

# «Разведчик- следопыт»



Здравствуйте, ребята!  
Сегодня мы с вами отправимся в  
увлекательное путешествие и  
познакомимся с удивительным  
миром слов

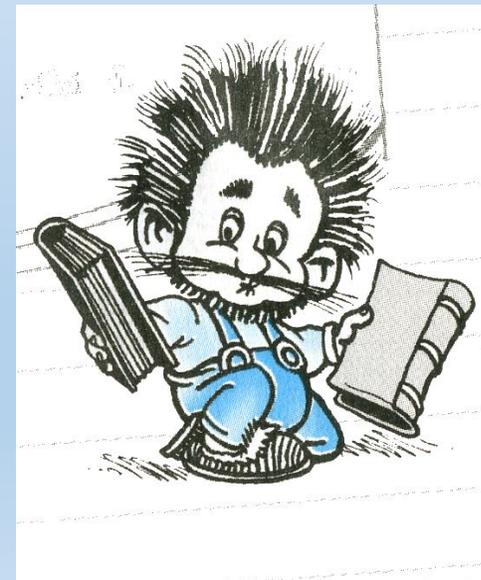


1) иметь зоркий глаз

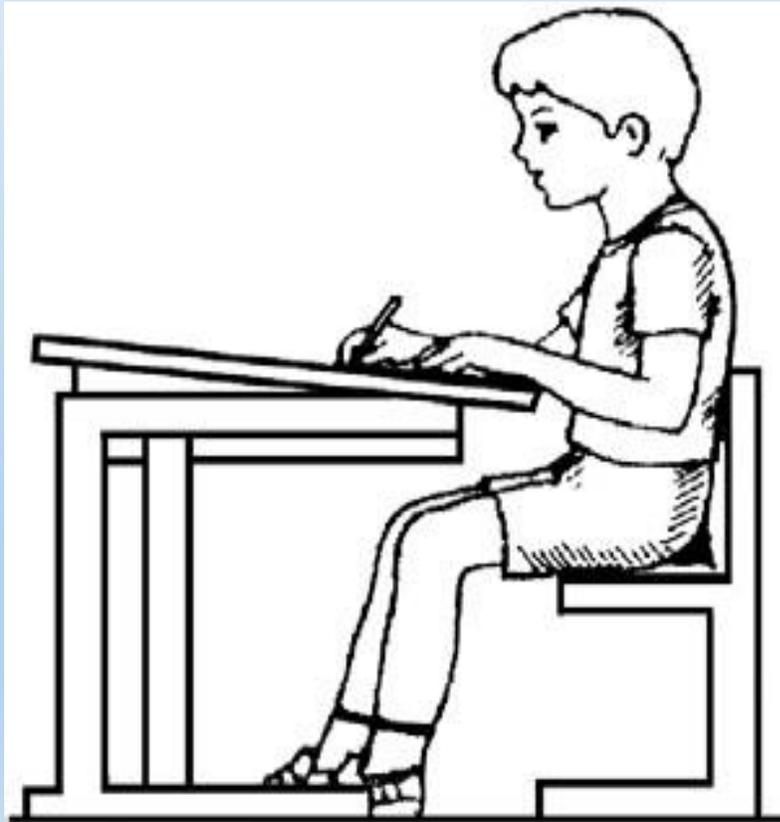
2) уметь слушать и слышать

3) быть внимательным

А начнём мы наше  
путешествие с минутки  
чистописания.



- *13 февраля*
- *Классная работа*



A



Ии

И и

Цц

Ц ц

A





*Какое слово у нас  
получилось?*

**существительное**

# Физминутка



**Тема урока.**

**Имя**

**существительное**

ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО

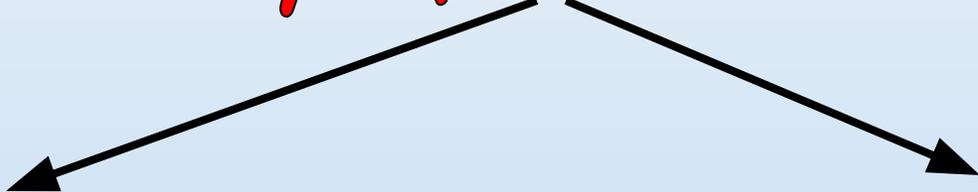
# задача

- *Познакомиться с новой частью речи.*
- *Узнать на какие вопросы отвечает эта часть речи.*

Посмотрите ещё раз на слова  
из кроссворда и задайте к  
каждому слову вопрос.

Оса, утюг, щука, ведро, коса,  
торт, сова, лист, кот, ель,  
чёлка, конь, лента, корова,  
лев.

# Имена существительные



```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[кто?]; A --> C[что?];
```

кто?

что?

# Отчет о проделанной работе





Проверим.

Кто?

Девочка

кошка

учитель

Что?

машина

стол

лист

**Имя существительное-**

*часть речи,*

*обозначает предмет,*

*отвечает на вопросы*

*кто? что?*

# Молодцы!





**Я доволен собой, у меня все  
получилось. Хочу знать больше.**



**У меня не всё получилось, но я  
постараюсь.**

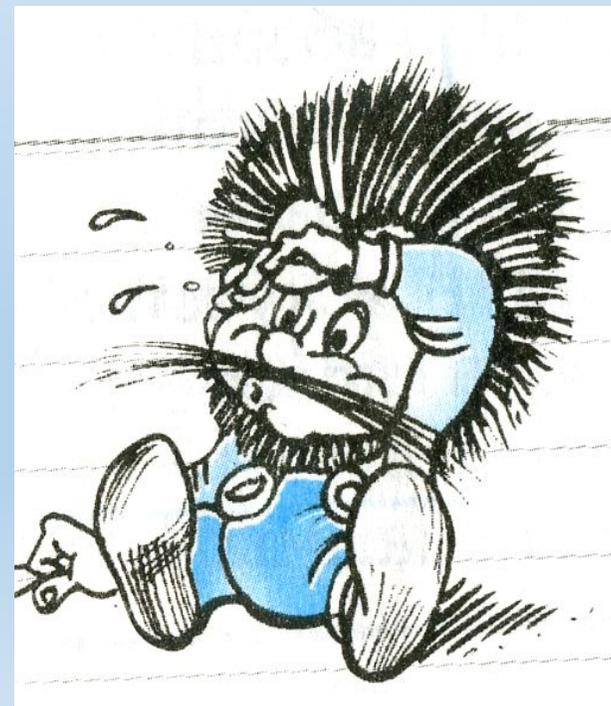


**Ничего не понятно на уроке.**



# Домашнее задание

с. 118 упр. 229



***СПАСИБО ЗА  
УРОК!***

