

**2 класс программа « Школа России»
(учебник Рамзаева Т. Г.)**

***Тема урока:
«Наблюдение над
словами признаками»***

Упражнения в подборе слов – признаков». (обобщающий урок).

**Великий, могучий,
свободный,
Надежды и силы родник,
Тебе посвящаем урок
мы сегодня,
Родной наш, правдивый
и гордый язык!**



Редакция журнала



Главный редактор

Художники-дизайнеры

Пресс-секретарь

журналист

Корректорская группа

фотокорреспонденты





журнал

Хочу всё знать!



Правила сотрудничества

1. Работаем вместе, дружно.
2. Дружная работа приносит успех.
3. Внимательно выслушиваем друг друга.
4. **Помни!** Шум в группе мешает работе.

Подбери прилагательные-
антонимы

Широкий-
Длинный-
Весёлый-
Твёрдый-

грустны
й мягки
коротки

узкий

смешн
о



большой а
,



маленькая



весёл
ый ,
а



грустны
й.



добры а
й,



зла
я.

Доброе слово
печит.

зло калечи
е Т.

Подбери синонимы

большой, огромный,
верный, надёжный,
добрый, ласковый,
горячий, жаркий,

великий

нежный

преданный

злой

морозный

АНТОНИМЫ

слова, -
противоположные
по значению.

СИНОНИМЫ

слова, близкие по
значению.



Подбери слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ?

болтливый ,

КАК



трусливый,

КАК



красный ,

КАК



красивый .

КАК



Найди пару « Признак –

Красивое
предмет»

ОВОЩИ

спелые

дерево

богатый

ягода

сладкая

урожай

Образуй прилагательные от данных существительных

река – речной
осень – осенний
- книжный
книга- картонный
карто
Н-



Тема пресс-конференции
« Прилагательные »

1. На какие вопросы отвечают прилагательные?
2. Что обозначают прилагательные?
3. С какой частью речи связаны прилагательные?
4. Для чего в речи служат прилагательные?



Какой?

Какая?

Какое?

Какие?



**Обозначают
признаки
предметов**



**Связано с именем
существительным.**



**Украшают,
обогащают нашу
речь, делают
яркой и
выразительной.**



1 Какой? Какая? Какое?
Какие?

2 Обозначают признаки
предметов.

3 Связано с именем
существительным.

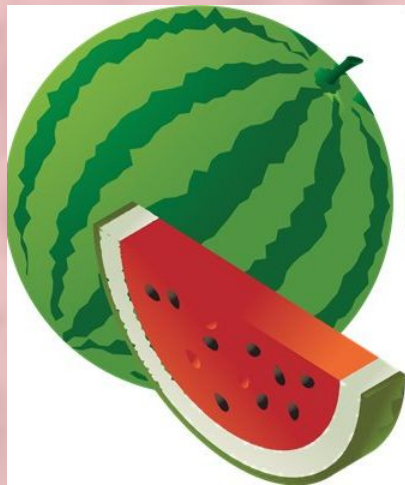
4 Украшают, обогащают нашу
речь, делают яркой и
выразительной.



А рбу́



Арбузный,



В О Р О



воробьиный,



Κ ΠΥΣΤΑ

~~Α~~



капуст**Т**НЫЙ,



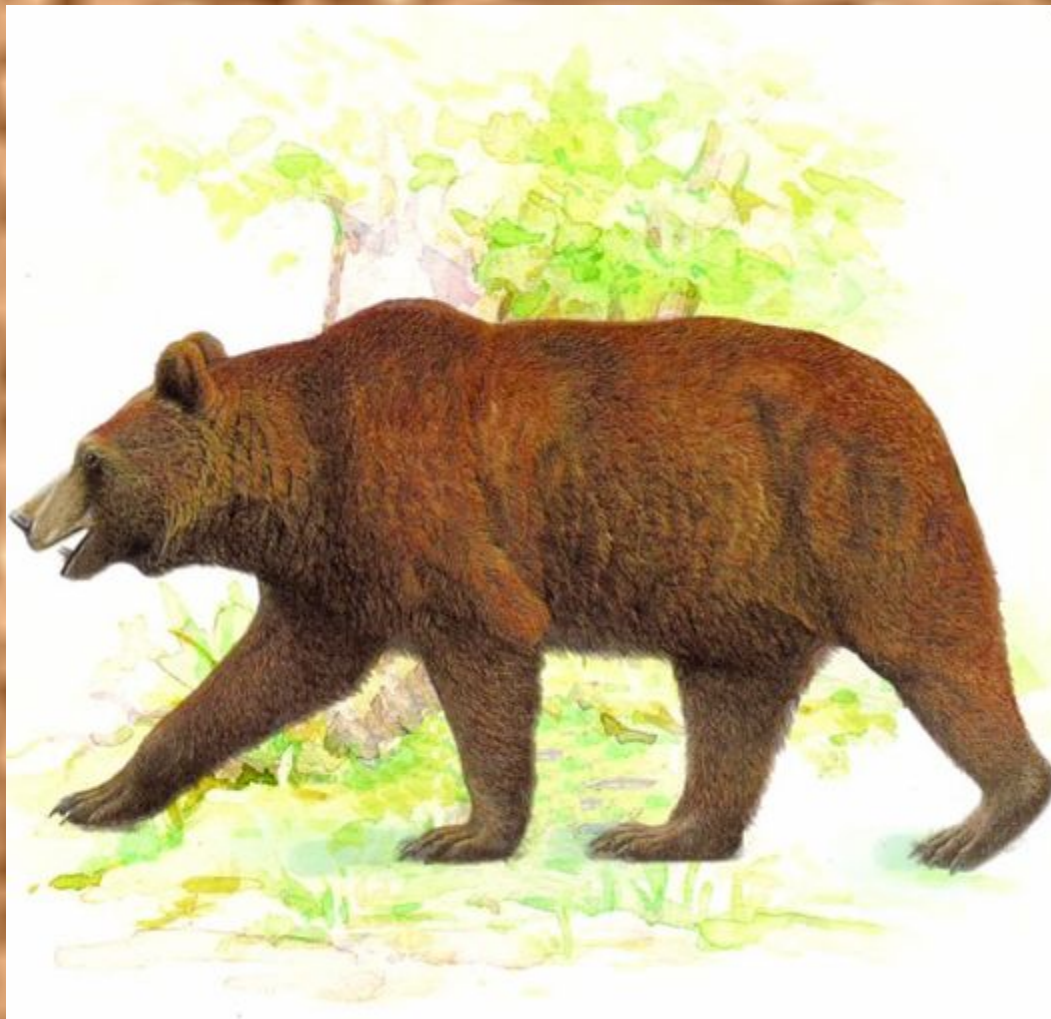
ЗАЯЦ



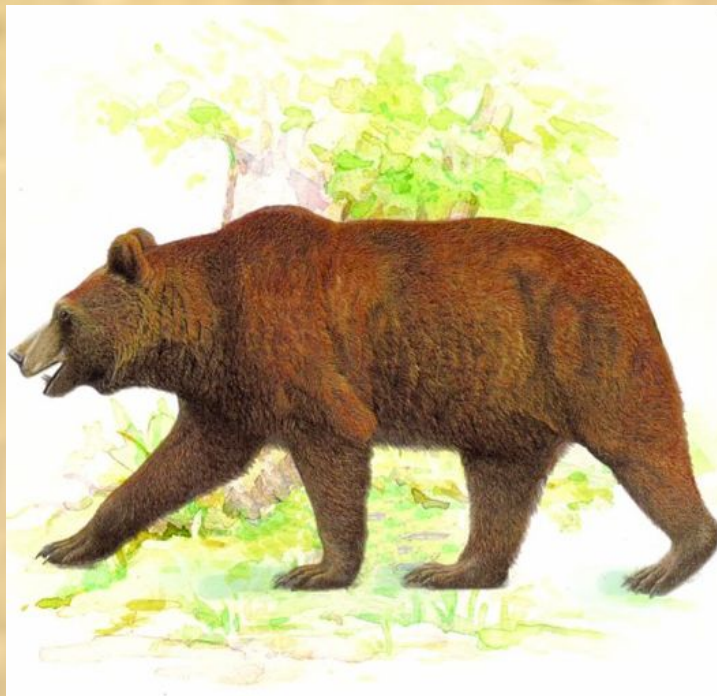
заячий,



М Е Д В Е Д Ъ



медвежий,



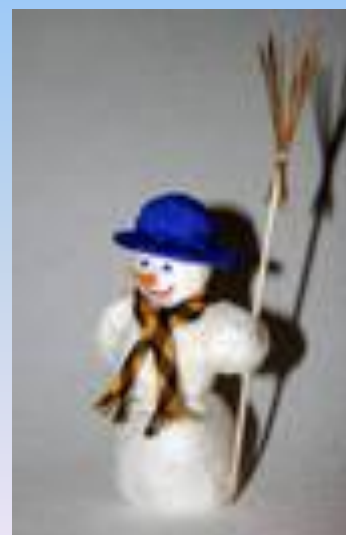
ΜΩΡΟΣ



МОРОЗНЫЙ.

Отгадайте предмет:

Он круглой формы,
белого цвета, с
кругленькими глазками,
похожими на угольки, с
большим длинным
носом, на голове
железное ведро.



с е ГОВИ

Ш е К

отгадайте

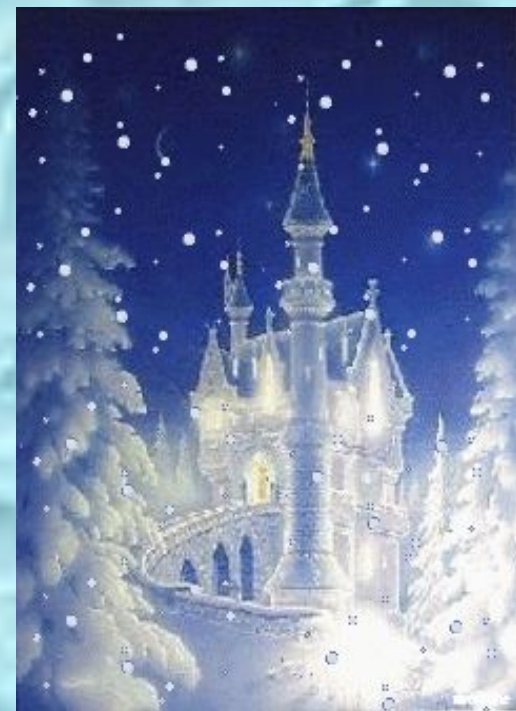
Хрупкие, маленькие, нежные,
красивые, холодные, легкие,
кружевные,
тонкие ,воздушные .



С е ЖИНКИ

**Белый, холодный, пушистый
, мокрый, колючий , липкий ,
легкий , невесомый,
тяжёлый;**

снег



ФИЗМИНУТ

КА



















Зимний лес.

Как красив зимний лес!
Кругом бело. Деревья
укутались в теплые шубы
и шали. На солнце
искрится серебристый
снег. Лес стоит тихий, но
торжественный.



Прилагательн

ые

**1. Украшают, обогащают
речь.**

**2. Дополняют, уточняют
речь.**

**3. Помогают описать
предметы.**

Презентацию подготовила Исаева
Светлана Владимировна
учитель начальных классов

МБОУ « Полесская средняя
общеобразовательная школа»
г. Полесск

Сайт: « Школа АБВ»

<http://www.shkola-abv.ru>