

«Тот, кто не смотрит вперед, оказывается позади»

Дж. Герберт

Интеграция как инструмент создания новой модели образовательного процесса в дошкольном учреждении



**Павлова Т.Н.
заведующая МАДОУ «Детский сад №152»**

Модели организации педагогического процесса.

- **учебная модель**
- **комплексно-тематическая модель**
«проживание ребенком содержания через все виды детской деятельности»
- **предметно-средовая модель**
из концепции В. Слободчикова



Интеграция как инструмент создания новой модели образовательного процесса

Факторы создания новой модели

- ✓ Десять образовательных областей, которые не должны реализовываться в образовательной деятельности с детьми в чистом виде.
- ✓ Интеграция образовательных областей на основе календарно-тематического планирования: выбор определенной темы определяет и подбор к ней образовательных областей, которые всесторонне раскроют ребенку ее содержание.
- ✓ Интеграция основных видов деятельности детей дошкольного возраста.
- ✓ Формирование интегральных качеств личности, которые предусмотрены ФГТ как конечный результат образовательной деятельности ДОУ.

Интеграция как инструмент создания новой модели образовательного процесса

Цели образовательного процесса

**Учебно-
дисциплинарная**

- ✓ **Формирование способностей, ЗУНов**

**Личностно-
ориентированная**

- ✓ **Полноценное проживание возраста.**
- ✓ **Самореализация ребенка.**
- ✓ **Формирование способностей, ЗУНов**

Интеграция как инструмент создания новой модели образовательного процесса

Содержание обучения

**Учебно-
дисциплинарная**

Заранее определено

**Личностно-
ориентированная**

Складывается на основе базовых образовательных задач по ходу взаимодействия с ребенком и родителями

Интеграция как инструмент создания новой модели образовательного процесса

Место и время обучения

**Учебно-
дисциплинарная**

Занятия (деятельность) по установленному расписанию под руководством воспитателя

**Личностно-
ориентированная**

Носит сквозной характер (игра, общение, совместная деятельность, прогулка). *Любой опыт является учебным.*

Интеграция как инструмент создания новой модели образовательного процесса

Информация о ребенке, положенная в основу действия воспитателя

Учебно-дисциплинарная

- ✓ ЗУНЫ
- ✓ Зона актуального развития.
- ✓ Слабые стороны

Личностно-ориентированная

- ✓ ЗУНЫ
- ✓ Зона ближайшего развития.
- ✓ Потребности и интересы ребенка.
- ✓ Индивидуальный стиль учения.
- ✓ Субкультура семьи
- ✓ Сильные и слабые стороны

Интеграция как инструмент создания новой модели дошкольного образовательного учреждения

Субъекты образовательного процесса

**Учебно-
дисциплинарная**

✓ воспитатель

**Личностно-
ориентированная**

✓ Воспитатель
✓ Родители
✓ Ребенок

Интеграция как инструмент создания новой модели образовательного процесса

КТО РЕШАЕТ?

**ЧТО
ДЕЛАТЬ?
ГДЕ?
КОГДА?
КАК?**



Интеграция как инструмент создания новой модели образовательного процесса

Цикл деятельности детей



***"Мы привыкаем к цепям и жалеем об их отсутствии,
когда их с нас снимают»***

Джон Дьюи