

**Дошкольное  
образование –  
традиции и  
инновации**

# Инновации в ДОУ

*Новшество – это именно средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), а инновация – процесс освоения этого средства. Инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию (разработке) освоению, использованию и распространению новшеств.*

# ПОМНИТЕ, ЧТО...

- *Нововведение добивается признания, пробивает себе дорогу с большим трудом;*
- *прогрессивно для определенного отрезка времени, но может быстро устаревать и препятствовать дальнейшему развитию*







**Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология**

# Этапы осуществления проекта

- Целеполагание (педагог помогает ребенку выбрать актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени)
- Разработка проекта (план деятельности по достижению цели)
- Выполнение проекта (практическая часть)
- Подведение итогов, презентация, представление проекта (определение задач для новых проектов)

## Классификация проектов

- по составу участников
- По целевой установке
- По тематике
- По срокам реализации

## Типы проектов

- Исследовательско – творческие (дети экспериментируют, результаты оформляют в виде газет, драматизаций и т.п.)
- Ролево – игровые (в ходе творческих игр, в образе сказочных персонажей по -своему решают поставленные проблемы)
- Информационно-практико-ориентированные (собирают информацию, реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы «витраж»)
- Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна «Театральная неделя»)

## План работы над проектом

- На основе изученных проблем детей поставить цель проекта
- Разработать план движения к цели
- Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов программы
- Составление плана – схемы проекта
- Сбор, накопление материала
- Включение в план – схему проекта занятий, игр, других видов детской деятельности
- Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения
- Презентация проекта, открытое занятие.



- **Название проекта**

Театрализованная деятельность в детском саду.

- **Краткая аннотация проекта**

Подвести детей к приобщению и участию в театрализованной деятельности. Обобщить и углубить знания о театрализованной деятельности. Расширить словарный запас детей по данной теме. Сформировать познавательный интерес.

- **Вопросы, направляющие проект**

- *Основопологающий вопрос*

- Что такое театр?

- *Проблемные вопросы*

- Какие виды театра вы знаете? Как театр влияет на здоровье человека?

- *Частные вопросы*

- Какие роли героев нравятся: положительные или отрицательные? Какие бывают спектакли? Какие сказки хотелось бы сыграть? Что выберешь - актёр или зритель

- **План проекта**

- *Подготовительный этап:*

- Выбор темы проекта. Определение целей и задач. Составление плана работы.

- Выбор материала, подбор литературы, определение целей и задач экскурсий, подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр и атрибутики к ним.

- *Основной этап:*

- Проведение проекта: Занятия по развитию речи. Экскурсии. Дидактические игры, сюжетно – ролевые игры.

- Тематические праздники. Инсценировка сказки «Колобок» для детей младшего возраста и родителей.

- Викторина «Знаешь ли ты сказку?». Конкурс «Драматизация сказок».

- *Заключительный этап*

- Подведение итогов. Обработка информации по анкетам детей. Оформление результатов проекта.

- Проведение праздника: «Фантики-Элефантики!»

- **Рефлексия**

- *Анкетирование детей:*

- В начале проекта «Что ты знаешь о театре?» В конце проекта «Что понравилось?».

# ***Инновационный проект для детского сада- Волшебная астрономия***

## **Цель проекта:**

Формирование у детей представлений об окружающем мире, чтобы мир стал источником познания и умственного развития ребенка.

**Объект изучения** стал неизведанный для нас мир Вселенной.

## **Гипотеза:**

Предположим, что астрономия – наука доступная только взрослым, тогда чем можно объяснить интерес дошкольников к неизведанному для них миру Вселенной. Мы считаем, что азы науки астрономия могут является источником познания и умственного развития дошкольников.

## **Участники проекта:**

- дети старшего дошкольного возраста
- воспитатели старших групп
- родители детей.

## **Этапы работы над проектом**

*1 этап работы – подготовительный*

- 1.1.Создание развивающей среды
- 1.2. Составление перспективного плана проекта

*2 этап работы – практический*

Практический этап работы складывается из ряда направлений:

- работа воспитателей с детьми;
- работа педагога в кружке «Волшебная астрономия»;
- взаимодействие с родителями и социумом.

## **Результаты проекта**

### **Ресурсы:**

Информационные: диагностика познавательного развития детей, запросы родителей, информация из педагогической и научной литературы, интернет сайты, создание планетарной комнаты, методическая работа с воспитателями, родителями.

Научно-методические:

Кадровые: воспитатели, дети, родители дошкольников.

## ***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

Наименование проекта	<b><i>Волшебная астрономия</i></b>
Тип проекта	Познавательного-игровой
Организация	
Заведующий	
Разработчик проекта	
Проблема	Систематизация работы по воспитанию у детей дошкольного возраста умения реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>•воспитание здорового ребенка совместными усилиями ДОУ и семьи;</li><li>•воспитание созидательного отношения к своему здоровью;</li><li>3. формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний;</li><li>4. развитие разнообразных двигательных и физических качеств.</li></ul>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитать потребность в здоровье.</li><li>2. Формировать целостное понимание здорового образа жизни.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>•Создать правильное представление о здоровом образе жизни.</li><li>4. Обеспечить детей необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье.</li><li>5. Расширить и разнообразить взаимодействие детского сада и родителей в целях укрепления здоровья детей.</li></ul>
Срок реализации	август 2008 – май 2009г
Участники	Дети, родители, педагоги ДОУ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Укрепление здоровья детей.</li><li>2. Формирование мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.</li></ol>

# Рабочие учебные программы

## Структура рабочей учебной программы

- **Титульный лист**
  - Название ДООУ
  - «Утверждаю...»
  - «Принято на ...»
  - Название предмета
  - Возрастная группа
  - Должность
  - Ф.И.О. педагога
  - Год
- 2. Пояснительная записка**
  - 3. Содержание программы**
  - 4. Примерный тематический план**
  - 5. Требования к уровню подготовки воспитанников**
  - 6. Способы проверки знаний, умений, навыков**
  - 7. Список средств обучения**
  - 8. Список литературы**