A hand is shown interacting with a futuristic digital interface. The interface consists of several floating rectangular panels, each displaying a different image: a green field, a blue sky, a white building, and a blue abstract pattern. The background is a dark blue space with glowing white lines and a large, glowing white sphere. The overall aesthetic is high-tech and digital.

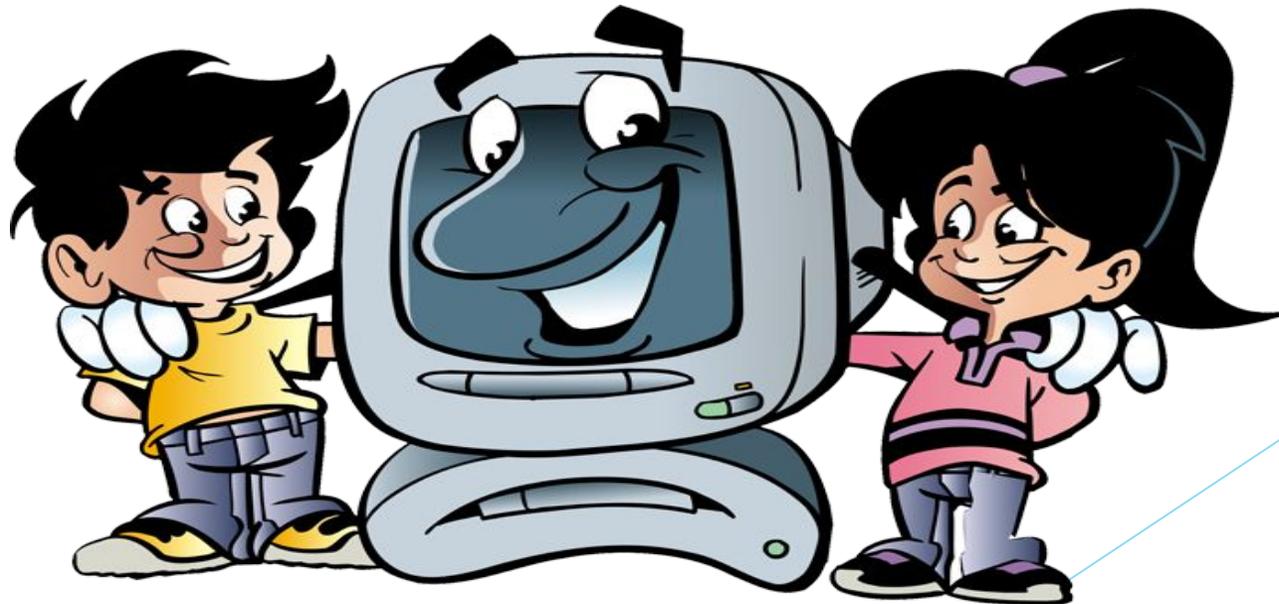
Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ

Задачи:

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

ЦЕЛЬ:

- ▶ повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно - образовательный процесс информационных технологий.



Информатизация общества ставит перед педагогами ДОУ задачи:

- ▶ систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- ▶ разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно - образовательного процесса;
- ▶ расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно - образовательном процессе;

ГИПОТЕЗА

- ▶ Использование ИКТ выводит усвоения полученных знаний дошкольниками на более высокий уровень.



Преимущества

- ▶ **предъявление** информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- ▶ несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- ▶ движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- ▶ обладает стимулом познавательной активности детей;
- ▶ предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ▶ в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- ▶ позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Компьютер – это средство выравнивания возможностей детей

система сама обеспечивает контроль, коррекцию, дает возможность самопроверки

расширение профессиональных контактов педагогов и повышению качества обучения детей

Оперативность управления и возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе дает нам следующие возможности

повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций, возможности показа видеофрагментов

эффективное игровое средство отработки навыков чтения, счета и т. п., развития творческих способностей дошкольников

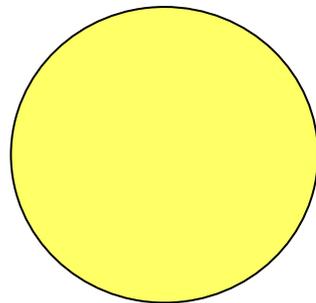
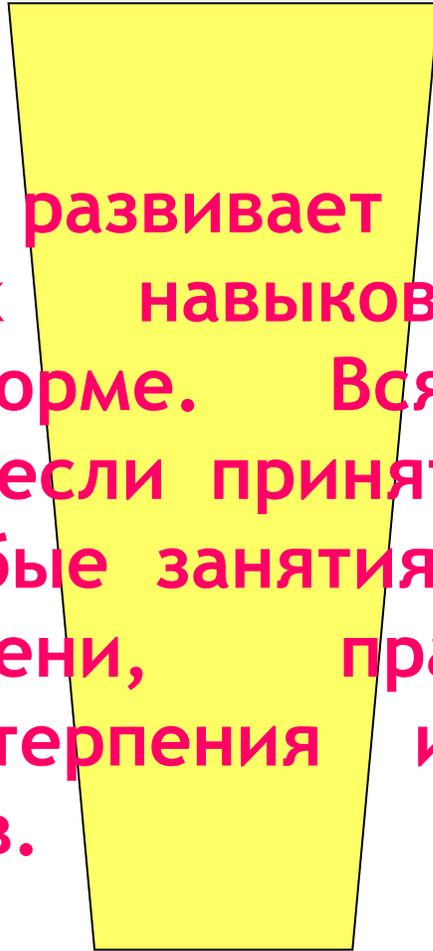
Экономия времени педагогов при составлении планов и отчетов

высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии

тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель

индивидуализация образовательного процесса по темпу, скорости, содержанию

- ▶ Компьютер развивает множество интеллектуальных навыков. Но нельзя забывать о норме. Всякое лекарство становится ядом если принято в неразумных дозах. Как и любые занятия, занятия с ИКТ требуют времени, правильного их использования, терпения и внимания со стороны педагогов.



Условия для сбережения здоровья ребенка

использование
новых моделей
компьютера

включение в занятия игр,
направленных на профилактику
нарушений зрения и отработку
зрительно-пространственных
отношений

проведение гимнастики для глаз, во время
работы необходимо периодически
переводить взгляд ребенка с монитора
каждые 1,5-2 мин. на несколько секунд и
смена деятельности во время занятия

Для проведения
фронтальных занятий мы
используем
мультимедийный
проектор, расстояние от
экрана до стульев на
которых сидят дети 2 - 2,5
метра

работа с компьютером на одном
занятии в течение короткого времени
(5-10 мин.) и не более двух раз в
неделю (индивидуально и фронтально,
в зависимости от возраста детей,
особенностей их нервной системы)