



Использование информационно- коммуникативных технологий в коррекционно- развивающей работе с

учащимися

Ильинская А.В.

МОУ СОШ№53, г. Мурманск

102-206-389

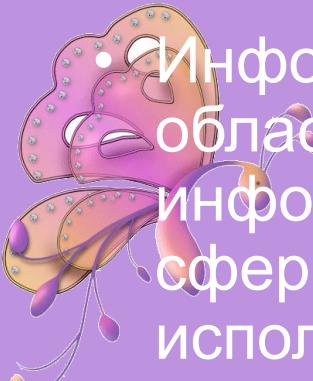




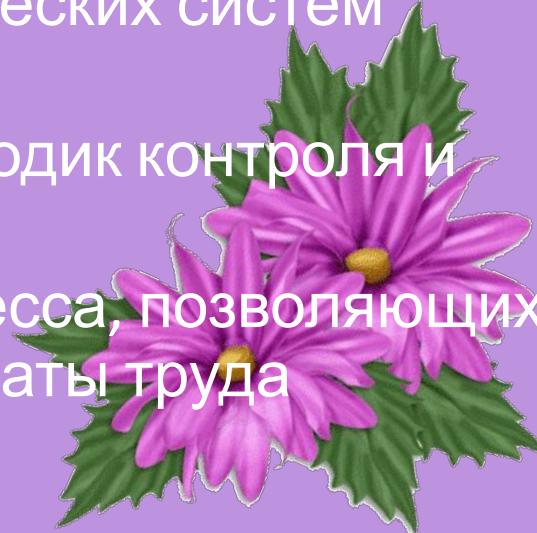
Современные информационные технологии внедряются в различные сферы жизни.

Компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования.





• Информационные технологии – это огромная растущая область деятельности, приоритетом которой является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией разработки и использования ИТ, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания. Этот процесс инициирует:

- совершенствование хранения и распространения педагогического опыта;
 - совершенствование отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания;
 - создание и внедрение новых методических систем обучения;
 - создание и использование новых методик контроля и оценки уровня знаний;
 - создание новых форм учебного процесса, позволяющих уменьшить непроизводительные затраты труда учителей
- 



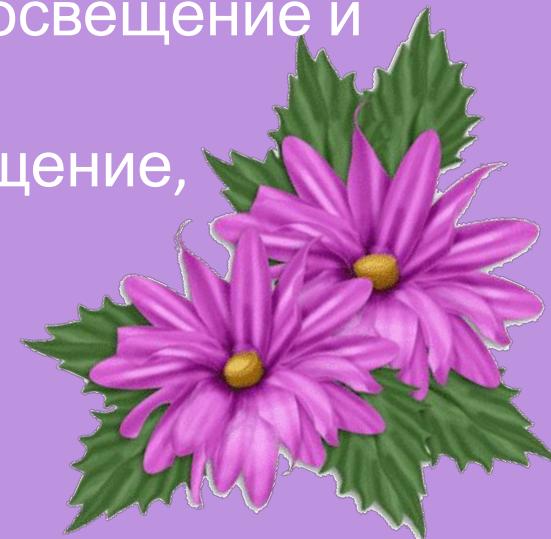
Внедрение современных компьютерных технологий в школьную логопедическую практику позволяет сделать работу логопеда более продуктивной и эффективной. Использование ИКТ органично дополняет традиционные формы работы школьного логопеда, расширяя возможности организации взаимодействия логопеда с другими участниками образовательного процесса.





Использование ИКТ в работе с различными субъектами образовательного процесса

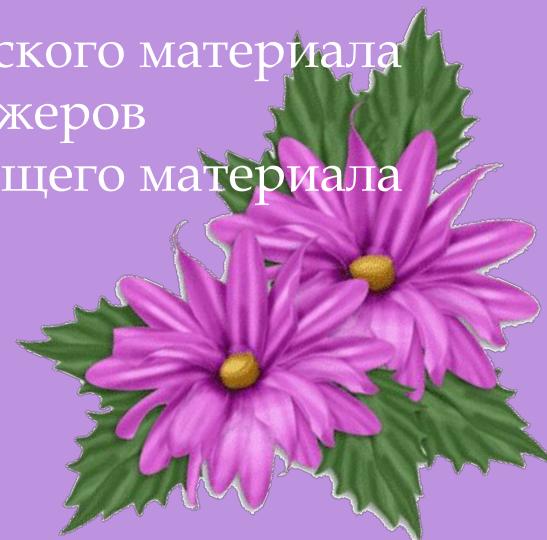
- 1) с учащимися (логодиагностика, развивающая и коррекционно - логопедическая работа, логопедическое просвещение) - ≈60% от общего использования ИКТ в работе;
- 2) с педагогами (сопровождение профессионального развития педагога, логопедическое просвещение и консультирование) ≈ 20%;
- 3) с родителями (логопедическое просвещение, групповое консультирование) ≈20%





Преимущество использования информационных компьютерных технологий в работе логопеда

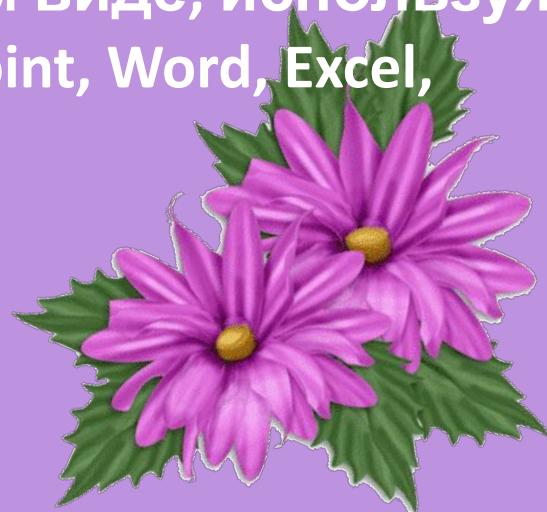
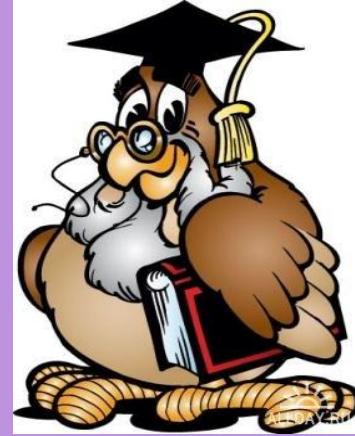
- Огромный интерес детей заниматься всем, что связано с компьютером
- Широкие мультимедийные возможности
- Возможности учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка
- Интерактивность компьютерных программ
- Доступ к разнообразным источникам информации благодаря Интернет
- Возможность опосредованного консультирования и просвещения
- Точность и быстрота обработки диагностического материала
- Наличие компьютерных развивающих тренажеров
- Высокое качество и наглядность стимулирующего материала





**Новые информационные технологии
стали перспективным средством
коррекционно-развивающей работы с
детьми, имеющими нарушения устной
и письменной речи.**

- В современных условиях логопедические занятия уже не мыслимы без применения новых компьютерных технологий. Логопед сам может готовить задания в электронном виде, используя такие программы как MS PowerPoint, Word, Excel, Krabtest и другие.





Использование компьютера в логопедической работе способствует

- Активизации непроизвольного внимания, памяти, мышления
- Повышению мотивации к обучению
- Расширению возможностей работы с наглядным материалом, что способствует достижению поставленных целей и решению задач на логопедических занятиях.



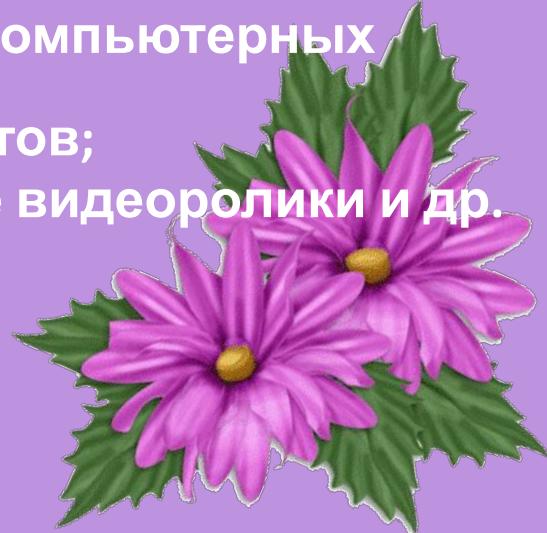


Компьютерные ресурсы, используемые в работе школьного логопеда

Готовый продукт:

- Компьютерные логопедические тренажеры;
- компьютерные тесты;
- приключенческие квесты и обучающие игры;
- книги, учебники и энциклопедии;
- электронные рассылки;
- логопедические ресурсы ;

- самостоятельно-разработанный инструментарий:
- составленные с помощью программы Microsoft Power игры и программы-презентации Point;
- веб-страницы и веб-сайты ;
- подборки компьютерных тестов, набор текстов;
- цифровые видеоролики и др.

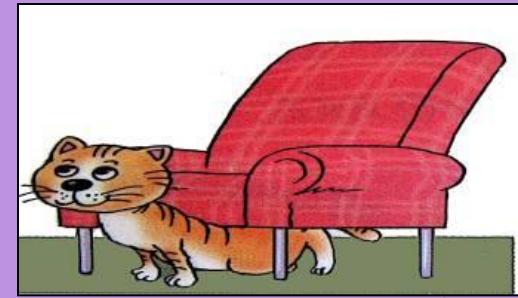




Использование программы создания презентаций MS PowerPoint представляется очень удобной. На слайдах можно разместить необходимый картинный материал, цифровые фотографии, тексты, размеры которых можно варьировать.



M_m_ купил_ в
m_g_зине в_ту. Около
дом_ стоит _втомобиль.
Соб...к_ сидит около
будки. В з_ боре был_
огромн_я дыр_ .



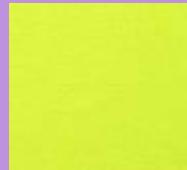
Для последовательного восприятия учащимися учебного материала небольшими “порциями” существует настройка анимации.

Рассмотрите карточки разных цветов и составьте из них пары.

Назовите цвета карточек.



Синий – голубой



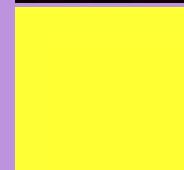
Фиолетовый – сиреневый



Чёрный – серый



Жёлтый – лимонный



Красный – бордовый



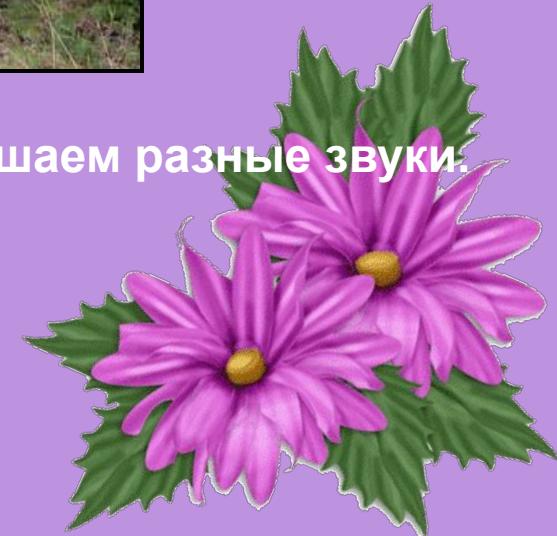
Розовый - малиновый

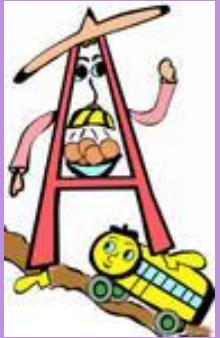


При желании можно добавлять музыкальное и голосовое сопровождение к демонстрации презентации.

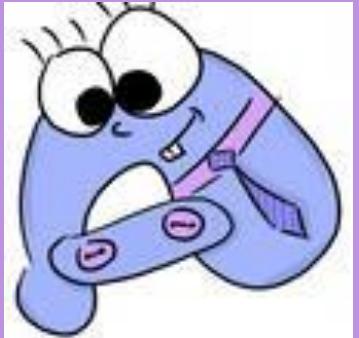


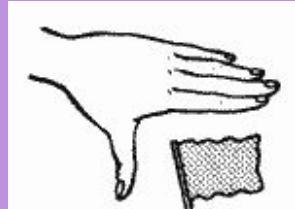
Давай прогуляемся с тобой по лесу и послушаем разные звуки.





Данная программа удобна для совместной проектной деятельности учащихся и учителя-логопеда.





Разработки логопедических занятий можно выполнить в виде слайдовых презентаций (PowerPoint) и демонстрировать на экране с помощью проектора.



Тема: Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква У.

- Цели и задачи; познакомить детей с буквой У, учит соотносить звук с буквой и символом, отрабатывать четкое произношение звука У; учить детей выделять звук У в ряду звуков, слогов и слов; определять основные признаки ягод и грибов, обогащать словарь детей словами со звуком У; развивать у детей навык письма; тренировать детей в понимании пословиц и поговорок; развивать у детей зрительное восприятие, память, внимание, связную речь.
- Оборудование: стилизованная буква У, символ для обозначения буквы У, запись буквы У в печатном и рукописно шрифта пособие «Уля в лесу», карточки с изображением ягод и грибов со звуком У, парные картинки, текст сказки: «Заяц-хваста», карточки разных цветов; альбомы.

Тема: Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква О

- Цели и задачи: закрепить знания детей о гласных звуках и буквах; познакомить детей с характеристикой и нормой произношения звука О; учить соотносить звук с буквой и символом; развивать навыки звукового анализа и синтеза; припомнить вместе с детьми произведения К.И. Чуковского; формировать знания о структуре предложений (учить подбирать предложения по картинкам); закреплять навыки орфографически правильного письма и знания языковых норм языка; развивать зрительную память, внимание, восприятие, логическое мышление.
- Оборудование: буква О (запись на доске); стилизованное изображение буквы О; символ звука О; пособие «Колодец»; разрезная картинка с изображением ослика Жоры; альбомы.

Развитие артикуляционной моторики «Артикуляционная гимнастика»





Развитие мелкой моторики «Пальчиковая гимнастика»



Флажок

Я в руке - флагок
держу
И ребятам им машу.

Четыре пальца
(указательный,
средний,
безымянный и
мизинец) вместе
большой опущен
вниз. Тыльная
сторона ладони к
себе.



Лодка

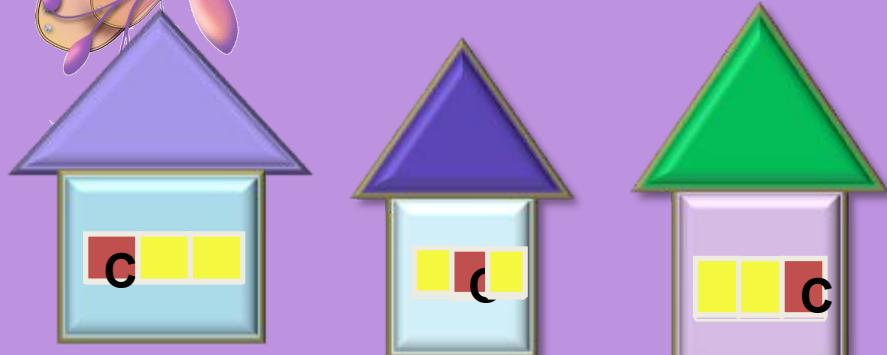
Лодочка плывет по речке,
, большие пальцы прижаты к
ладоням (как ковшик).

Оставляя на воде колечки.

Обе ладони поставлены на
ребро

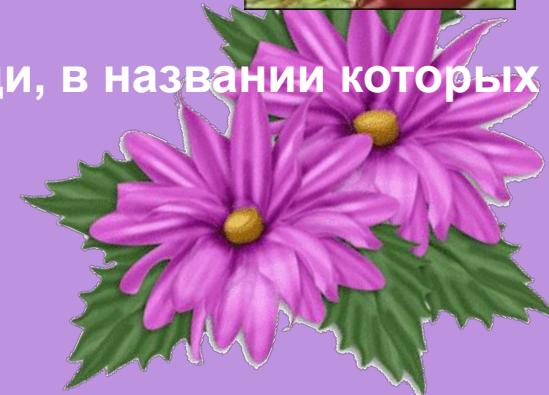


Автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи



Выбери овощи, в названии которых есть звук «Р»

Определи, в каком домике живёт
«слово-картинка».



Дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи

Гру.а, кры.овник, .иповник, ин.ир, ви.ня, е.евика



Груша



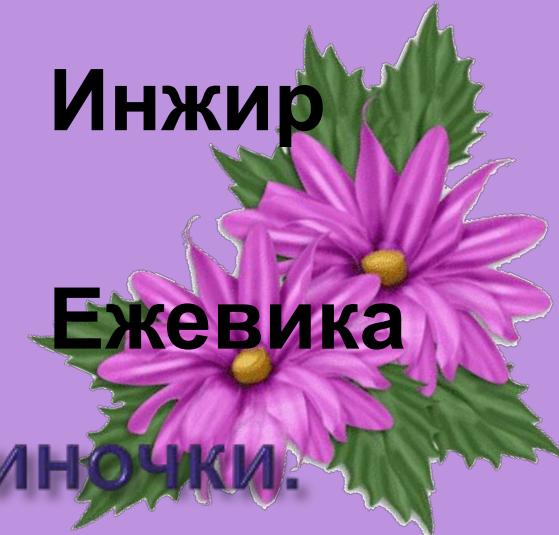
Шиповник

Вишня



Крыжовник

Инжир



Разложить слова в корзиночки.

Развитие связной речи и познавательных способностей («Четвёртый лишний», «Загадки», «Сериация»)

Рыжий хвост торчит с

верхушки.

Что за странная

зверюшка?

Щёлкает орешки мелко

Ну, конечно, это....



Б Е Л К А



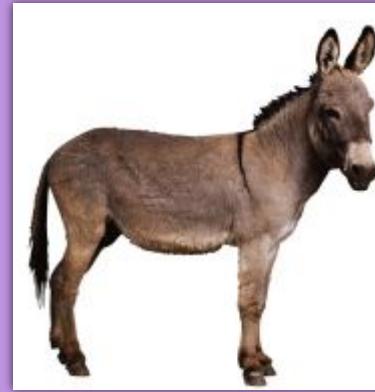
На этапе закрепления пройденной темы
использую тестовые задания с выбором
ответа (Krabtest).

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЛОШАДЬ



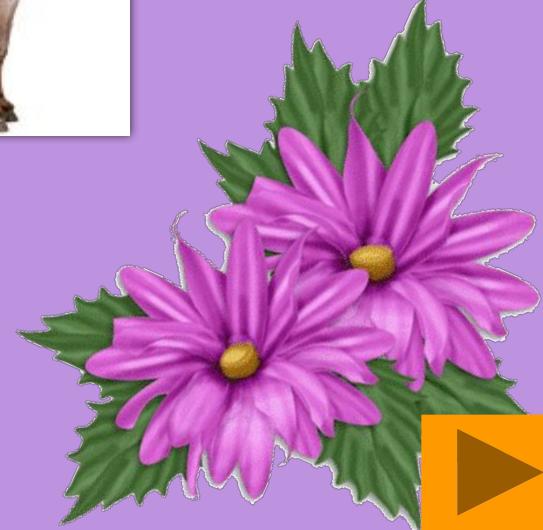
?



ОСЕЛ

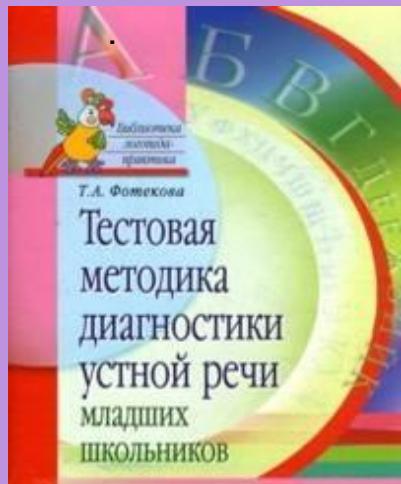


КОРОВА

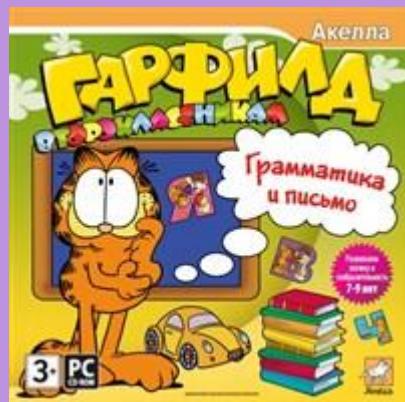


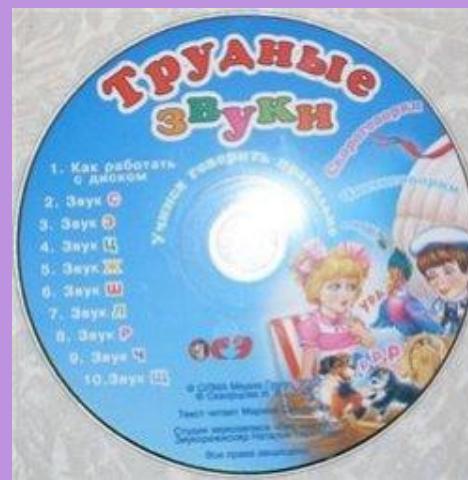
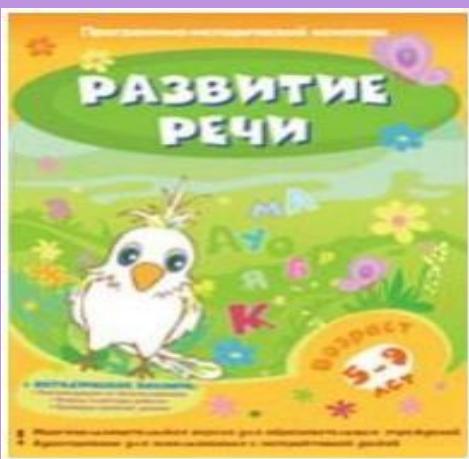


При обработке результатов обследования речи учащихся, для ведения мониторинга речевого развития детей удобно применять MS Excel (“Тестовая экспресс-диагностика сенсомоторного уровня развития речи по методике Фотековой Т.А.”).



Использование компьютерных программ







Супердетки. Весёлый диктант

СУПЕРДЕТКИ Веселый диктант

На пешу на зоборах
всёлый диктант.
матным скора,
зеть талант!

Детям 6-9 лет

PC СD-ROM

СУПЕРДЕТКИ Веселый диктант

Выбери букву
Найди ошибку
Веселый диктант
Словесный тетрис

Настройки Рекорды Пользователь Авторы Выход

На пешу на зоборах
Свой весёлый диктант
стану граматы ора,
У меня веть!

меню
новая игра
Сбросить все
Готово!

Т р у с л и в о м у
з а й к е и п е -
н ё к - в о л к .

б г л м н о р
у ф х ц ш з
э ю я

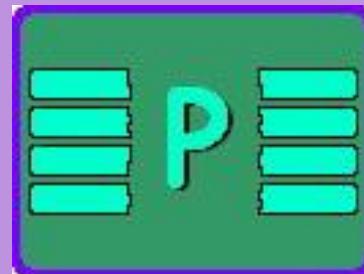
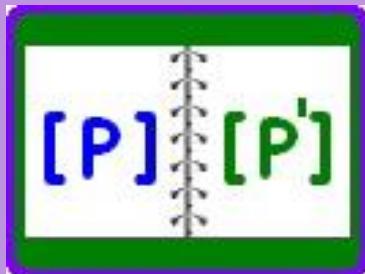
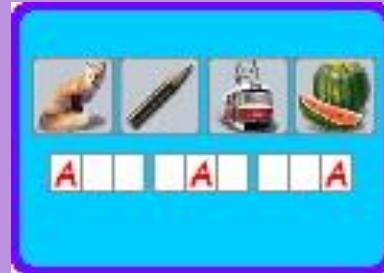
Следующая фигура
Меню
новая игра

д и в а
к о н к и
р я б и н
а
р т
о т о
н
г д а с





Сайт «Логозаврия»



Компьютерный практикум для проведения логопедических занятий в начальной школе



4:06
ВСТАВЬ СОГЛАСНЫЕ 'д'

13

Д

КРОКОДИЛ

Д

а о у ѿ н и м л р б в з
и е п к т с

2:40
ВЫБЕРИ

ГРУЗИК

Ч Ш

5:37
ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ

ЯМКА

ПОСТАВЬ УДАРНЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ	КОЛИЧЕСТВО БУКВ	КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ	ВЫДЕЛИ ГЛАСНЫЕ	ВЫДЕЛИ СОГЛАСНЫЕ
' ямка	2	4	5	я	м ка
ямка	12345678910	12345678910	12345678910	ямка	з в г л т в н а





Академия младшего школьника



04:48

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

1 верно 0 ошибок

ПЛАНЕТА

1. Самая дальняя планета.
2. Третья планета от Солнца.
3. Одна из ближайших к нам планет.
4. Одна из ближайших к нам планет.
5. Самая близкая к Солнцу планета.
6. Самая большая планета.
7. Планета с кольцом.

04:48

0 0

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

03:49

ВЫБЕРИ

1 верно 0 ошибок

САМОЛ...Т

о ё

ВЫБЕРИ

1 верно 0 ошибок

СОСТАВ СЛОВА

5 верно 0 ошибок

ПРОЧИТАЛА

02:28

СОСТАВ СЛОВА

5 верно 0 ошибок

ПРОЧИТАЛА





Интернет-сайты с логопедическими играми

- www.logozavr.ru
- www.solnet.ee
- www.logoped1965.narod.ru
- www.detiseti.ru
- www.teremoc.ru
- www.lohmatik.ru
- www.internetenok.narod.ru
- www.nachalka.com





Использование ИКТ в системе работы логопеда позволяет существенно усилить мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, сократить время, необходимое для коррекции и автоматизации ряда речевых навыков, формировать у ребенка активную позицию субъекта обучения; систематизировать работу школьного логопеда.





Спасибо за внимание

