

Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими.  
Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский

# Инновационные технологии в дошкольном образовании

г. Серпухов, 2011



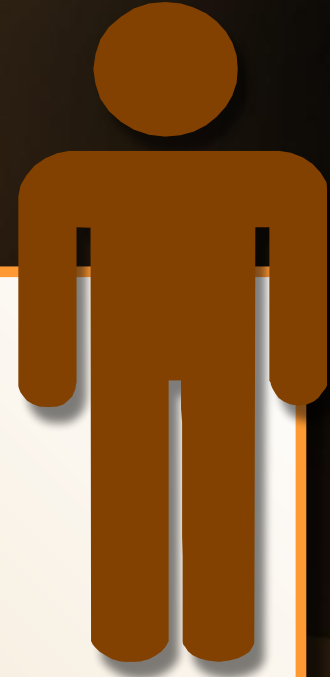
# Инновации

определяют

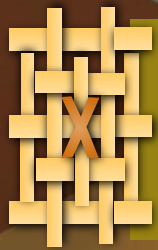
- новые методы
- формы
- средства
- технологии

## Содержание образования направлено на:

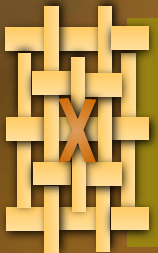
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей
- коррекцию эмоционально-волевой и двигательной сфер
- активизацию познавательного развития ребенка



**Инновационные технологии** – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.



могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать



сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Б.Т. Лихачев



педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

И.П. Волков



Педагогическая технология - это описание процесса достижения планируемых результатов обучения

ЮНЕСКО



Педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования

# Аспекты понятия «педагогическая технология»

**научный**

- педагогические технологии - часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;

**процессуально-  
описательный**

- описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;

**процессуально-  
действенный**

- осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств.

Уровни  
применения

Общепедагогический  
(общедидактический)

---

Частнометодический  
(предметный)

---

Локальный  
(модульный) уровень

---

# Методика и технология

## Компоненты технологии

- Количественная
- Процессуальная
- Расчетная

## Компоненты методики

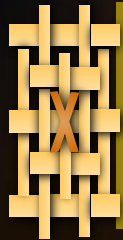
- целевая
- содержательная
- Качественная
- Вариативно-ориентировочная



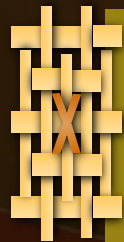
# СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ



концептуальная  
основа



содержательная часть  
обучения



технологическая  
часть

# КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Концептуальность



Системность



Управляемость



Эффективность



Воспроизводимость



ь

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Классификация

По уровню применения

По философской основе

По ориентации на  
личностные структуры

По организационным  
формам

По подходу к ребенку

Инновационные  
технологии

Технология  
информационного  
обучения

Технология  
диалогового обучения

Технология  
игрового обучения

Технология  
проблемного обучения

Технология  
проектного обучения

# ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- *Идентификация данной педагогической технологии*
- *Название технологии*
- *Концептуальная часть*
- *Особенности содержания образования*
- *Процессуальная характеристика*
- *Программно-методическое обеспечение*

# Личностно-ориентированные технологии

- Представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики
- В центре внимания- уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей
- Содержание образования - среда, в которой происходит становление и развитие личности ребенка

# Педагогика сотрудничества

- Педагогика сотрудничества – педагогика, основывающаяся не на классическом принципе «делай, как я сказал», а на «делай, как я».
- Дата создания– 80-е гг. 20 века
- Основатели: Амонашвили, Шаталов, Лысенкова
- Входит во многие современные педагогические технологии как их часть

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровые технологии

Технологии  
проблемного обучения

Коммуникативные  
технологии



# Игровые технологии



Как самостоятельная технология

Как элемент более обширной технологии

В качестве занятия или его части

Как технология культурно-досуговой работы

# Проблемное обучение



Разработчики: Т. В. Кудрявцев,  
Кудрявцев В. Т., И. Я. Лернер, А. М.  
Матюшкин, М. И. Махмутов, В. Оконь,  
М. Н. Скаткин



предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

# Методика создания проблемных ситуаций

- воспитатель подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает рассмотреть явление с различных позиций;
- побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);
- определяет проблемные теоретические и практические задания (например: исследовательские);
- ставит проблемные задачи (например: с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения, на преодоление «психологической инерции» и др.).

# Инновационная методическая работа ДОУ

**Инновационная методическая работа** - часть профессионально-педагогической деятельности, ориентированная на создание или освоение новых (инновационных) способов профессионально-педагогической деятельности.

# Методическое руководство инновационной работой ДОУ

1

обеспечение работы в режиме развития

2

отбор содержания работы

3

информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях и организация их экспертизы

4

обеспечение дополнительных образовательных услуг

5

обеспечение непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов

6

обеспечение индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу

# Условия эффективности инновационной работы

**отбор и экспертиза (оценивание)  
инновационного содержания  
дошкольного образования**

**нормирование форм  
методической  
работы**

**проектирование  
продуктивных форм  
методической работы**



# Педагогическое творчество

**«Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности. Творение - это всегда эмоционально насыщенный процесс, активное стремление к воплощению своих мечт. »**  
**(В. Ротенберг).**

