

МДОУ

Сараевский детский сад №1

Тема: Проектная деятельность  
в экологическом образовании детей  
дошкольного возраста.

проект «Экология и мы»

авторы: воспитатели Щелкунова Елена Павловна  
Шипилова Елена Викторовна



# Актуальность проблемы

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Заложить любовь к Родине, родному краю, к родной природе, к людям, можно только к младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

В современных условиях, проблема экологического образования дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Результативность деятельности в системе дошкольного образования дает хороший задел для последующих за ней ступеней системы экологического образования.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети старшего дошкольного возраста;
- воспитатели;
- родители.





# Вид проекта:

- долгосрочный

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА:  
СЕНТЯБРЬ – АВГУСТ



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно-правильного взаимодействия с окружающим миром и большим миром природы.





# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

- системность;
- наглядность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сезонность



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ☞ создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
- ☞ научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- ☞ научить детей способам экспериментирования и исследования объектов природы;
- ☞ проводить простейшие опыты с природными объектами, используя связи между объектами природы;
- ☞ развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- ☞ организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- ☞ развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- ☞ воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края.
- ☞ воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.



# Продукты проекта:

- макеты природных зон;
- стенды, фотографии, папки-проекты, рисунки, схемы;
- опытническая зона в группе;
- скворечники, кормушки;
- цветник, комнатные цветы, коллекции;





- дидактические экологические игры, макеты;
- зеленая зона на участке детского сада;
- карта экологической тропинки;
- фоно и видеотека с познавательным материалом о природе.





# Формы работы по реализации проекта:

- Наблюдения, экскурсии по родному поселку;
- создание самодельных книг о животных растений, животных, видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- “Уроки доброты”;
- конкурсы и викторины, КВН;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- выпуск экологической газеты,
- день (неделя) “Волшебная экология души”;
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.





# План действий по реализации проекта

Срок	Мероприятие
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Экскурсии в парк поселка.</li><li>- Викторина «Знатоки природы».</li><li>- Аппликация способом отрыва «Деревья».</li><li>- Дидактическая игра «Узнай дерево по листу».</li></ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Занятие «Растения родного края».</li><li>- Экологическая беседа "К природе с добротой».</li><li>- Экскурсия по экологической тропе.</li><li>- Дидактические игры «Что было бы , если птицы исчезли», «Назови птицу».</li></ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Консультация для родителей «Люби и знай свой край» .</li><li>- Беседа «Что ты знаешь о домашних животных».</li><li>- Экскурсия по родному поселку.</li><li>- Чтение художественной литературы «Зима на носу» Н. Сладков.</li></ul>



Декабрь

- Беседа о жизни диких животных «Как зимуют дикие звери».
- Игра – имитация «Изобрази животного».
- Чтение стихотворение о зиме.
- Акция «Сохраним зеленую красавицу»



Январь

- Проведение эксперимента «Тает – не тает».
- Экологический десант «Покормите птиц зимой».
- Дидактическая игра «Перелетные – зимующие».
- Занятие «Комнатные цветы – невиданной красоты».



Февраль

- Конкурс детских работ из природного материалов
- Оформление папки – передвижки «Экологическая ситуация в Сараевском районе».
- Акция «Огород на окне». Посадка лука.
- Развлечение «Зимушка-зима».





<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как вести себя в лесу».</li> <li>- Изготовление экологических знаков.</li> <li>- Занятие «Водоемы родного края».</li> <li>- Дидактическая игра «Кто в лесу живет?»</li> </ul>
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция "Подарок птицам" . Изготовление скворечников и кормушек с помощью родителей и развешивание их на территории детского сада.</li> <li>- Занятие «Живая и неживая природа»</li> <li>- Познавательное развлечение «Птичьи заботы».</li> <li>- Знакомство с литературными произведениями: стихи о птицах.</li> </ul>
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посадка цветника, уход за цветами.</li> <li>- Посадка аллеи берез. Уход за саженцами.</li> <li>- Наблюдение за насекомыми «Шестиногие малыши».</li> <li>- Операция «Помоги природе». Цель: уборка определенных уголков природы от мусора, помощь деревьям, насекомым.</li> </ul>





Июнь

- Опытно-исследовательская деятельность на огороде.
- Экологическая экскурсия "На природу, в поле пойдем" .
- Выпуск экологической газеты.
- Драматизация сказки «Приключения Экоколюбка»



Июль

- Фотовыставка "Природа просит помощи" с описанием содержания фотографий. Привлечение родителей к участию в фотовыставке.
- Составление гербария «Наши растения».
- Проведение выставки коллекции увиденных животных ребенком (макеты, игрушки, фото, рисунки) в рамках личной презентации.
- Подвижные игры «У медведя во бору», « По лесной лужайке», «Бездомный заяц».



Август

- Викторина между старшими группами "Лучший знаток деревьев".
- Организация в ДОУ видеотеки с помощью родителей "Это интересно. Из жизни природы."
- Дидактическая игра «Что в лукошке у Антошки?»
- Сбор урожая на опытном участке детского сада.



# Результаты проекта

- создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей об экологической культуре человека.





# Представления детей старшего дошкольного возраста об экологической культуре человека

	Сентябрь	Май
владение правилами поведения в природе	32%;	45%;
потребность в общении с природой	20%;	36%;
убежденность в необходимости ответственно относиться к природе	20%;	31%;
понимание многосторонней (универсальной) ценности природы	12%;	54%;
практические экологические умения	8%;	45%;
интерес к экологическим проблемам	8%;	21%;





# Участие в экологических акциях



Министерство природопользования и экологии Рязанской области

ЭКО-МАРАФОН ПЕРЕРЕБОТКА

ЭКОБОКС

Подари ДЕРЕВО

## БЛАГОДАРНОСТЬ

МДОУ «САРАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – САРАЕВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

участнику Всероссийской акции  
**Эко-марафон «ПЕРЕРЕБОТКА»**

#ресурсосбережение #экология  
#ЗеленаяРоссия #рейтинг  
#рейтинг #экология  
#рейтинг #экология  
#рейтинг #ресурсосбережение

с присвоением звания  
**ЭКОГЕРОЯ**

МИНИСТР ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И  
ЭКОЛОГИИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
*А.В. Авдеев* АВДЕЕВ И.В.

СДАЙ-БУМАГУ.РФ



Администрация муниципального образования –  
Сараевское городское поселение Сараевского  
муниципального района Рязанской области

## Диплом

награждается

**МДОУ Детский сад №1  
«Карусель»**

за победу в номинации  
**«Самая образцовая и  
благоустроенная  
территория»**

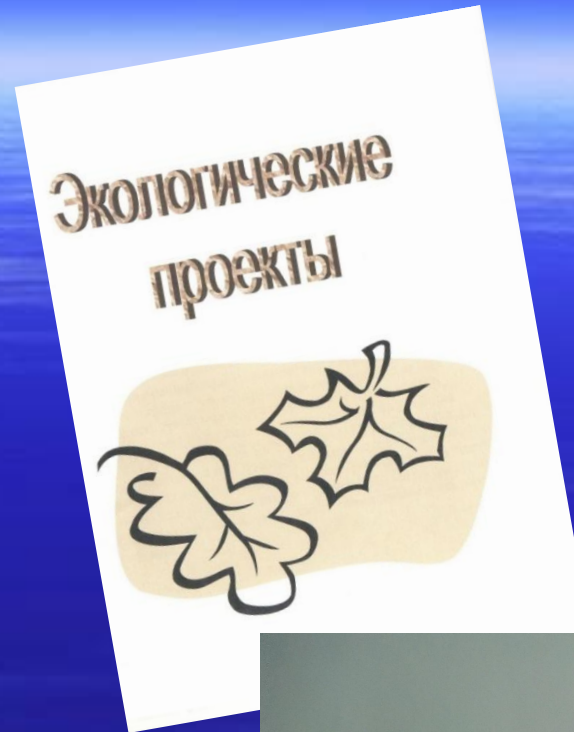
Глава администрации  
муниципального образования –  
Сараевское городское поселение  
Сараевского муниципального района  
Рязанской области

*Ю.В. Жалыбин* Ю.В.Жалыбин

июль 2016г.

# Перспективы развития и распространения проекта

- **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА (ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ, ДОКУМЕНТАЦИЯ).**
- **ВЫПУСК «ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГАЗЕТЫ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ДОУ.**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.**
- **ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА УРОВНЕ РАЙОНА.**





- **ВЫСТАВКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (МАКЕТЫ, ПЛАНЫ-СХЕМЫ, ;**
- **ВЫСТАВКА ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ (РИСУНКИ,**



- **ПОДЕЛКИ, ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАТЕРИАЛ).**

- **ОТЧЁТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ**



# Ресурсы проекта:

1. Программа «Юный эколог» Николаева С.Н., Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» и другая методическая литература по экологическому образованию.
2. Уголок краеведения с материалами флоры и фауны Сараевского района: иллюстрации, макеты, коллекции, гербарии.
3. Уголок природы.
4. Цветник для организации труда в природе.
5. Зеленая зона на участке детского сада.
6. Парк р.п. Сараи.
7. Природное окружение для организации экскурсий и наблюдений: поле, луг, река.
8. Опытническая зона в группе. Огород на окне.
9. Библиотека.
10. Videотека материалов экологического содержания.

