МДОУ Сараевский детский сад №1

Тема: Проектная деятельность в экологическом образовании детей дошкольного возраста. проект «Экология и мы»

авторы: воспитатели Щелкунова Елена Павловна Шипилова Елена Викторовна



Актуальность проблемы

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Заложить любовь к Родине, родному краю, к родной природе, к людям, можно только к младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

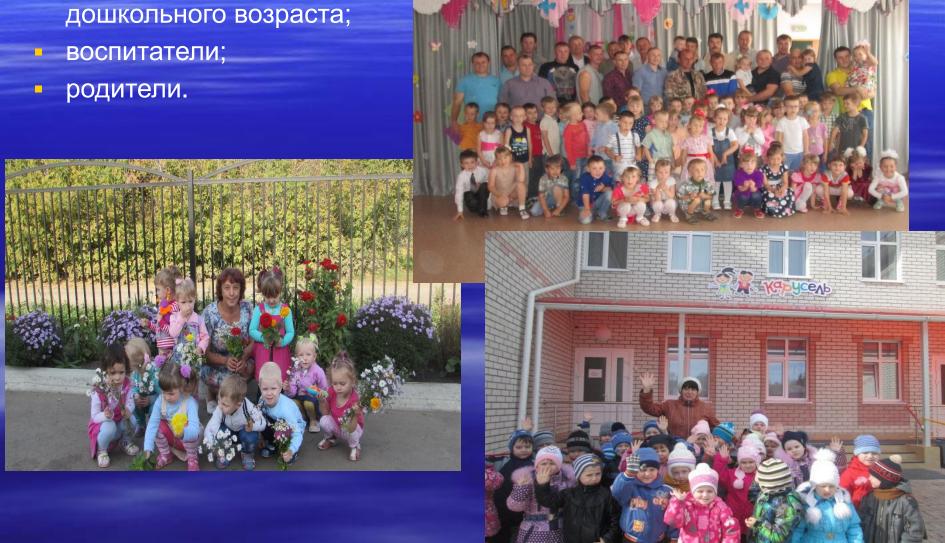
В современных условиях, проблема экологического образования дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Результативность деятельности в системе дошкольного образования дает хороший задел для последующих за ней ступеней системы экологического образования.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

 дети старшего дошкольного возраста;



Вид проекта:

долгосрочный

<u>ПРОЕКТА:</u> СЕНТЯБРЬ – АВГУСТ



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

• Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно-правильного взаимодействия с окружающим миром и большим миром природы.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

- системность;
- наглядность;
- доступность;
- учет возрастных

И

индивидуальных

особенностей

детей;

сезонность



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
- научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- научить детей способам экспериментирования и исследования объектов природы;
- проводить простейшие опыты с природными объектами, используя связи между объектами природы;
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края.
- воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.

Продукты проекта:

- макеты природных зон;
- стенды, фотографии, папки-проекты, рисунки, схемы;
- опытническая зона в группе;
- скворечники, кормушки;
- цветник, комнатные цветы, коллекции;



- дидактические экологические игры, макеты;
- зеленая зона на участке детского сада;
- карта экологической тропинки;
- фоно и видеотека с познавательным материалом о природе.







Формы работы по реализации проекта:

- Наблюдения, экскурсии по родному поселку;
- создание самодельных книг о животных растений, животных, видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- "Уроки доброты";
- конкурсы и викторины, КВН;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- выпуск экологический газеты,
- день (неделя) "Волшебная экология души";
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.



План действий по реализации проекта

Срок	Мероприятие
Сентябрь	 Экскурсии в парк поселка. Викторина «Знатоки природы». Аппликация способом отрыва «Деревья». Дидактическая игра «Узнай дерево по листу».
Октябрь	 Занятие «Растения родного края». Экологическая беседа "К природе с добротой». Экскурсия по экологической тропе. Дидактические игры «Что было бы , если птицы исчезли», «Назови птицу».
Ноябрь	 Консультация для родителей «Люби и знай свой край» Беседа «Что ты знаешь о домашних животных» Экскурсия по родному поселку Чтение художественной литературы «Зима на носу» Н. Сладков.





Декабр ь	-Беседа о жизни диких животных «Как зимуют дикие звери» Игра – имитация «Изобрази животного» Чтение стихотворение о зиме Акция «Сохраним зеленую красавицу»
Январь	 Проведение эксперимента «Тает – не тает». Экологический десант «Покормите птиц зимой». Дидактическая игра «Перелетные – зимующие». Занятие «Комнатные цветы – невиданной красы».
ь	- Конкурс детских работ из природного материалов - Оформление папки – передвижки «Экологическая ситуация в Сараевском районе» Акция «Огород на окне». Посадка лука Развлечение «Зимушка-зима».



And the second	
Март	- Беседа «Как вести себя в лесу»Изготовление экологических знаков Занятие «Водоемы родного края».
	- Дидактическая игра «Кто в лесу живет?»
Апрель	 Операция "Подарок птицам" . Изготовление скворечников и кормушек с помощью родителей и развешивание их на территории детского сада. Занятие «Живая и неживая природа» Познавательное развлечение «Птичьи
	заботы».
	- Знакомство с литературными произведениями: стихи о птицах.
Май	 Посадка цветника, уход за цветами. Посадка аллеи берез. Уход за саженцами. Наблюдение за насекомыми «Шестиногие малыши».
	-Операция «Помоги природе». Цель: уборка определенных уголков природы от мусора, помощь деревьям, насекомым.



Июнь	 Опытно-исследовательская деятельность на огороде. Экологическая экскурсия "На природу, в поле пойдем". Выпуск экологической газеты. Драматизация сказки «Приключения Экоколобка» 	
Июль	- Фотовыставка "Природа просит помощи" с описанием содержания фотографий. Привлечение родителей к участию в фотовыставкеСоставление гербария «Наши растения» Проведение выставки коллекции увиденных животных ребенком (макеты, игрушки, фото, рисунки) в рамках личной презентацииПодвижные игры «У медведя во бору», « По -лесной лужайке», «Бездомный заяц».	

Август - Викторина между старшими группами "Лучший знаток деревьев".
- Организация в ДОУ видеотеки с помощью родителей "Это интересно. Из жизни природы."

-Дидактическая игра «Что в лукошке у Антошки?»

- Сбор урожая на опытном участке детского сада.



Результаты проекта

- создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей об экологической культуре человека.



Представления детей старшего дошкольного возраста

об экологической культуре человека

	Сентяб рь	Май
владение правилами поведения	32%;	45%;
в природе		
потребность в общении с природой	20%;	36%;
убежденность в необходимости ответственно относиться к природе	20%;	31%;
понимание многосторонней (универсальной) ценности природы	12%;	54%;
практические экологические умения	8%;	45%;
интерес к экологическим проблемам	8%;	21%;



Участие в экологических акциях





Перспективы развития и распространения проекта

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА (ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ, ДОКУМЕНТАЦИЯ).
- ВЫПУСК «ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГАЗЕТЫ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ДОУ.
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, УЧЕБНО- ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.
- ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА УРОВНЕ РАЙОНА.



- ВЫСТАВКА
 ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
 ОБОРУДОВАНИЯ
 (МАКЕТЫ, ПЛАНЫСХЕМЫ,;
 ВЫСТАВКА
 ПРОДУКТИВНЫХ
 ВИДОВ ДЕТСКОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
 СОДЕРЖАНИЯ
 (РИСУНКИ,
- ПОДЕЛКИ, ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАТЕРИАЛ).
- ОТЧЁТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ







Ресурсы проекта:

- Программа «Юный эколог» Николаева С.Н., Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» и другая методическая литература по экологическому образованию.
- 2. Уголок краеведения с материалами флоры и фауны Сараевского района: иллюстрации, макеты, коллекции, гербарии.
- 3. Уголок природы.
- 4. Цветник для организации труда в природе.
- 5. Зеленая зона на участке детского сада.
- 6. Парк р.п. Сараи.
- 7. Природное окружение для организации экскурсий и наблюдений: поле, луг, река.
- 8. Опытническая зона в группе. Огород на окне.
- 9. Библиотека.
- 10. Видеотека материалов экологического содержания.





