

# Имя прилагательное

## 2 класс



# ● Словарная работа

- За\*ц  
\*с\*п\*ги
- М\*сква
- уч\*тель
- м\*дведь
- п\*м\*дор

# Словарная работа

Заяц

Сапоги

Москва

Учитель

Медведь

Помидор



- Что обозначает имя прилагательное....
- На какие вопросы отвечает....
- Как изменяется имя прилагательное....

● **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ  
ОБОЗНАЧАЕТ:**

● **а) ПРЕДМЕТ**

● **б) ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА**

● **в) ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**

- **А) КАКОЙ? КАКАЯ?  
КАКИЕ?**
- **Б) КТО? ЧТО?**
- **В) ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО  
СДЕЛАТЬ?**

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ  
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС:**

● А) ДВУМЯ ЧЕРТАМИ

● Б) ВОЛНИСТОЙ  
ЛИНИЕЙ

● В) ОДНОЙ ЧЕРТОЙ

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ  
ПОДЧЕРКИВАЮТСЯ:

имя прилагательное



признак предмета



какой? какая? какое? какие?



● **Цель урока:**

1. Повторить знания об имени прилагательном .

2. Продолжать учиться определять число и род прилагательных.

**Вставьте прилагательные, противоположные по значению.**

Пруд мелкий, а река ....

Сумка лёгкая, а портфель...

Сахар сладкий, а соль ....

Кошка маленькая, а тигр ....

Зима холодная, а лето...

Пруд **мелкий**, а река **глубокая**.

Сумка **лёгкая**, а портфель **тяжёлый**.

Сахар **сладкий**, а соль **солёная**.

Кошка **маленькая**, а тигр **большой**.

Зима **холодная**, а лето **тёплое**.

Как называются слова противоположные по значению

- Антонимы(противоположные)
- Синонимы(близкие)

- Составьте предложения, укажите число имён прилагательных.

В, лиса, рыжая, норе, живёт.

Могучий, на , дуб, поляне, стоит.

Школе, большой, в, учусь, я.

Берёзовых, в , рощах, грибы, растут.

В норе живёт **рыжая(ед.ч.)** лиса.

На поляне стоит **могучий(ед.ч.)** дуб.

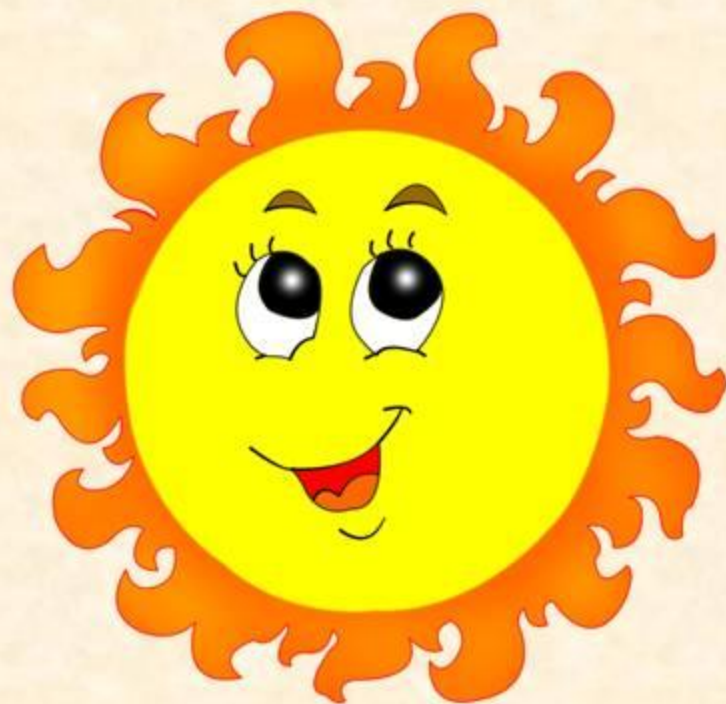
Я учусь в **большой(ед.ч.)** школе.

В **берёзовых(мн.ч.)** рощах растут грибы.

У прилагательных укажите число.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Назарядку солнышко  
Поднимает нас.  
Поднимаем руки мы  
По команде "раз"  
А над нами весело  
шелестит трава  
Опускаем руки мы  
По команде "два"  
Соберем в корзинки мы  
Ягоды, грибы  
Дружно наклоняемся  
По команде "три"  
На "четыре" и на "пять"  
Станем дружно мы скакать  
Ну, а по команде "шесть"  
Всем запарты тихо сесть!



Составь словосочетания.

Определи род имён прилагательных.

Ягода	глубокое
Болото	вкусная
Погода	злой
Тигр	ясная
Окно	белый
Заяц	светлое

Ягода

глубокое

Болото

вкусная

Погода

злой

Тигр

ясная

Окно

белый

Заяц

светлое



Миша и Глеб пошли гулять в лес. На поляне рос огромный дуб. Он был очень старый.

Мальчики сели отдохнуть. Под дубом они нашли красивый гриб. Гриб был свежий, крепкий. На шляпке гриба лежал жёлтый листок.

**Найди прилагательные.**

Миша и Глеб пошли гулять в лес. На поляне рос огромный дуб. Он был очень старый.

Мальчики сели отдохнуть. Под дубом они нашли красивый гриб. Гриб был свежий, крепкий. На шляпке гриба лежал жёлтый листок.

Что общего у выделенных слов...

Я

повторил

знаю

узнал

задумался

удивился



**Отлично усвоил  
тему урока.**



**Не всё было  
понятно.**



**Ничего не  
понял.**

**СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!**



● Работу выполнила:  
учитель начальных классов  
Фрей Наталья Григорьевна  
МБОУ Новоромановская СОШ  
Алтайского края  
Сайт «Школа АБВ»