

Интегрированное занятие в средней группе

- Путешествие



Программное содержание:

1. Закрепить знания о частях суток ; умение сравнивать множества, определяя их равенство или неравенство; порядковый счет в пределах 6.
2. Развивать умение различать геометрические фигуры; выделять особые признаки фигур; умение отгадывать загадки; работать с клеем, кистью.
3. Воспитывать уважительное отношение к товарищам (не толкать, выкрикивать с места, перебивать), бережное отношение к книгам, аккуратность в работе.

Интеграция образовательных областей:

Художественно – эстетическое развитие

Познавательное развитие

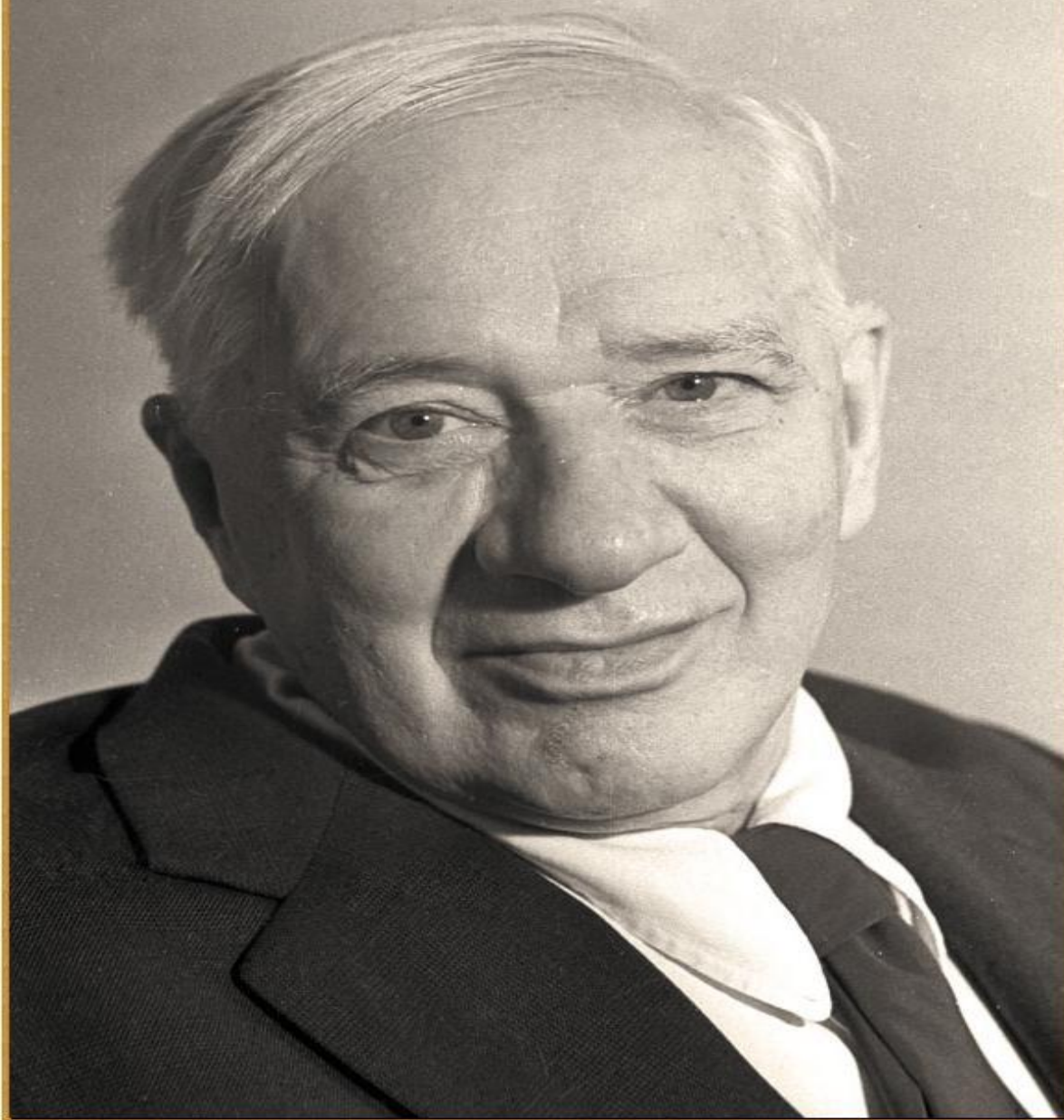
Речевое развитие

Предварительная работа:

Чтение сказок К. Чуковского, рассматривание картинок с насекомыми, конструирование по схемам, беседа о правилах поведения в природе.

Раздаточный материал:

Цифры, геометрические фигуры, клей, кисточки, салфетки, готовые тарелочки, крупа (любая), подкладные листы.



-Чтобы добраться до каждой сказки, нужно пройти препятствия. Вы готовы ребята?

Вот первое задание :

**Чтобы все вам знать ребятки-
Нужно отгадать загадки.**

1. Не солнце, не луна, не огонь,
А ночью светит.

(светлячок)



Copyright Ivan Kmit © 2011 | www.ivankmit.com

2. Над нами вверх ногами,
Ходят не страшатся,
Никого не боятся.

(мухи)

3. Мал малышок-буян на носок.
Нос-то долог, голос звонок
Летит-визжит, а сядет - молчит
Кто его убьет - свою кровь прольет.

(комар)



Из какой сказки эти строки :

*«Тараканы прибежали, все стаканы
выпивали.*

*А букашки по три чашки, с молоком, с
крендельком...»*



Второе задание :

Маша и Медведь собирали ягоды .Маша собирала землянику, а Медведь – малину. Пришли домой, заглянули в корзинки, а кто собрал больше – не знают. Как помочь друзьям? (посчитать)



- Ребята, я приглашаю вас к столам.

(на столах в ряд разложены цифры, не по порядку)

-Посмотрите, пока мы помогали Маше и Медведю кто- то считал вместе снами.

-А правильно ли стоят цифры?

-Разложите их в правильном порядке.

-- Проверьте, все ли справились с заданием.

1 2 3 4 5 6

Из какой сказки эти слова :

«Это кто?

-Слон

- Что вам надо?

- Шоколада

- Для кого ?

- Для сына моего...»

THE BROWN HORNET
LONDON



Третье задание :

Игра «Да или нет ?»



В лесу раскидывают мусор? Оставляют непотушенными костры?



Можно ли без взрослых включать электроприборы?



Можно ли баловаться спичками?



Пожары тушат повара? Дворники? Пожарные?

Из какой сказки эти строки :

« Долго, долго крокодил море
синее тушил
Пирогами, и блинами, и
сушеными грибами...»



Четвертое задание :

Части суток. Какое время суток спряталось в стихике ?

Утро

Над рекой заря встает,
На дворе петух поет.
Умываются котята,
Просыпаются ребята.

(В. Степанов)



Утро

День

Солнце в небе высоко.
До заката далеко.
Зерна в норку тащит мышь.
Учит азбуку малыш.

(В. Степанов)



День

Вечер

Солнце красное зашло.
Белка прячется в дупло.
Дрема в гости к нам идет,
Сказку он с собой ведет.

(В. Степанов)



Вечер

Ночь

В небе звездочки горят.
Птицы спят и рыбки спят.
Спят цветы в саду на грядках,
Ну а мы – в своих кроватках.

(В. Степанов)



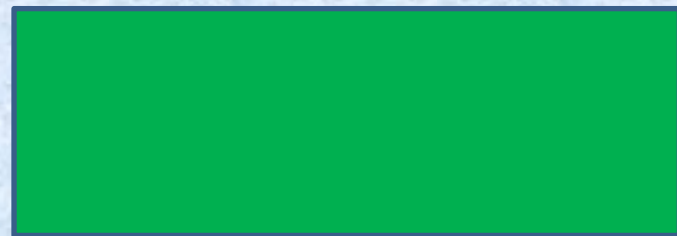
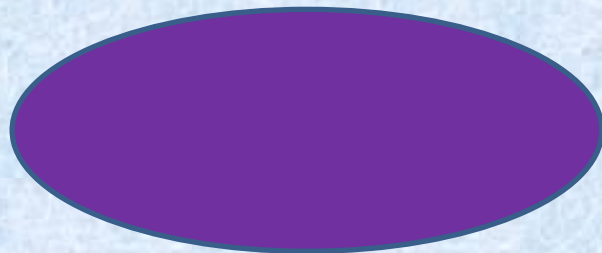
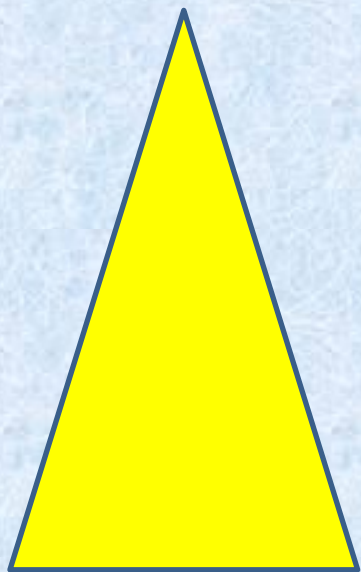
Ночь



Пятое задание :

Конструирование из геометрических фигур по схеме.

- Ребята, подойдите к столам , у вас есть набор геом.фигур . Нужно построить предмет опираясь на схему



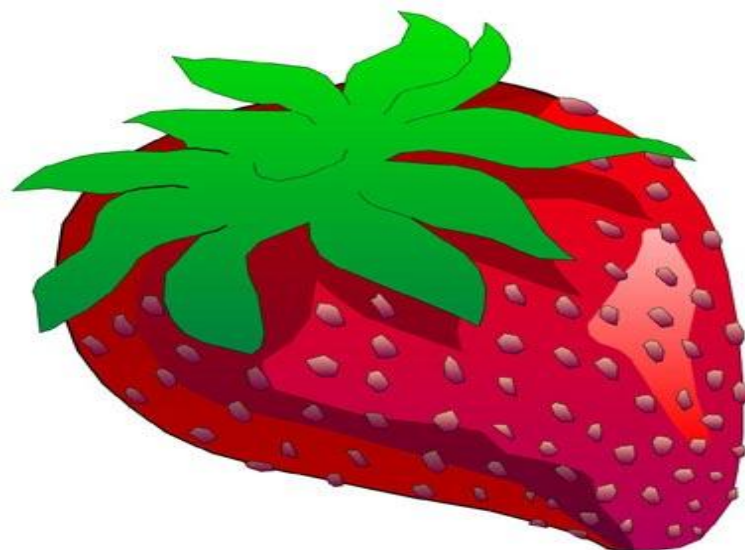
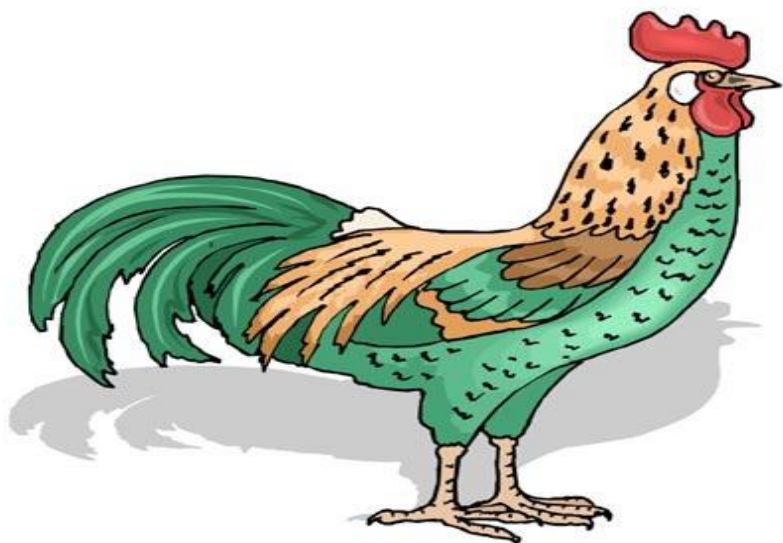
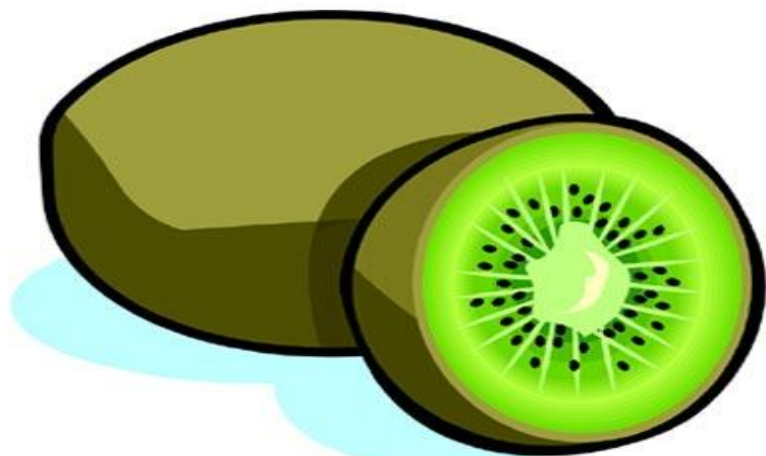
Игра «Найди лишнее»

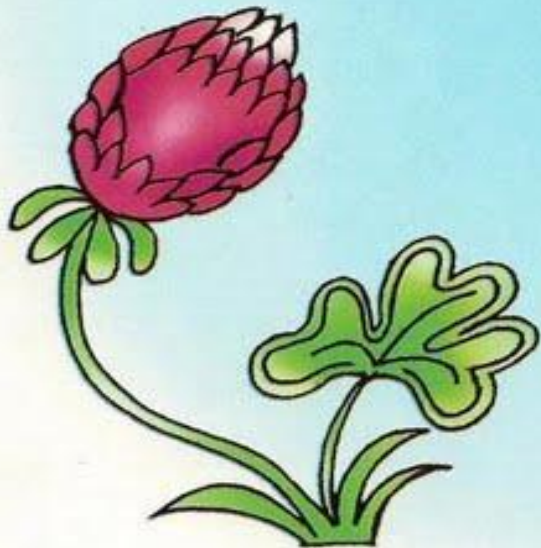












Из какой сказки эти строки:

*«Приходи к нему лечиться и
корова, и волчица. Всех излечит,
исцелит, добрый доктор ...»*



Найди звук.

- Если я назову слово в котором есть звук Ч – вы помашите мне рукой, а если назову слово в котором встретится звук Щ – спрячьте руки в замок.
- Чашка, чешки, ручка, чеснок, чудо, чайник
- Щука, щетка, щит, трещетки, вещи.

Чтобы добраться до следующей сказки, нам нужно выполнить очередное задание!

- Два шага вперед, один шаг назад, показать где верх, показать где низ, спрятать руки назад, повернуться на право, а теперь на лево, сесть.

-Молодцы !!! Со всеми заданиями справляетесь!

-В какой сказке это происходило:

-«И сейчас же щетки, щетки,

-Затрещали как трещетки.

-А потом за мной, за мной,

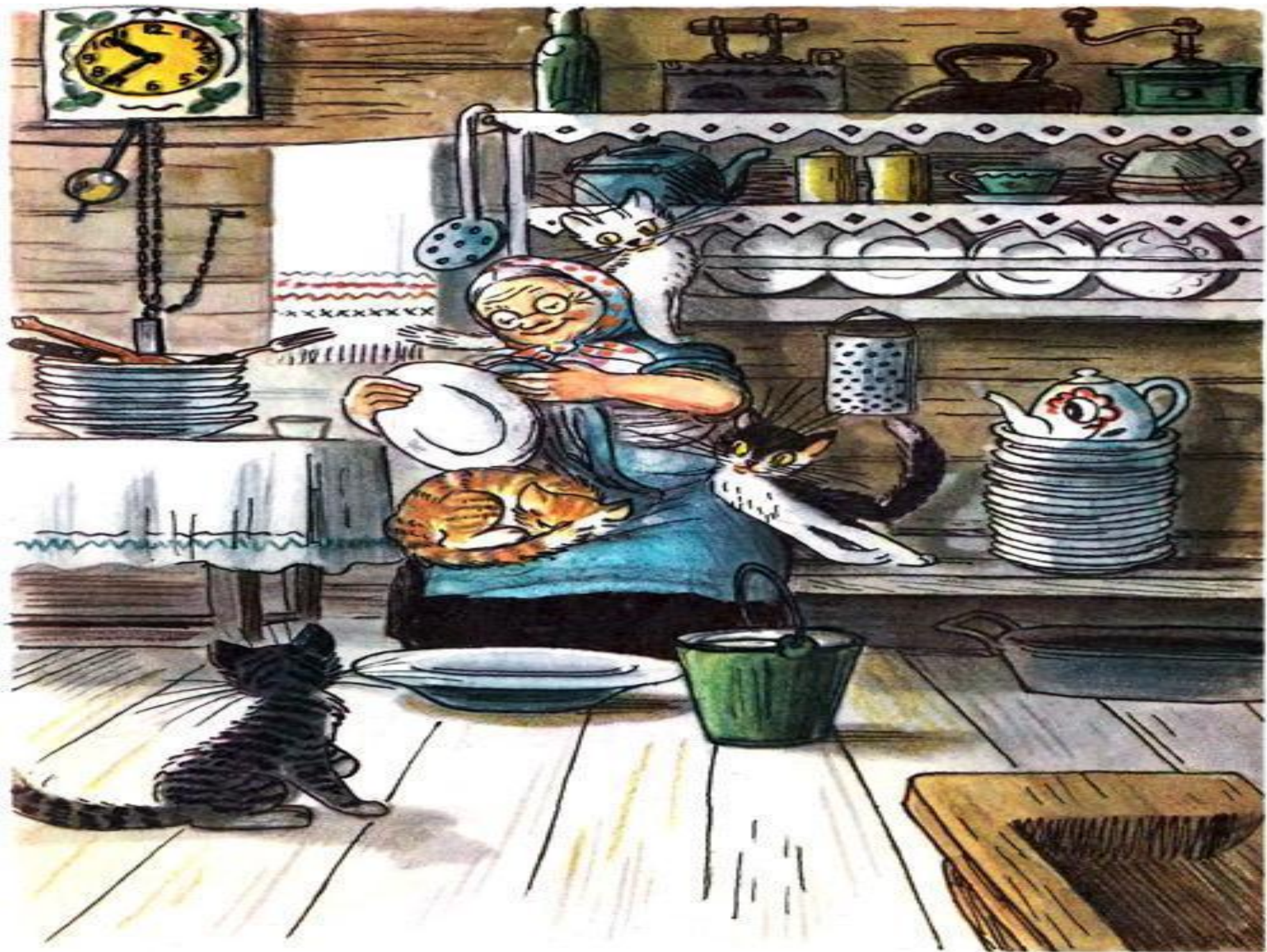
-По Садовой, по Сенной!»

МОЙ АСОЛЫР



-У одной героини из сказки разбилось очень много тарелок. Ребята, давайте ей поможем? Если у нас все получится, она скажет нам как ее зовут.

-Аппликация с крупной «Каша»



Подведение итогов.

-Вот и закончилось наше путешествие по сказкам, ОЙ! А я забыла как зовут автора этих сказок! Ребята, а вы помните? (ответы детей)

-Что вам больше всего запомнилось в путешествии?

-Куда бы вы еще хотели попасть?

-А нужно ли беречь книги, и от кого?

-Какая сказка К. Чуковского вам нравится больше всего?

-У нас есть эта замечательная сказка и я приглашаю вас ее послушать!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

*Автор: Чернышова Оксана Сергеевна
Воспитатель средней группы
2016 г.*