

# ИГРЫ НА СОГЛАСОВАНИЕ

(для дошкольников и их  
родителей)

Гашинская М. А., учитель-  
логопед  
МБДОУ № 11 «Дельфин»





# «КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ ПО ЦВЕТУ?»

ЦЕЛЬ:

согласование

прилагательных

с

существительными.

Правила игры: предложить ребёнку

назвать картинки, которые отвечают на вопрос какой? Или какая? Или какое?





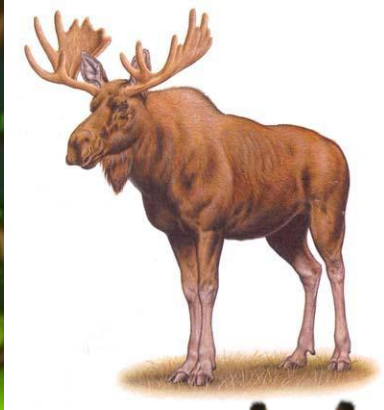
# «МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ»

## ЦЕЛЬ:

согласование местоимений мой, моя, моё, мои с существительными.

Правила игры: предложить ребёнку называть слова, которые согласуются с местоимением мой или моя, моё, мои.







# «ЧТО ДЕЛАЮТ, ЧТО ДЕЛАЕТ



ЦЕЛЬ: согласование существительного с глаголом.

Правила игры: предложить ребёнку называть картинки, которые отвечают на вопрос что делает? Или что делают?





# «БУКЕТ»



ЦЕЛЬ: согласование числительного с существительным в именительном падеже.



Правила игры:  
предложить ребёнку  
посчитать цветы по  
образцу взрослого (один  
цветок, два цветка и т. д.;  
первый красный цветок,  
второй желтый цветок и т.





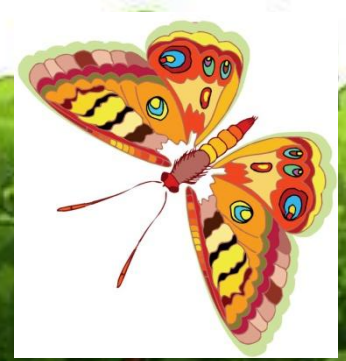


# «ВЕСЁЛЫЕ БАБОЧКИ»

ЦЕЛЬ: согласование числительного с существительным в предложном падеже.

Правила игры: предложить ребёнку посчитать бабочек по образцу: муравей пел песенку об одной бабочке, о второй бабочке и т. д.





# «ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ»

ЦЕЛЬ: согласование прилагательного с существительным в роде

Правила игры: взрослый загадывает ребёнку загадки, а ребёнок называет отгадки, выбирая их на картинке.





# ЗАГАДКИ

- Белый, пушистый, смешной – котёнок;
- Весёлый, добрый, умный – мальчик;
- Зелёное, красивое, стройное – дерево;
- Разноцветная, лёгкая, красивая – бабочка;
- Воздушные, цветные, лёгкие - шары;
- Лучистое, тёплое, круглое – солнце;
- Трудолюбивый, маленький, быстрый – муравей;
- Верный, сторожевой, породистый – пёс;
- Кучерявая, копытная, травоядная – овечка;
- Деревянные, жилые, теплые – дома;
- Деревянный, глубокий, нужный – колодец;
- Круглый, детский, футбольный – мяч;

