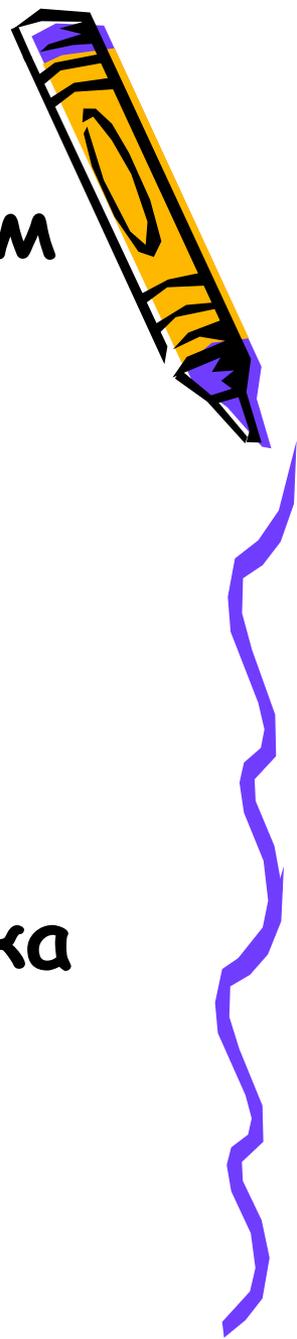




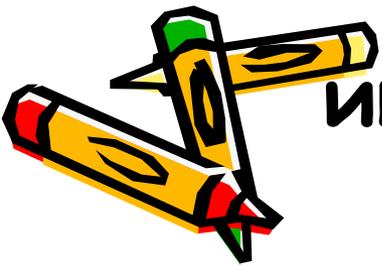
**«Информационно -
коммуникационные
технологии в начальной
школе».**

Учитель информатики МКОУ
Пискловская СОШ Л.Р.Алиханова

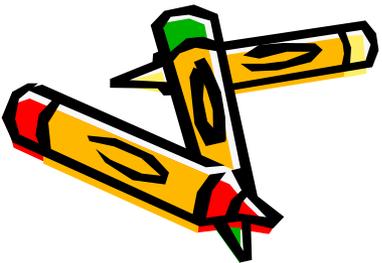
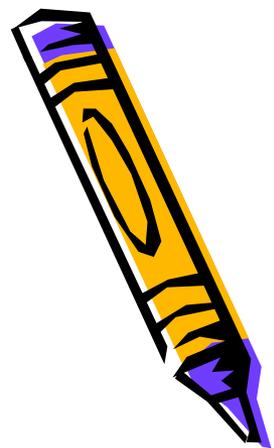




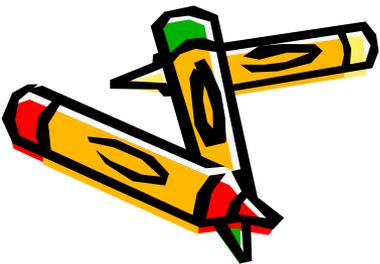
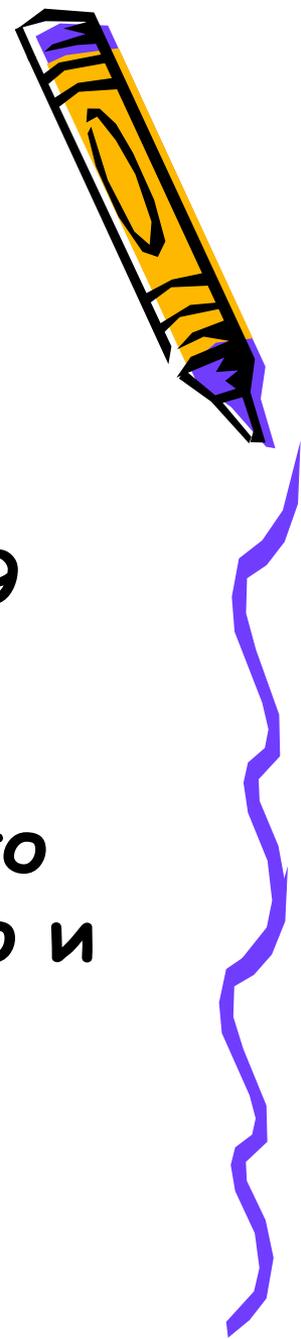
В настоящее время в современном обществе стремительно растёт количество информации и, вследствие этого, жизненной необходимостью для каждого человека становится умение получать, перерабатывать и хранить её. Поэтому информатика играет особую роль в эпоху перехода от общества индустриального к обществу информационному.



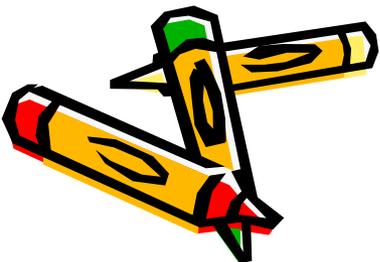
**«Информатика и
информационно-
коммуникационные
технологии (ИКТ)»** введена
в 3 - 4 классах в качестве
учебного модуля предмета
«Технология».



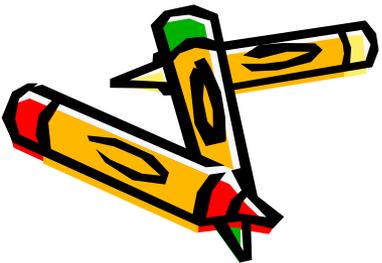
Содержание модуля соответствует
федеральному компоненту
государственных образовательных
стандартов начального общего
образования предмета «Технология»
(Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089
«Об утверждении федерального
компонента государственных
образовательных стандартов начального
общего образования, основного общего и
среднего (полного) общего образования».)



**Данный учебный модуль
направлен на подготовку
учеников к жизни и
деятельности в
информационном
пространстве и владению
информационной
культурой**

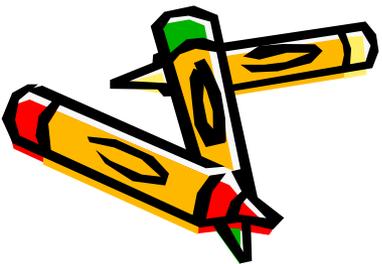


Основной целью обучения информатике в начальной школе является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.



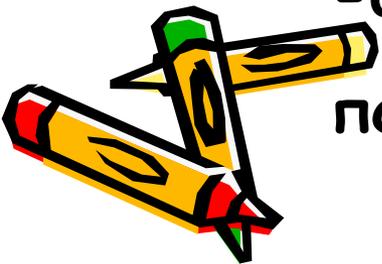
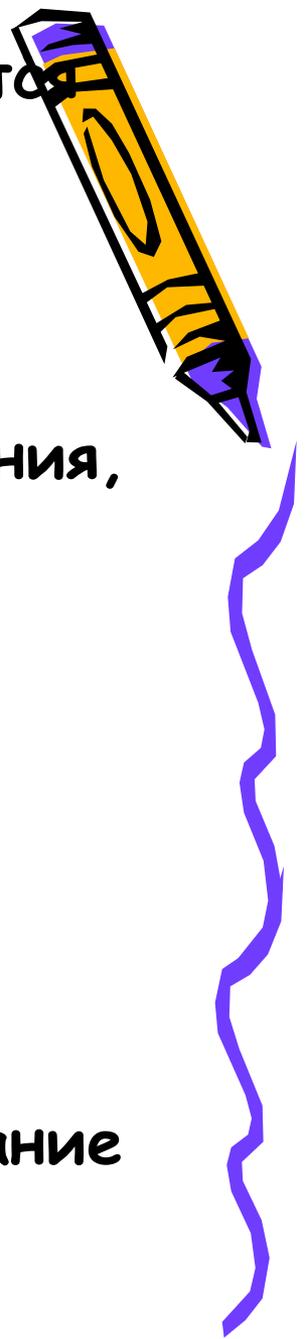


Главной задачей учебного модуля «Информатика и ИКТ» является овладение учащимися умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни



На первой ступени обучения реализуются следующие цели обучения:

- формирование представлений об информационной картине мира;
- формирование и развитие умений использования компьютера для получения, поиска, обработки и хранения информации;
- формирование умений и навыков создания и преобразования информационных объектов с помощью компьютера;
- пропедевтика понятий базового курса информатики;
- формирование умений выполнять задание по плану (алгоритму).

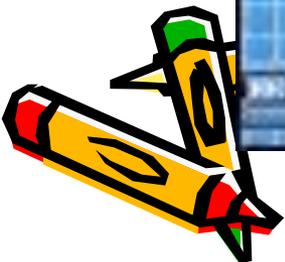


Информатика и ИКТ. 3, 4 класс. Мой инструмент
компьютер

Автор: А. В. Горячев

Издательство: Баласс

Серия: Образовательная система "Школа 2100"



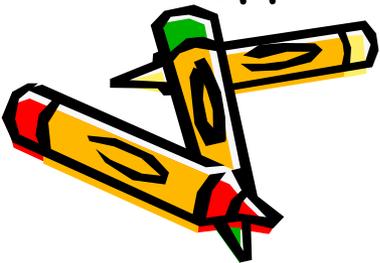
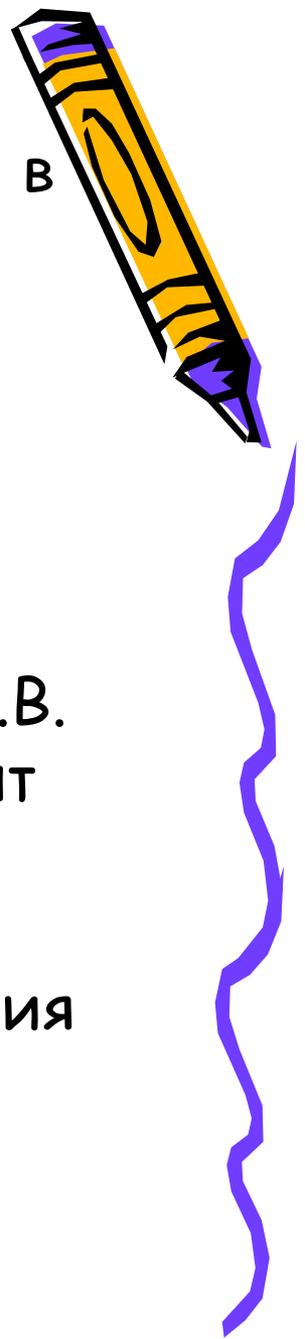
Цель: апробация новых методик и технологий в обучении и воспитании младших школьников.

Задачи:

-Апробация модуля «Практика работы на компьютере» в курсе «Технология» в младших классах.

-Разработка рекомендаций по использованию в учебно-воспитательном процессе учебников А.В. Горячева «Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер».

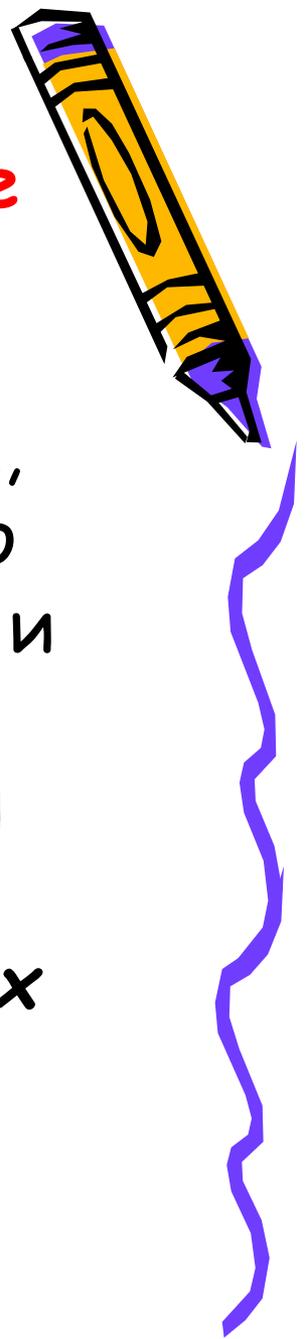
-Создание электронного пакета документов, необходимых учителю для организации обучения младших школьников работе на компьютере



1 этап: организационно - подготовительный (первое полугодие 2008-2009г)

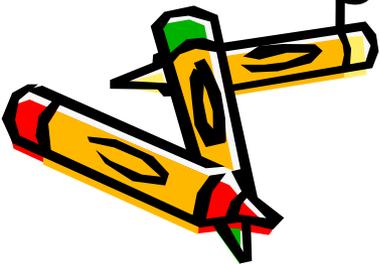
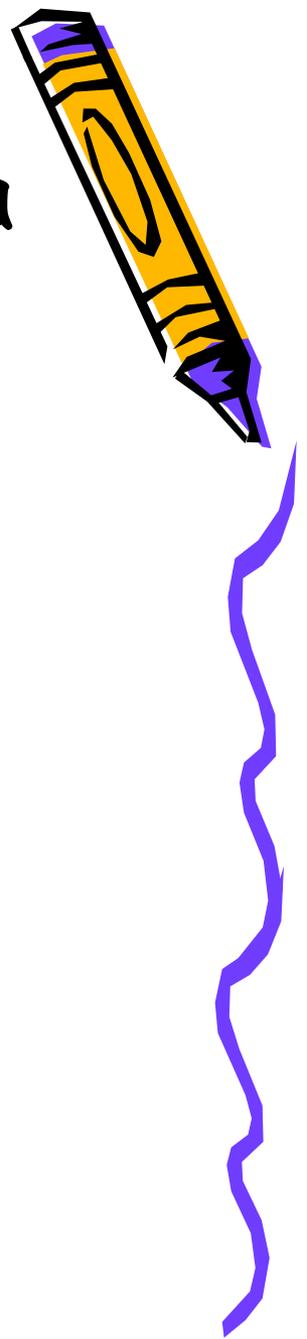
Его содержание: анализ ситуации, подготовка нормативно-правовой базы, изучение программ начального общего образования, Базисного учебного плана и Федерального перечня учебников, повышение квалификации на курсах и семинарах.

Завершился этап разработкой рабочих программ по Технологии (модуль «Практика работы на компьютере») для учащихся 3 и 4 классов.



Программы модуля «Практика работы на компьютере» рассчитаны на 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе.

Курс носит практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере.



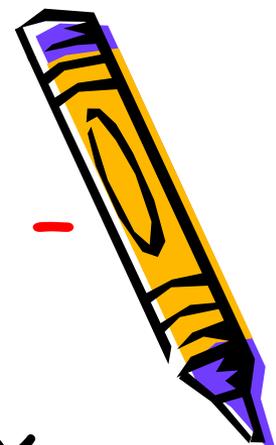
обучения:

1. Информационные, компьютерные (вытекающие из специфики раздела «Практика работы на компьютере»).
2. Игровые технологии (организация учебного процесса осуществляется с учётом возрастных особенностей младших школьников и ведущего типа их деятельности).
3. Здоровьесберегающие Здоровьесберегающие технологии (соблюдение установленных норм и правил организации рабочего места, соблюдение регламентированного времени работы учащихся за компьютером, педагогически целесообразный баланс между традиционными методами преподавания и включением в учебно-воспитательный процесс информационных технологий).
4. Проблемно Проблемно-поисковые Проблемно- поисковые технологии (ведущий метод - метод проблемно-поискового изучения каждой темы предполагает выполнение небольших проектных заданий).



**2 этап: содержательно -
деятельностный (январь 2009 -
май 2011 г).**

Его цель: отработка основных направлений деятельности по апробации и внедрению в учебно-воспитательный процесс учебников А.В. Горячева «Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер» (3 и 4 класс).



регламент урока:

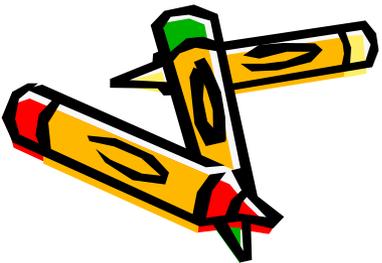
- Организация класса. Инструктаж по ТБ 5 мин.
- Объяснение нового материала. Работа с учебником. Просмотр презентаций - 15-20 мин.
- Практическая работа на компьютере - 15-20 мин.
- Выключение ПК. Итог урока. Оценки. Домашнее задание 5-10 мин

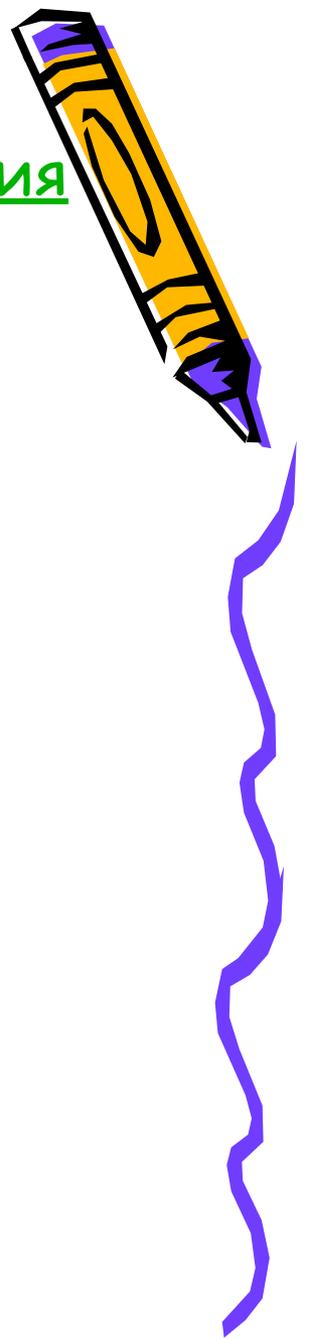
В кабинете информатики имеются не только ПК, но и обычные ученические места.



домашнее задание

основная цель - использовать полученные знания, умения и опыт информационной деятельности при выполнении заданий по другим предметам (работа с книгой, словарем, рисунком, схемой, подготовка сообщения, поиск и подбор информации).





1. Электронные средства учебного назначения

Электронные средства учебного назначения

2. Компьютерные азбуки и словари для ознакомления, работы с текстом.

3. Клавиатурные тренажеры с ненавязчивой скоростью работы.

4. Компьютерные раскраски 4.

Компьютерные раскраски и геометрические конструкторы.

5. Компьютерные мозаики.

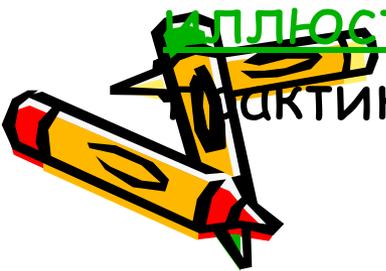
6. Логические игры на компьютере.

8. Компьютерные практикумы 8.

Компьютерные практикумы с

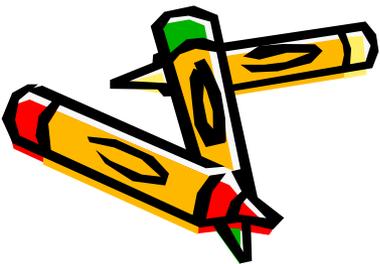
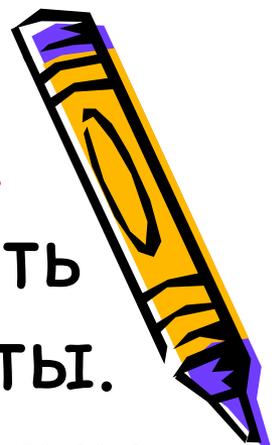
иллюстрациями 8. Компьютерные

практикумы с иллюстрациями и заданиями



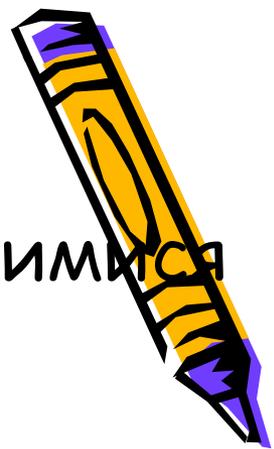
3 этап: презентационно - контрольный (май 2011 г).

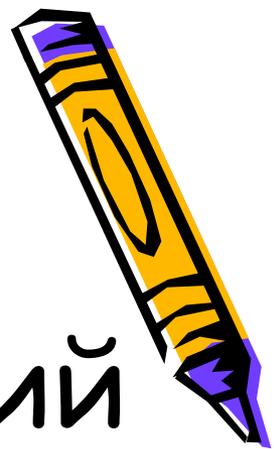
Цель: подвести итог и выявить перспективы дальнейшей работы. Главным результатом реализации программы можно считать приобретение учащимися опыта использования информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности, и как следствие - повышение уровня качества начального образования



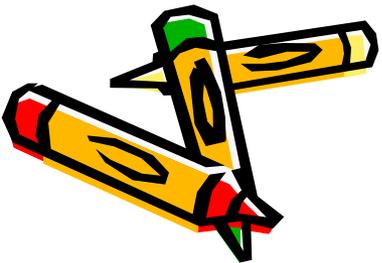
Подтверждением является:

- уровень подготовки и защиты учащимися проектов;
- результаты тестирования;
- уровень выполнения практических работ;
- уровень самостоятельности при поиске информации в сети Интернет;
- участие школьников 5 класса в олимпиаде УрФО(информатика, математика, ОБЖ, русский язык), учащихся 3 класса ЭМУ-эрудит (информатика), учащихся 4 класса УрФО(информатика)





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОТВЕЧАЕТ
ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ
ОСОБЕННОСТЯМ И
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ.



уроки ИКТ для учащихся
- самые любимые и
ожидаемые.

