

«Игра КВН»

занятие по обучению грамоте в подготовительной группе

Авторы: Серова Елена Вячеславовна

учитель-логопед первой категории МДОУ КВ д/с №14 «Тополек»

Федоренкова Елена Геннадьевна

учитель-логопед высшей категории МДОУ КВ д/с №14 «Тополек»

ЦЕЛИ:

- продолжать учить делить слова на слоги, называть их последовательность, находить слова с заданным слогом.
- упражнять называть слова с определенным звуком, подбирать слова с этим звуком, определять место звука в слове, называть гласные и согласные звуки, совершенствовать диалогическую форму речи.
- закреплять составление предложений по схеме.
- воспитывать чувство сопереживания, ответственность за команду.

КВ

Н

Покажи такую цифру, сколько в
слове слогов.

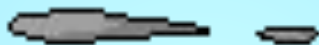


1

1



2



3

3



2

Назови первый звук в словах и
скажите какой он





3

Что общего?





Молодцы!

Отгадайте загадку

Косоглазый, маленький
В белой шубке, в
валенках.



Круглый, полосатый с
огорода взятый,
Сахарный и алый стал –
кушайте, пожалуйста.



В белом сарафане стала на
поляне.

Летели синицы, сели на косицы.



Рассыпалось к ночи зерно,
Глянули утром – нет ничего.



**Брат с братом через дорожку живут,
А один другого не видят.**



Кто заметил, что общего в
словах-отгадках?

Э

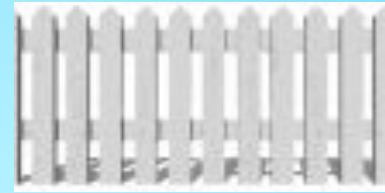
Назовите слова и место звука “З”
в каждом слове.



ура!

**Закончи предложение словом,
которое начинается на звук “З”.**

В зоопарке покрасили ...



По полю бегал трусливый ...



На ворота повесили новый ...



У Зины белоснежные ...



Зоя раскрыла красивый ...



УМНИЦЫ!

Вспомните слова песен со звуком “З” в словах.

У меня есть чудесная коробочка, но она
откроется только тогда, когда вы
вспомните как можно больше песен.



Выберите только те слова, в названии которых есть слог “ЗА”.



Придумать предложения по схеме к картинке

┌ _____ ○

┌ _____ _____ _____ _____ ○



МОЛОДЦЫ!

Спасибо за внимание.