



**Информатизация как ресурс
повышения качества
образования**

**Городской научно-практический
семинар**

900igr.net

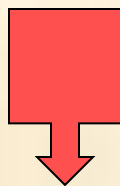
Возможности использования ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы ДОУ



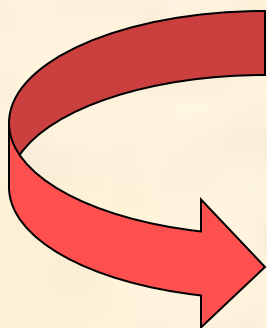
Заместитель
заведующего по УВР
ДОУ №54

Камалова Татьяна
Анатольевна

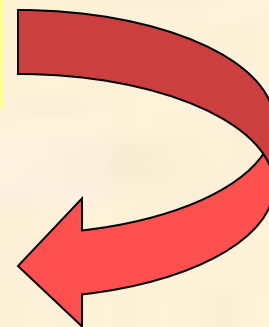
Стратегия развития информационного общества



**ИКТ как приоритет
образования**



изменение требований



**к управлению
ДОУ**

к педагогам

Информатизация общества ставит перед педагогами ДОУ задачи:



- стать для ребенка наставником в выборе компьютерных игр
- сформировать основы информационной культуры личности ребенка

ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа:

игровые компьютерные программы,
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....



**Повышение
познавательной
мотивации**

дети

**Повышение
социального статуса**

Сайт группы

ЭОР

Рост достижений

ИКТ

педагоги

интернет

Сайт ДОУ

родители

**Установление
контакта,
открытость, доверие**

**Профессиональное
общение**

Основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ

~~Обучение работе на компьютере~~



Использование ИКТ не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники

ИКТ

Средство развития и воспитания ребенка

Средство интерактивного обучения

Средство мониторинга за усвоением программы

Развивающие компьютерные игры

Аудиовизуальный ряд, презентации

Дидактические компьютерные игры

Компьютерные игры для индивидуальной работы с ребенком

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

Видеофильмы,
звукозаписи

DVD-плэер,
магнитофон



Компьютер

более глубокое эмоциональное воздействие !

мультимедиа ЭОР

- представляются
фрагменты реальной
или
воображаемой
действительности

трехмерный визуальный
ряд и стереозвук

возможность одновременного
воспроизведения
совокупности объектов,
представленных различными
способами



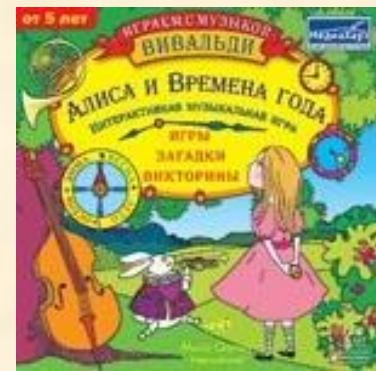
Основные фирмы – производители лицензионных детских компьютерных игр

Новый диск



Медиа Хауз

Alisa Studio



Рынок компьютерных игр

**развиваю
щие**

**обучаюци
е**

**диагности
ческие**

Математическое развитие


Речевое развитие

Мир природы

Социальный мир

Художественное творчество

Музыка



**ИКТ как средство
интерактивного
обучения**

**ИКТ как
средство
сопровождения
программы**

**Использование
ИКТ в ДОУ**

**Разработка
технологий
с
включением
ИКТ**

**ИКТ как
средство АСУ**

**ИКТ как средство
взаимодействия с
социумом**

www.sad54spb.narod.ru

**Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №54
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Учредителем детского сада является Отдел образования Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга. ДОУ № 54 аккредитован для ведения образовательной деятельности Комитетом образования Санкт-Петербурга, свидетельство о государственной регистрации № 513-7/697-р от 27 апреля 2010 года. В 2007 году детский сад прошел процедуру лицензирования, лицензия № 256097 от 06 ноября 2007г. В ДОУ № 54 принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно Уставу.
[Порядок приема детей в ДОУ...](#)

В нашем саду десять групп, из них две группы для детей ясельного возраста (первые младшие группы).

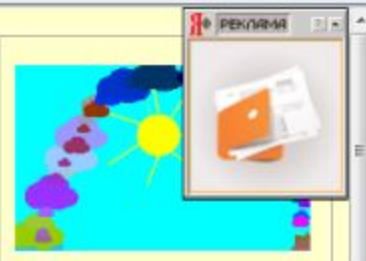
Режим работы детского сада с 6.30 до 18.30. E-mail: ksad54@rambler.ru

ЭКСКУРСИЯ ПО ГРУППАМ

Гиперссылка на сайты групп

ДОУ №54

ЭКСКУРСИЯ ПО ГРУППАМ



Группа №1
(подготовительная,
6-7 лет)

"Почемучки"



Полозова Ирина Борисовна,
воспитатель высшей кв. категории

Прудкая Татьяна Викторовна,
воспитатель второй кв. категории

Группа №2
(старшая, 5-6 лет)



"Подсолнушки"

Орлова Елена Васильевна,
воспитатель первой кв. категории

Заболотняя Лариса Николаевна,
воспитатель первой кв. категории

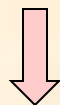
Группа №3
(1 младшая, 1,6-3 года)



Миллер Людмила Радисовна,
воспитатель второй кв. категории

Перспектива:

**Создание
образовательных
комплексов**



средство образования, воспитания, развития

средство для мониторинга

**Образовательные комплексы являются
компонентом воспитательно-образовательной
системы ДОУ в соответствии с ФГТ**