



ИГРЫ

С ПРИЩЕПКАМИ :

ТВОРИМ И ГОВОРИМ .

« Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.



От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити, - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А Сухомлинский

Каждому дошкольнику предстоит овладеть навыком письма. Для успешного овладения графикой письма, очень важно развитие движений пальцев и кисти руки. Прекрасным орудием для этого является обычная хозяйственная прищепка.



Используя прищепки в
непосредственно –
образовательной
деятельности, мы не только
развиваем тонкие движения
пальцев рук, но и
коммуникативную функцию
речи, внимание, зрительное
восприятие,
сенсорные навыки,
пространственные

Используя прищепки,
автоматизируем звук « Ч » в
словах, закрепляем понятия Кто ?
Что ?



Развиваем связную речь.



Используя прищепки закрепляем умение
делить слова на слоги, определять
количество слогов.



Используя прищепки закрепляем умение выделять нужный звук в слове, количество звуков в слове



Предупреждение и коррекция оптической дисграфии



Развиваем мелкую моторику, используя речевое сопровождение







Развитие сенсорных навыков, активизация словаря



Упражнения с прищепками направлены на развитие творческого воображения, используются при автоматизации звуков.



Целители Древнего Востока знали, что на поверхности тела человека несколько сотен биологически активных точек и зон. Воздействуя на них с помощью прищепок, можно регулировать работу всех органов.



Развитие и обогащение лексико -
грамматических средств языка
- образование прилагательных от
существительных



Книжка – передвижка « С какого дерева листочек»



- Согласование существительного с числительным



- Образование слов при помощи
уменьшительно – ласкательных
суффиксов



Выполняя задания с использованием прищепок, дети ни когда не жалуются на усталость рук , даже если им приходится выполнять большое количество упражнений



В логопедической работе для формирования звукового и слогового анализа, фонематического восприятия, звукопроизношения, развития сенсорных и пространственных представлений, совершенствования мелкой моторики и коммуникативной функции речи правомерно и необходимо применение упражнений с использованием прищепок.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**