

*Обобщение опыта работы музыкального руководителя
II квалификационной категории МБДОУ №50
Ковязина Е. В.*

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ »**

*ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
2014 ГОД*

900igr.net



АКТУАЛЬНОСТЬ

❖ **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПОЗВОЛЯЕТ МОДЕРНИЗИРОВАТЬ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, А ТАК ЖЕ ПОВЫШАЕТ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ, СПОСОБСТВУЯ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ НА ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДИФФЕРЕНЦИРУЕТ ОБУЧЕНИЕ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**



***ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА»:***

**ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС
ДОШКОЛЬНИКОВ К МУЗЫКАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ЗАДАЧИ:

- ❖ ПО-НОВОМУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ЗАНЯТИЯХ МУЗЫКИ ТЕКСТОВУЮ, ЗВУКОВУЮ, ГРАФИЧЕСКУЮ И ВИДЕОИНФОРМАЦИЮ И ЕЁ ИСТОЧНИКИ;
- ❖ ОБОГАЩАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ, ПРИДАТЬ ЕМУ СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ;
- ❖ ПОМОГАТЬ АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА;
- ❖ СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ ИНТЕРЕСА К МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ



❖ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗВИТИЕ
ПРЕДПОСЫЛОК ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И
ПОНИМАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО
ИСКУССТВА; СТАНОВЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ОТНОШЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВИДАХ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА,
ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКИ, РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА,
СТИМУЛИРОВАНИЕ СОПЕРЕЖИВАНИЯ ПЕРСОНАЖАМ
МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ; РЕАЛИЗАЦИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.



ЗАДАЧИ:

- ❖ СДЕЛАТЬ МАТЕРИАЛ ДОСТУПНЫМ ДЛЯ ВОСПРИЯТИЯ НЕ ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ СЛУХОВЫЕ АНАЛИЗАТОРЫ, НО И ЧЕРЕЗ ЗРИТЕЛЬНЫЕ;
- ❖ СУЩЕСТВЕННО РАСШИРИТЬ ПОНЯТИЙНЫЙ РЯД МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕМ, ДЕЛАЯ ИХ ДОСТУПНЫМИ И ПОНЯТНЫМИ ДЕТЯМ;
- ❖ ОБОГАТИТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ, ПРИДАТЬ ЕЙ СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ С УЧЕТОМ ФГТ;
- ❖ АКТИВИЗИРОВАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЁНКА, СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ПРЕЗЕНТАЦИИ



ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВОСПРИЯТИЕ ПРОХОДИЛО БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО И ДЕТИ ЛУЧШЕ ВОСПРИНИМАЛИ ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ, Я ИСПОЛЬЗУЮ ПОДБОРКУ КЛИПОВ НА МУЗЫКУ

«ВРЕМЕНА ГОДА» А. ВИВАЛЬДИ



«ВРЕМЕНА ГОДА» П. И. ЧАЙКОВ



«ДОЖДИК» Г. СВИРИД



«КАРТИНКИ С ВЫСТАВКИ» М.П. МУСОРГСКИЙ

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОЗВОЛЯЮТ ОБОГАТИТЬ ПРОЦЕСС ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОГО ПОЗНАНИЯ, ВЫЗЫВАЮТ ЖЕЛАНИЕ НЕОДНОКРАТНО СЛУШАТЬ МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ПОМОГАЮТ НАДОЛГО ЗАПОМНИТЬ ПРЕДЛОЖЕННОЕ ДЛЯ СЛУШАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ИЗУЧАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПОЗВОЛЯЕТ БЫСТРЕЕ И ГЛУБЖЕ ВОСПРИНИМАТЬ ИЗЛАГАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ.



ПОРТРЕТЫ КОМПОЗИТОРОВ

ПРЕЗЕНТАЦИИ НЕЗАМЕНИМЫ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ ДЕТЕЙ С ТВОРЧЕСТВОМ КОМПОЗИТОРОВ, В ЭТОМ СЛУЧАЕ ЯРКИЕ ПОРТРЕТЫ, ФОТОГРАФИИ ПРИВЛЕКАЮТ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ, РАЗВИВАЮТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗНООБРАЗЯТ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«УГАДАЙ?»

- НА РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА,



«ТЕРЕМОК»

НА РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА,, НА ЗНАКОМСТВО С ХАРАКТЕРНЫМИ ПЕРСОНАЖАМИ. ИГРА РАЗВИВАЕТ
ВООБРАЖЕНИЕ, АССОЦИАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ФАНТАЗИЮ. ЭТИМИ ИГРАМИ МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ В
ГРУППАХ, ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.



«ЗАИНЬКА»

ХОРОВОДНАЯ ИГРА ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА. ДОБАВИВ ЯРКИХ КАРТИНОК МОЖНО АКТИВИЗИРОВАТЬ
ВНИМАНИЕ И ВЫЗВАТЬ БОЛЕЕ ЯРКОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ И ПРОВЕСТИ КАК ИГРУ.



« МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОРКЕСТР»

ИГРА НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ И ЗВУЧАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

ИГРА НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, ИХ ЗВУЧАНИЕМ И МАНЕРОЙ ИСПОЛНЕНИЯ.
ОПРЕДЕЛИТЬ ЛИШНИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОМОЖЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ИГРА, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ЗАКРЕПИТЬ
КЛАССИФИКАЦИЮ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ИГРА «ТРИ КИТА»

НЕКОТОРЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПОМОГАЮТ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ ЗАКРЕПИТЬ ПОНЯТИЯ ЖАНРОВ



ИГРА «ЧТО ДЕЛАЮТ В ДОМИКЕ?»

НА РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ЖАНРАХ МУЗЫКИ ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.



«РИТМИЧЕСКОЕ ЛОТО»

УПРАЖНЕНИЯ - НА СООТНОШЕНИЕ ДЛИННЫХ И КОРОТКИХ ЗВУКОВ, «ЧИТАТЬ» И ПОНИМАТЬ ГРАФИЧЕСКУЮ ЗАПИСЬ РИТМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ



«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ»

ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ



«ПРОФЕССИИ МУЗЫКАНТОВ»



РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«В ГОСТИ К КОЛОБКУ»

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ. ВСТРЕЧА С РАЗНЫМИ ГЕРОЯМИ, КОТОРЫЕ ОБЫГРЫВАЮТСЯ МУЗЫКАЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ.



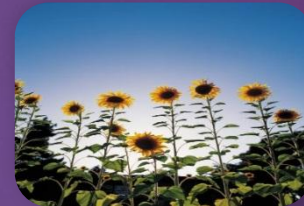
РАЗВЛЕЧЕНИЯ УКРАШАЮ, ОБОГАЩАЮ КРАСОЧНЫМИ КЛИПАМИ

«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»



ЛЕТНЕЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПОМОЖЕТ ПРОВЕСТИ ВЕСЕЛАЯ ПЕСНЯ

«ДОБРОЕ ЛЕТО»



ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА

УКРАСИЛА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫМ КЛИПОМ ПРО ЗОЛОТУЮ РЫБКУ, ЧТО ОБОГАТИЛО ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ДЕТЕЙ.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

ПЕСНЯ-КЛИП, ПОГРУЖАЕТ ДЕТЕЙ В ЭПОХУ 18 ВЕКА, ПОМОГАЕТ ГЛУБЖЕ ОКУНУТЬСЯ В ТУ ЭПОХУ, АТМОСФЕРУ, МОЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА КОСТЮМЫ, НА УБРАНСТВО ЗАЛА.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «9 МАЯ»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ПОБЕДЫ ДОПОЛНЯЮ ПЕСНЯМИ И КАДРАМИ ВОЕННЫХ ЛЕТ



Сайт: viki.rdf.ru



С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!

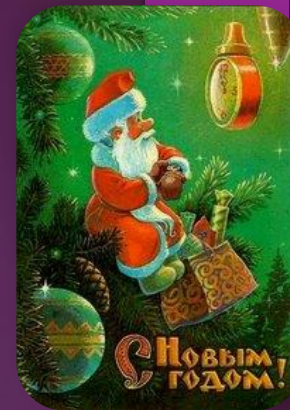




УТРЕННИКИ

«Новогодний волшебный диск»

на новогоднем утреннике в старшей группе, Дед Мороз с экрана дает совет, где искать осколки музыкального диска.



«Новогодняя песня»

Финал новогоднего утренника можно украсить яркой, красочной песней клипом, которую исполняют дети. Она является той песней с волшебного диска, осколки которого ребята собирали по сказкам на протяжении всего утренника.



Выпускной - «финальная песня»

На Выпускном вечере добавит приятных, положительных воспоминаний заключительная песня - клип, которая составлена из фотографий группы на протяжении всех лет



Мультимедиа в работе с родителями

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ:

- «ОХРАНА ДЕТСКОГО ГОЛОСА»
- «РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА»
- «ПОЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ САЙТ ДОУ:

- КОНСУЛЬТАЦИИ
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ТЕКСТЫ ПЕСЕН



Спасибо за внимание!

