

**Программа «Система Занкова»
Русский язык. 3 класс**



Имя числительное. Вводный урок.

**Учитель начальных классов:
Мельник Е.Ю.**



М алина



М едве . ь д



Т . етра . ь д

Малина - маленькая

Медведь – ведает мёдом

Тетрадь – тетра (четыре)



*Маленькая,
ведает, мёд,
четыре.*



Имя числительное

Что вы узнали о
числительном?

Что еще хотите узнать о
числительном?

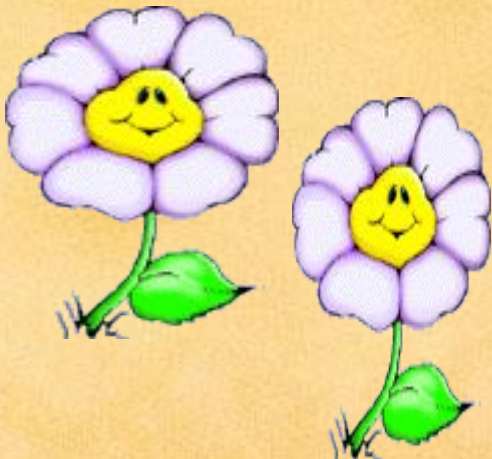
К



Тайны языка



Имя числительное - часть речи,
которая называет количество
предметов или порядок
предметов при счете.



два цветка



третья бабочка



Физминутка



Трибуна, **ТРЕТИЙ**, Тревога



Столяр, **СТО**, Стол

Пятница, Пятая, **ПЯТАЯ**

СЕМНАДЦАТЬ, Семечки, Семья

□ Сколько?

□ Какой? Какая?

**СТО
СЕМНАДЦАТЬ**

**ТРЕТИЙ
ПЯТАЯ**

количественные

порядковые



Восемь, третья, десять,
сорок, пятнадцатый, два,
восьмая, пятьдесят, сотый.



В - 1.

Фамилия, имя _____

1. Замени цифры количественными числительными.

9 _____

12 _____

17 _____

4 _____

2. Запиши числительные прописью, согласовывая их с существительными.

2 (друг) _____, 5 (перо) _____,

3 (сутки) _____, 9 (сосна) _____,

13 (апельсин) _____, 14 (килограмм) _____.

3. Вставьте пропущенные числительные.

Заблудиться в _____ соснах. _____ в поле не воин.

Как свои _____ пальцев. _____ одного не ждут.

В - 2.

Фамилия, имя _____

1. Замени цифры количественными числительными.

7 _____ 18 _____
14 _____ 10 _____

2. Запиши числительные прописью, согласовывая их с существительными.

6 (дочь) _____, 4 (девочка) _____,
10 (грамм) _____, 11 (тонна) _____,
17 (год) _____, 20 (яблоко) _____.

3. Вставьте пропущенные числительные.

Не может связать _____ слов. Плакать в _____
ручья. Лук от _____ недуг. На все _____
стороны.

**КАК ВЫ ТЕПЕРЬ ОТВЕТИТЕ НА
ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ
ПОСТАВЛЕНЫ В НАЧАЛЕ УРОКА?**



**Что вы знаете о числительном?
А что хотели бы узнать?**

Рефлексия

**Как вы считаете, что вам
сегодня на уроке удалось,
а над чем ещё надо
поработать?**

**Что удалось...
Надо ещё поработать...**



СПАСИБО ЗА УРОК!

