

*МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области*

# **Интеллектуальный марафон**

*2 класс*

*Русский язык, математика,  
окружающий мир, литературное чтение.  
УМК любой*



*Автор-составитель:  
Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов  
2015*

A collection of decorative elements in the bottom right corner. It includes a cluster of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, with two golden bells hanging from them. Below this is a spiral notebook with a red cover and a yellow leaf on it. Next to the notebook is a round analog clock with a white face and black numbers, showing a time around 10:10. In the foreground is a brown leather briefcase with a handle and a latch. A large red arrow points to the right, with the word "Дальше" (Further) written in white on it.

**Дальше**



## Ребята!

Предлагаю Вам интеллектуальный марафон.

Выбирайте предмет, отвечайте на вопросы и набирайте баллы. Проверить себя можно, нажав на карточку с вопросом. Кто наберёт наибольшее количество баллов, тот будет победителем.

**Желаю удачи!**



Дальше

# Выбираем предмет

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное чтение



Выход

# Русский язык

Из данных букв составь название фрукта во множественном числе.

рис + кепи = ...



Дальше

# Русский язык

Перепиши предложение, заменив подчёркнутое слово на близкое по смыслу.  
Золотой работник наш мастер Иванов!



Дальше

# Русский язык

К данным существительным подбери и запиши одно из двух прилагательных.  
*Мастер- искусный или искусственный?*  
*Клён – высотный или высокий?*



Дальше

# Математика

У Серёжи несколько открыток, а у Антона на 2 открытки больше. Всего у них 8 открыток. Сколько открыток у каждого мальчика?



Дальше

# Математика

Продолжи ряд.  
3, 6, 12, 24 ...



Дальше



# Математика

Рыболов поймал 15 карасей и разложил их на 5 кучек так, что в каждой кучке было разное количество рыб. Разложи и ты так же.



Дальше

## Окружающий мир

О каком животном говорится в загадке?

*Кто зимой холодной  
Бродит злой, голодный?*



Дальше

# Окружающий мир

Как называется жилище бобра?



## Окружающий мир

О каком насекомом идёт речь?  
*Мелкое летающее насекомое, самки которого питаются кровью. Имеет длинное тонкое жало. Его полёт сопровождается высоким звенящим звуком.*



Дальше

## Литературное чтение

Кому из литературных героев принадлежит следующее высказывание?

*Эх, ты! С кем на старости лет связался, с известным всему миру жуликами. Маленьких обижаете! стыдно!*



Дальше

## Литературное чтение

К какой сказке можно отнести эти слова?

*А дорога – далека,  
А корзинка – нелегка,  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок.*



Дальше

# Литературное чтение

Закончи крылатые выражения, взятые из сказок.

*Скоро сказка сказывается, да ...*

*Поди туда – не знаю куда, принеси то - ...*



Дальше

## Интернет-ресурсы:

Школьный клипарт

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925123.png>

Колокольчик

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/07/5-600x523.png>

Фон

<http://www.wallpapersam.com/wallpapers/2013/03/Rainbow1-1260x1680.jpg>

Листья

<http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/09-23/12216/3841843.png> Максимова Т. Н.

Интеллектуальный марафон: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009 (Мастерская учителя)

Как выполнить приём сорбонка? <http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

Указатель [http://img-fotki.yandex.ru/get/9151/134091466.194/0\\_fd888\\_eda90c88\\_8](http://img-fotki.yandex.ru/get/9151/134091466.194/0_fd888_eda90c88_8)

