

**2 класс программа « Школа России»
(учебник Рамзаева Т. Г.)**

***Тема урока:
«Наблюдение над
словами признаками»***

**Упражнения в подборе слов – признаков.
(обобщающий урок).**

*Великий, могучий,
свободный,
Надежды и силы родник,
Тебе посвящаем урок
мы сегодня,
Родной наш, правдивый
и гордый язык!*



Редакция журнала



Главный редактор

Художники-дизайнеры

Пресс-секретарь

журналист

Корректорская группа

фотокорреспонденты





журнал

Хочу всё знать!



Правила сотрудничества

1. Работаем вместе, дружно.
2. Дружная работа приносит успех.
3. Внимательно выслушиваем друг друга.
4. **Помни!** Шум в группе мешает работе.

Подбери прилагательные-
антонимы

Широкий-
Длинный-
Весёлый-
Твёрдый-

грустные
короткий
и
мягкий

узкий

смешно
о



большой а
,



маленькая



весёл
ый ,
а



грустны
й.



добры а
й,



зла
я.

Доброе слово
печит.

зло калечи
е Т.

Подбери синонимы

большой, огромный,
верный, надёжный,
добрый, ласковый,
горячий, жаркий,

великий

нежный

преданны
й

знойны
й

морозн
о

АНТОНИМЫ

слова, -
противоположные
по значению.

СИНОНИМЫ

слова, близкие по
значению.



Подбери слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ?

болтливый ,

КАК



трусливый,

КАК



красный ,

КАК



красивый .

КАК



Найди пару « Признак –

Красивое
предмет»

ОВОЩИ

спелые

дерево

богатый

ягода

сладкая

урожай

Образуй прилагательные от данных существительных

река – речной
осень – осенний
- книжный
книга- картонный
карто
Н-



Тема пресс-конференции
« Прилагательные »

1. На какие вопросы отвечают прилагательные?
2. Что обозначают прилагательные?
3. С какой частью речи связаны прилагательные?
4. Для чего в речи служат прилагательные?



Какой?

Какая?

Какое?

Какие?



**Обозначают
признаки
предметов**



**Связано с именем
существительным.**



**Украшают,
обогащают нашу
речь, делают
яркой и
выразительной.**



1 Какой? Какая? Какое?
Какие?

2 Обозначают признаки
предметов.

3 Связано с именем
существительным.

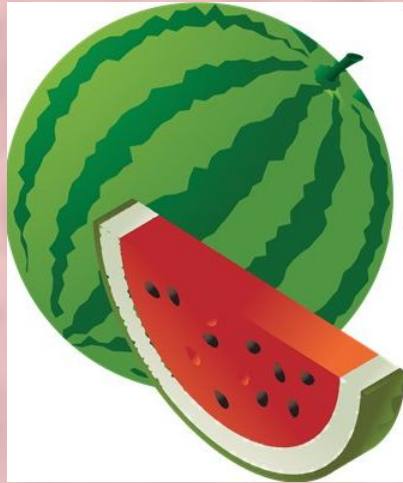
4 Украшают, обогащают нашу
речь, делают яркой и
выразительной.



А рбу́



Арбузный,



В О Р О



воробьиный,



Κ ΠΥΣΤΑ

~~Α~~



капуст**Т**НЫЙ,



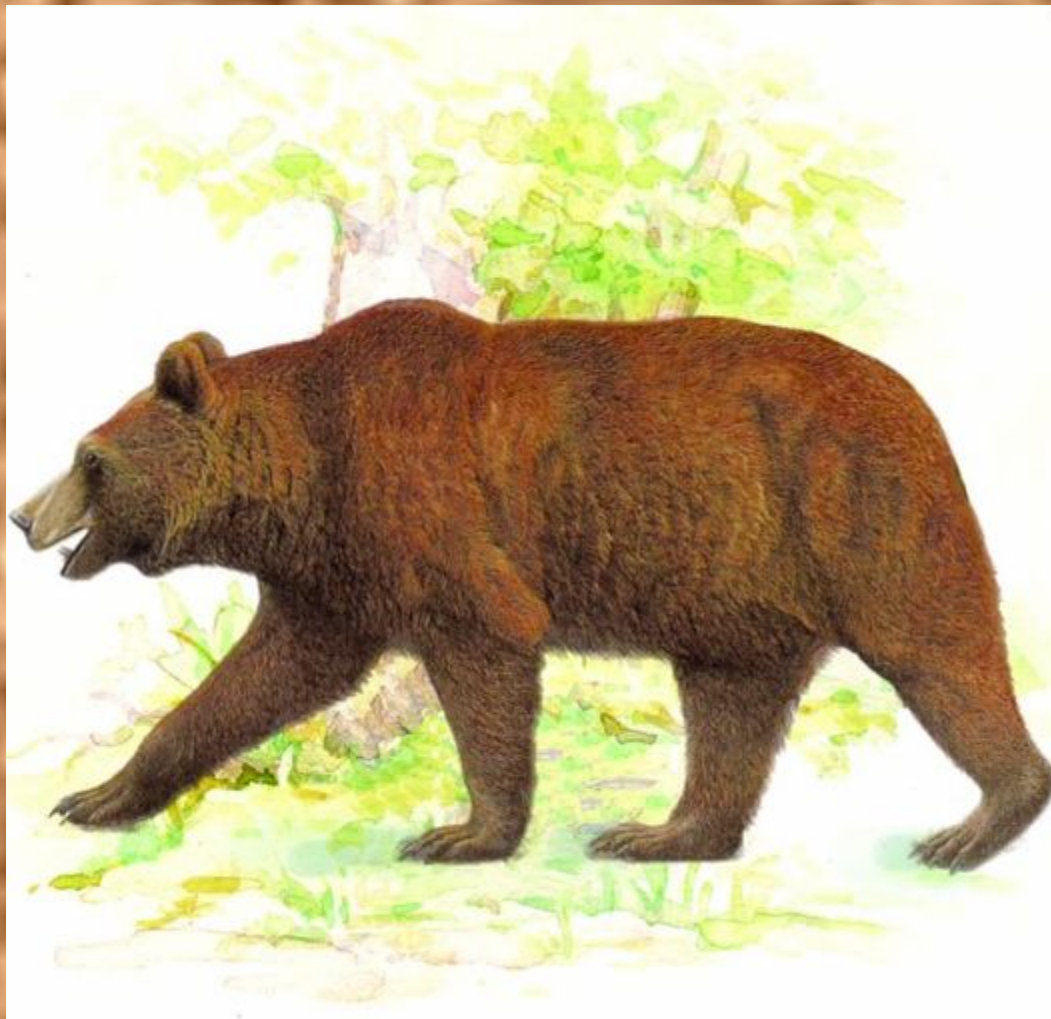
ЗАЯЦ



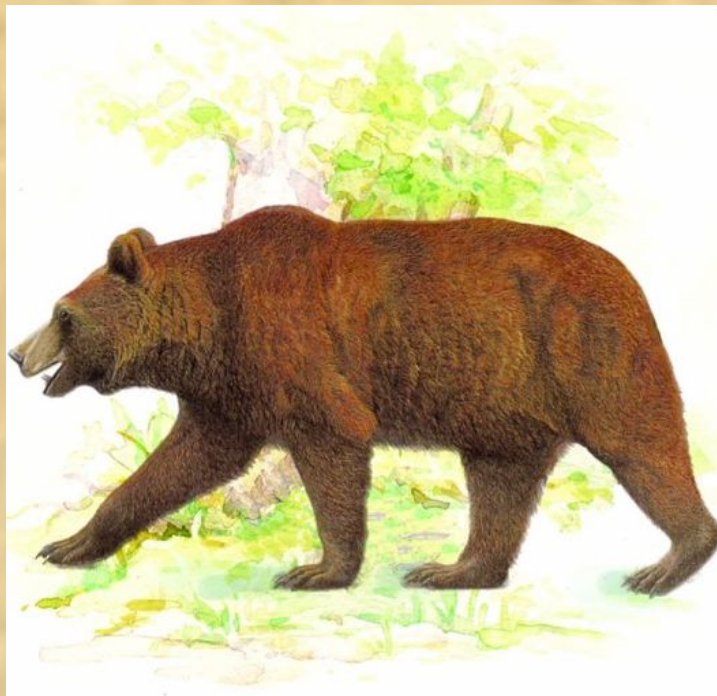
заячий,



М Е Д В Е Д Ъ



медвежий,



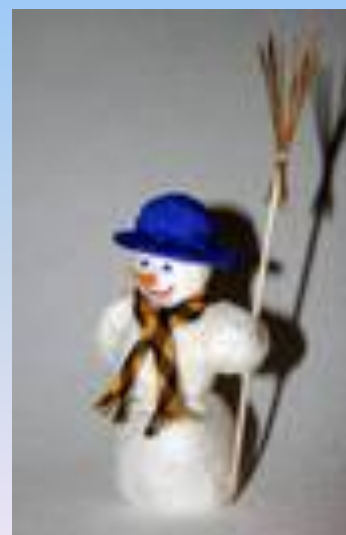
Μ Ω Ρ Ο Ξ



МОРОЗНЫЙ.

Отгадайте предмет:

Он круглой формы,
белого цвета, с
кругленькими глазками,
похожими на угольки, с
большим длинным
носом, на голове
железное ведро.



с е ГОВИ

Ш е К

отгадайте

Хрупкие, маленькие, нежные,
красивые, холодные, легкие,
кружевные,
тонкие ,воздушные .



С е жинки

**Белый, холодный, пушистый
, мокрый, колючий , липкий ,
легкий , невесомый,
тяжёлый;**

снег



ФИЗМИНУТ

КА



















Зимний лес.

Как красив зимний лес!
Кругом бело. Деревья
укутались в теплые шубы
и шали. На солнце
искрится серебристый
снег. Лес стоит тихий, но
торжественный.



Прилагательн

ые

1. Украшают, обогащают
речь.

2. Дополняют, уточняют
речь.

3. Помогают описать
предметы.

Презентацию подготовила Исаева
Светлана Владимировна
учитель начальных классов

МБОУ « Полесская средняя
общеобразовательная школа»
г. Полесск

Сайт: « Школа АБВ»

<http://www.shkola-abv.ru>