы.

В семье - почтенная матрона.





Яшнова Ольга Игоревна



В прошлом - медицинская сестра, преподаватель Медицинского училища, в настоящем - учитель-логопед д/с №393 «Росток».



Благодарим

за внимание!

