

Интеллектуальная игра «Деньги»



Подготовила учитель начальных классов Комарова С.М.
МБОУ «ООШ п. Анисовский»

* Тема: «*Деньги*»

Цели: формирование потребности к повышению финансовой грамотности для достижения финансовой независимости и умения правильно обращаться с деньгами.



ТУР 1. «Организационный»

Команда «Бизнесмены»

Девиз: Рубль, полученный сегодня, стоит больше, чем рубль, полученный завтра.

Команда «Экономисты»

Девиз: Дебет слева, кредит справа
Экономистам наша слава»

Тур 2. «Разминка»

Вопрос 1.

Учреждение, в котором можно хранить деньги – это

Вопрос 2.

Зарплата родителей, пенсия бабушки – это

Вопрос 3.

Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт, походы в кино и другие потребности – это



Вопрос 4.

Обмен товарами и услугами без использования денег - это

Вопрос 5.

Деньги, взятые в долг в банке – это

ТУР 3. Тест

Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

Тур 4. «Пословицы и поговорки о деньгах».

ОТВЕТЫ

Разменяться на мелкие монеты.

Подбивать бабки.

Отплатить той же монетой.

Пропадать ни за грош.

Принимать за чистую монету.

Посмотрел, как рублем одарил.

Отец накопил, а сын раструсил.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.

Легче прожить деньги, чем нажить.

Хлебу мера, а деньгам счет.

Разменяться на мелкие монеты.

Подбивать бабки.

Отплатить той же монетой.

Пропадать ни за грош.

Принимать за чистую монету.

Посмотрел, как рублем одарил.

Отец накопил, а сын раструсил.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.


Легче прожить деньги, чем нажить.

Хлебу мера, а деньгам счет.

Тур 5. «Разгадайте головоломку».

Сложите слово из слогов. Поясните, как вы понимаете это слово.

ДЕ	ОЛ	ГИ	НЬ
----	----	----	----



* Деньги – это особый товар,
который можно обменять на
любые другие товары и услуги.