



# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

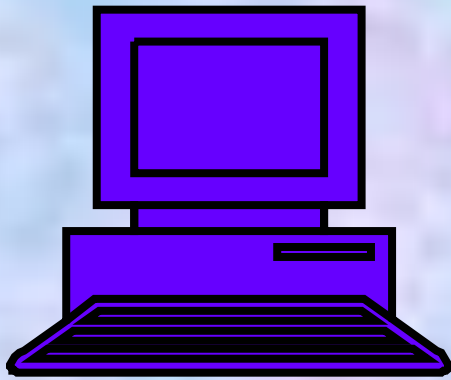
Цветовосприятие  
дошкольника



# Авторы современных технологий:

- Н.М. Погасова
- А.В. Никитина
- Н.В. Нищева
- И.В. Тюфанова
- Рей Гибсон
- Фиона Уотт
- Стиф Барр
- Дана Боумен и мн.





# Новые реалии педагогической действительности



**Компьютер** в миллионы раз усиливает мыслительные возможности ребёнка, но он остаётся машиной, и если малыш делает на нём что-то не правильно, он в миллионы раз усиливает его глупость.

+

Увеличивает мыслительные способности, повышает уровень интеллектуально – творческого развития.

—

Нет общения, сотрудничества и реальных впечатлений, Физических ощущений



Мы надеемся, что мы можем дать нашим детям достаточно тепла и понимания, чтобы помочь им жить с технологией, но не зависеть от нее.

Мир очень разнообразный,  
загадочный, многогранный,  
многокрасочный



Главное - создание безопасности и  
доверия!

Этим пространством для ребёнка  
становится чистый лист бумаги.



# Как много в нашей жизни значит цвет!!!



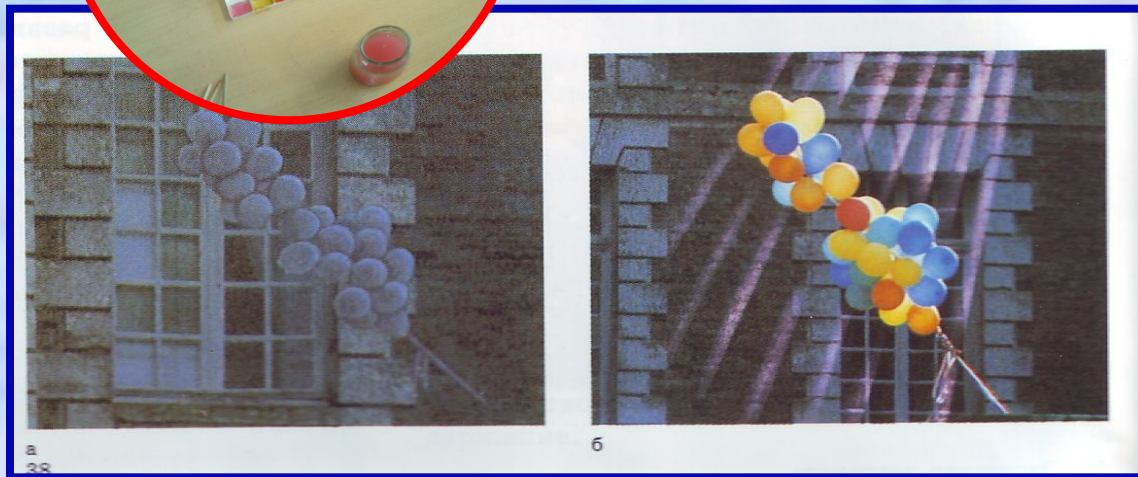
Я раскрасила весь мир так,  
как я хотела...

«Оранжевая песенка»  
(А.Арканов, Г.Горин)



Мир лежит коробкой ярких  
красок...

Дж. Пристли



Цвет - это журчащая синева ручья,  
слепящее золото солнечных лучей,  
малиновые зори и лиловые сумерки.



# Технологии:



- Цветной лед.
- Гудящие колёса.
- Рисуем на песке.
- В дождливый день рисует дождь.
- Метод волшебного рисунка.
- Пальцевая живопись.
- Коллаж.
- Кляксография.
- Диатипия.
- Фотокопия.
- Ниткография и мн.др.



# Рисование пластилином

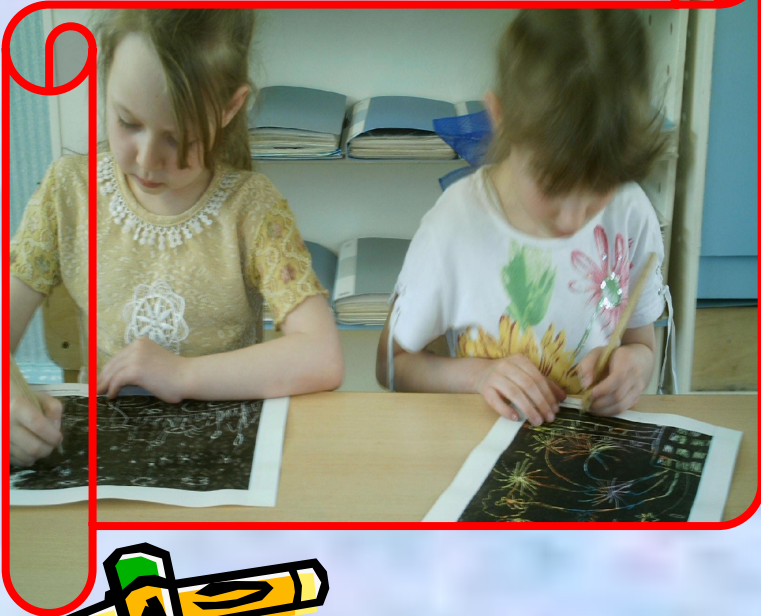
- Развитие мелкой моторики;
- Цветового восприятия;
- Воображения;
- Речи...



# Рисование веревочкой

# Граттаж

Рисунки отличаются редким контрастом цветных и белых линий с черным фоном...



- Развитие творчества;
- Цветового восприятия;
  - Усидчивости;
  - Воображения...

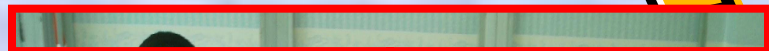
# КОЛЛАЖ



# Витражи

- Развитие глазомера.
- Логического мышления.
- Цветовосприятя
- Волевых качеств...

ИЗОНИТЬ



# "Художественный мусор"



Объёмными и неповторимыми получаются у детей рисунки на мятой бумаге. Зверушки – лохматые, мягкие, совсем как живые. Деревья – с кудрявой кроной.

# КОЛЛАЖ.

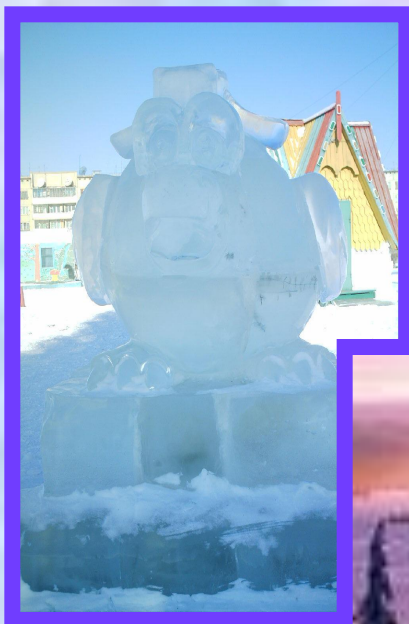
«Игра в чепуху»

*Игра заключается в том, чтобы вырезать из фотографий или рисунков, картинок, иллюстраций фигуры в общую композицию, в новое, единое целое.*



# Методы работы

(Цветовосприятие)



Наблюдени  
я  
в  
природе



Диагностика;  
Индивидуальная работа.



## Занятия:

- Фронтальные;
- Комплексные;
- Интегрированные.



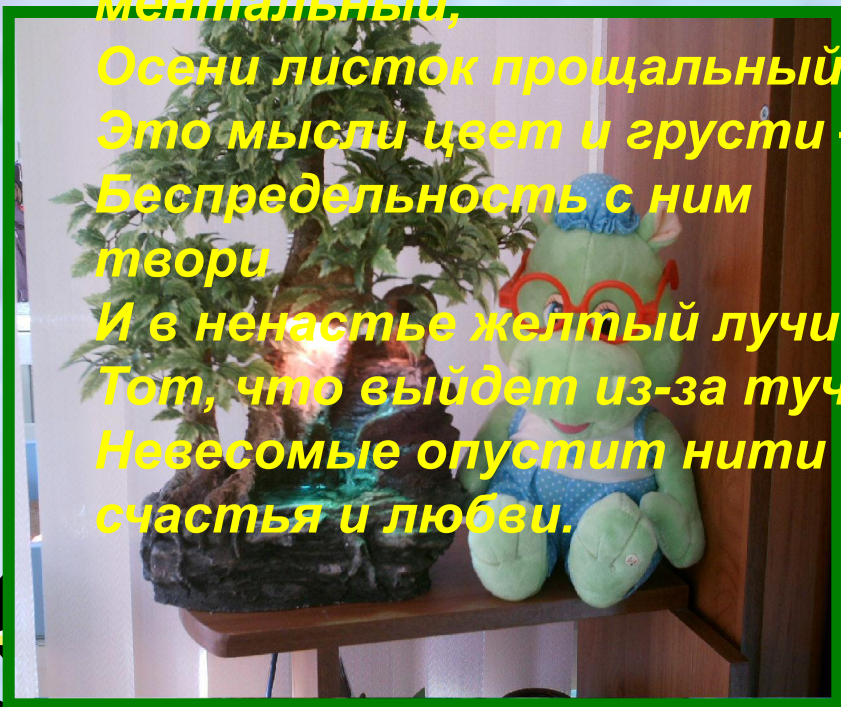
- «Выгоняем печаль чёрным цветом»;
- «Размываем обиду красками»;
- «Раскрась мечту в розовый цвет»;
- «Праздник красного цвета»;
- «Зимние мелодии»;
- «Радужный цветок удачи»;
- «Цвета любимых песен» и др.





**Цветотерапия,  
методы суггестии,  
метод вхождения в цвет.**

**Жёлтый – это цвет  
ментальный,  
Осени листок прощальный.  
Это мысли цвет и грусти –  
Беспредельность с ним  
твори  
И в ненастье желтый лучик.  
Тот, что выйдет из-за тучи,  
Невесомые опустит нити  
счастья и любви.**



**Цвет зеленый –**

во  
Ра  
Эп  
Ли  
ве  
Эп  
Яр  
ле  
Эп  
И л





*Заучивание  
стихотворений,  
чтение сказок про краски,  
придумывание  
сказок про  
краски самостоятельно*



*Синий – синий купол  
звёздный,  
Зачарует в день морозный,  
На его печальном фоне  
Звезд виднее чистота.  
Синий милость и пощаду  
Принесёт глубоким  
взглядом,  
В синем цвете даль  
утонет,  
В синем мудрость  
божества*





Нотный стан» И.  
Ньютон

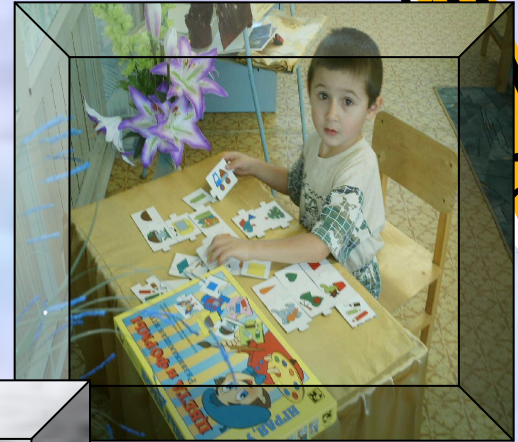
Использование музыки  
на занятиях.  
Чем глубже и тоньше  
чувствует музыку  
ребенок, тем  
интереснее и  
многоцветнее его  
рисунок.



Выразительные возможности  
цвета, особенности его  
восприятия помогают  
почувствовать – игры.  
Они уточняют знания о цвете и  
его оттенках







*Игра доставляет не  
только  
удовольствие  
и радость ребенку.  
Она развивает,  
побуждает к творчеству.*



# Праздники и развлечения



- Воспитание любви к искусству.
- Формирование эстетической отзывчивости.
- Выражение своих мыслей и чувств в слове, движении, рисунке.
- Закрепление знаний о холодной и теплой цветовой гамме.





**Благодаря использованию инновационных технологий мы добились того, что наши дети:**

- чётко усвоили названия цветов и оттенков;**
- Получили возможность сравнивать предметы по цвету;**
- Приблизились к пониманию «языка цветов» (В.Кандинский).**
- Открыли для себя новые краски мира...**





**Каждый из этих методов, это  
маленькая игра. Малыши учатся  
быть раскованнее,  
непосредственнее, смелее,  
получают полную свободу для  
самовыражения**



# «Скажи художник»

Скажи, скажи художник,

Какого цвета дождик,

Какого цвета ветер,

Какого цвета вечер?

Ответь, какого цвета

Земля - моя планета.

Брамлей Н.

Не зная этих истин,

Ты не сиди в квартире,

Возьми в дорогу кисти,

Глаза открой пошире.

В дороге, словно в сказке,

Найдешь свою жар - птицу,

Твоих рисунков краски

Нам даже будут сниться.

