



**ИГРЫ**

**С ПРИЩЕПКАМИ :**

**ТВОРИМ И ГОВОРИМ .**

« Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.



От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити, - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А Сухомлинский

Каждому дошкольнику предстоит овладеть навыком письма. Для успешного овладения графикой письма, очень важно развитие движений пальцев и кисти руки. Прекрасным орудием для этого является обычная хозяйственная прищепка.



Используя прищепки в  
непосредственно –  
образовательной  
деятельности, мы не только  
развиваем тонкие движения  
пальцев рук, но и  
коммуникативную функцию  
речи, внимание, зрительное  
восприятие,  
сенсорные навыки,  
пространственные



Используя прищепки,  
автоматизируем звук « Ч » в  
словах, закрепляем понятия Кто ?  
Что ?



Развиваем связную речь.



Используя прищепки закрепляем умение  
делить слова на слоги, определять  
количество слогов.





Используя прищепки закрепляем умение выделять нужный звук в слове, количество звуков в слове



# Предупреждение и коррекция оптической дисграфии



# Развиваем мелкую моторику, используя речевое сопровождение











# Развитие сенсорных навыков, активизация словаря



Упражнения с прищепками направлены на развитие творческого воображения, используются при автоматизации звуков.



Целители Древнего Востока знали, что на поверхности тела человека несколько сотен биологически активных точек и зон. Воздействуя на них с помощью прищепок, можно регулировать работу всех органов.





Развитие и обогащение лексико -  
грамматических средств языка  
- образование прилагательных от  
существительных



# Книжка – передвижка « С какого дерева листочек»





# - Согласование существительного с числительным



- Образование слов при помощи  
уменьшительно – ласкательных  
суффиксов



Выполняя задания с использованием прищепок, дети ни когда не жалуются на усталость рук , даже если им приходится выполнять большое количество упражнений



В логопедической работе для формирования звукового и слогового анализа, фонематического восприятия, звукопроизношения, развития сенсорных и пространственных представлений, совершенствования мелкой моторики и коммуникативной функции речи правомерно и необходимо применение упражнений с использованием прищепок.







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**