

# «Интеллектуальный символ России»

Библиотечный урок - 8А класс

Тихонова Надежда Николаевна зав.  
библиотекой МБОУ СОШ №10

- **Цель урока:**

- Расширить знания школьников в разных видах справочной литературы: энциклопедиях, словарях, справочниках;
- привить интерес к книге и библиотеке;
- развить умения вести информационный поиск с помощью словарей и энциклопедий

- **Задачи:**

- повторить и закрепить знания учащихся в различных видах словарей, энциклопедий;
- выполнение практических заданий

● **Девиз урока:**

«Ставьте вопросы как паруса и- пусть эти книги  
будут вашим кораблем в безбрежном океане  
знаний»(Лев Кассиль)



# Кроссворд

99999



9 9



999



999

# Отправляемся в путешествие в страну справочной литературы





# Азбуковники



# Словарь «Академии Российской»





# Словарь Церковно-Славянского Русского Языка



## ПОЛНЫЙ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИЙ СЛОВАРЬ

(со внесением въ него важнѣйшихъ древне-русскихъ словъ и выраженій),

содержащій въ себѣ объясненія малопонятныхъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ церковно-славянскихъ и древне-русскихъ рукописяхъ и книгахъ, а именно: 1) священно-библейскихъ книгахъ ветхаго и новаго завета; 2) церковно-богослужебныхъ, напр. *въ-онтомоу, трѣбоу, мѣнѣхъ, часословѣ, всагитрѣ, молитвословѣ, требникѣ, ирмологѣ, типиконѣ* и проч.; 3) духовно-поучительныхъ, напр. въ *пролокѣ, патерикѣ, ч.-мѣнѣхъ, твореніяхъ св. отецъ, словахъ, бесѣдахъ, поученіяхъ, посланіяхъ* и проч.; 4) церковно-каноническихъ и т. п. книгахъ древней духовной какъ переводной, такъ и самобытной письменности, а также 5) въ памятникахъ свѣтской древне-русской письменности, какъ то: *летописяхъ, избраникахъ, судныхъ грамотахъ, уложеніяхъ, договорахъ, былинахъ, писмахъ, посланикахъ и др. поэтическихъ и прозаическихъ произведеніяхъ древне-русской письменности, начиная съ X до XVIII вв. включительно.*

„По истинѣ я думаю, что языкъ — лучшее зеркало человеческой души и что тщательный анализъ словъ лучше всякаго другаго средства могъ бы ознакомить насъ съ действительной умъ“.  
(Лейбницъ).

„Для избѣжанія ошибокъ всего старее какъ можно глубже доказываться до корня слова. И не знаю для себя лучшаго прѣмъ мысленна и полезнаго, что сначала всею можно искать въ грамматикѣ“.  
(Лейби).

### ПОСОВІЕ

1) для преподавателей русск. и ц.-слав. языка въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ; 2) для занимающихся изученіемъ русскихъ древностей, филологическими разысканіями въ области исторіи и этимологій родного языка и т. п. работали; 3) для пастырей церкви, какъ совершителей богослуженія, законоучителей, проповѣдниковъ и миссіонеровъ и 4) для всѣхъ желающихъ стать въ сознательно-разумныя отношенія какъ къ языку матери-церкви, такъ и къ родному слову въ его современномъ состояніи и историческихъ судьбахъ.

СОСТАВИЛЪ

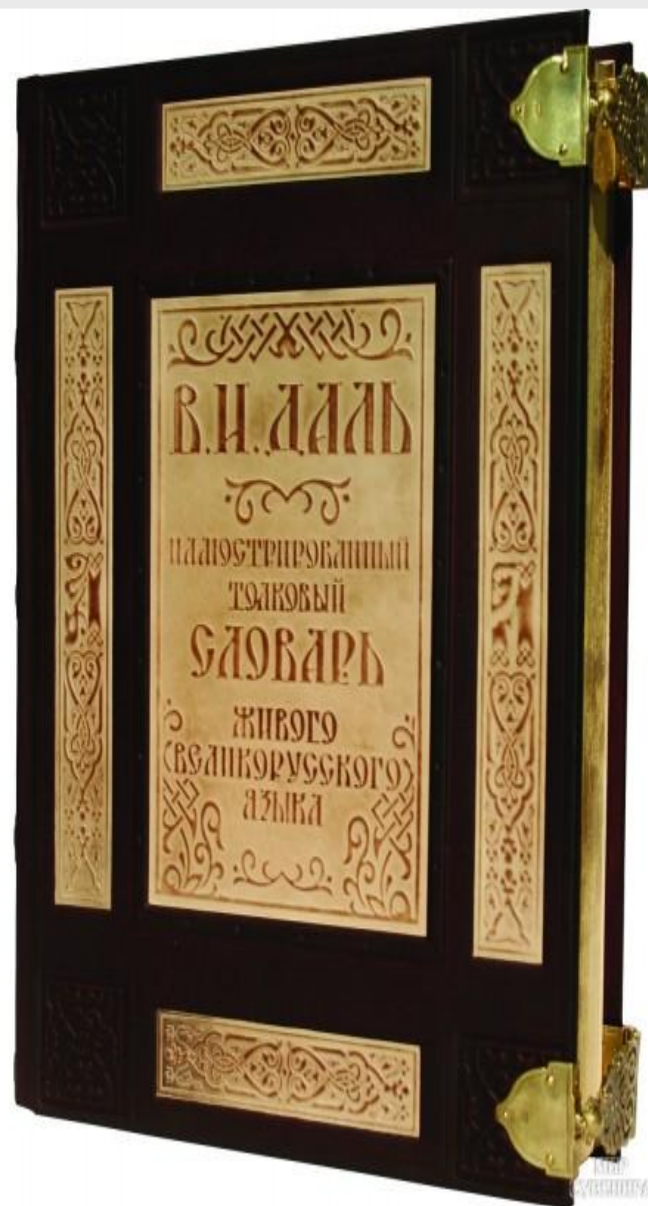
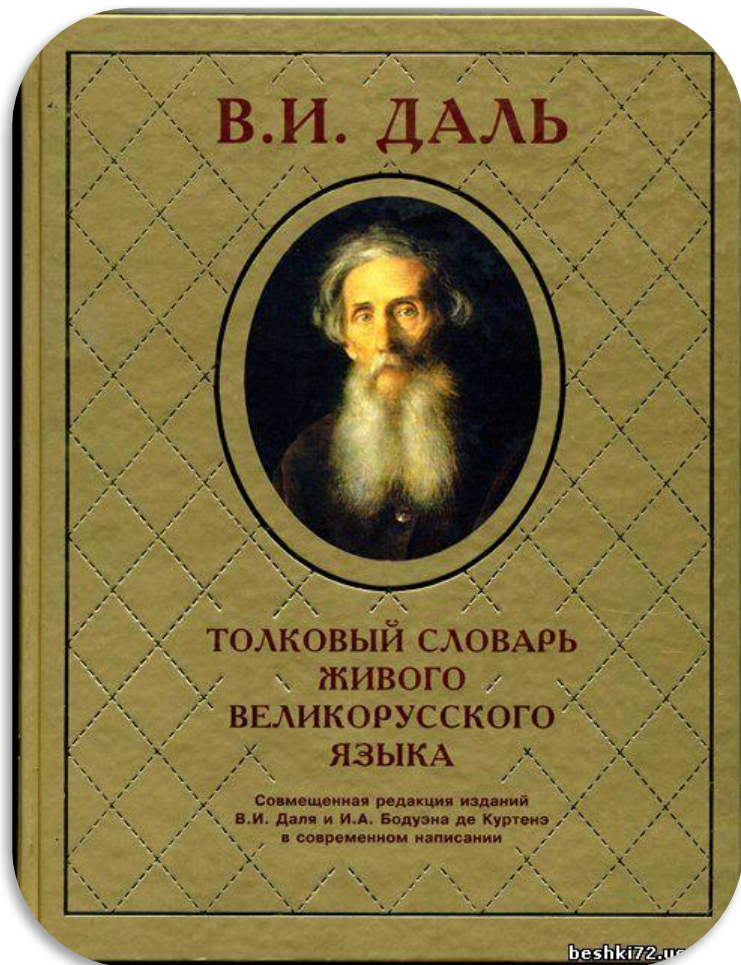
Священникъ магистръ Григорій Дьяченко

(бывшій преподаватель русскаго языка и словесности).

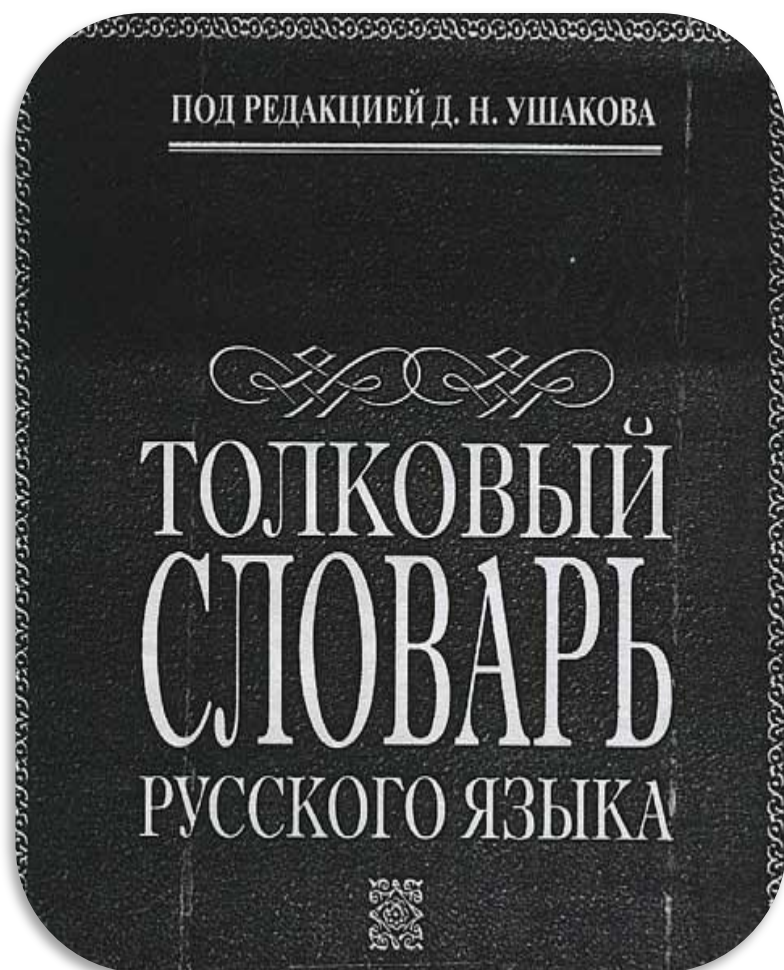
Всѣхъ словъ объяснено олоа 30,000.



# Словарь Даля

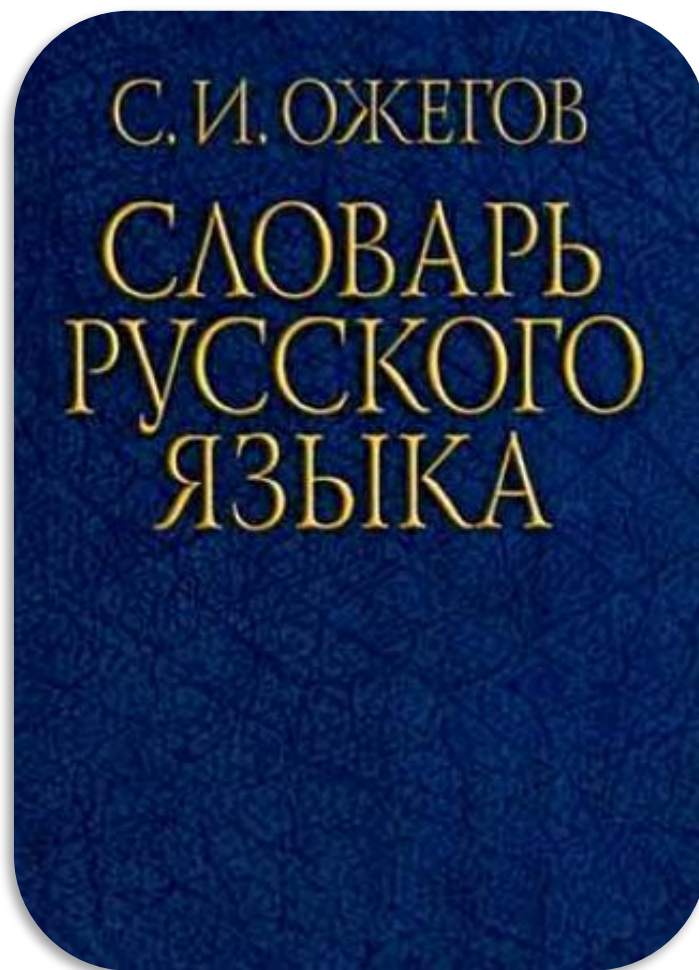
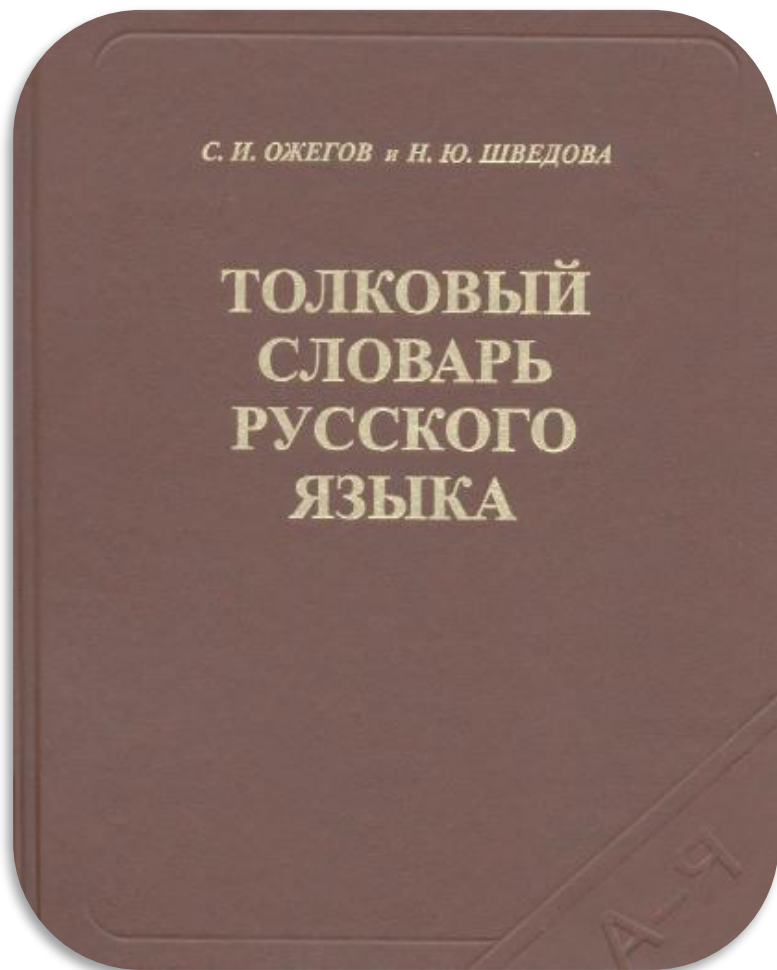


# Словарь Дмитрия Ушакова





# Словарь Сергея Ожегова







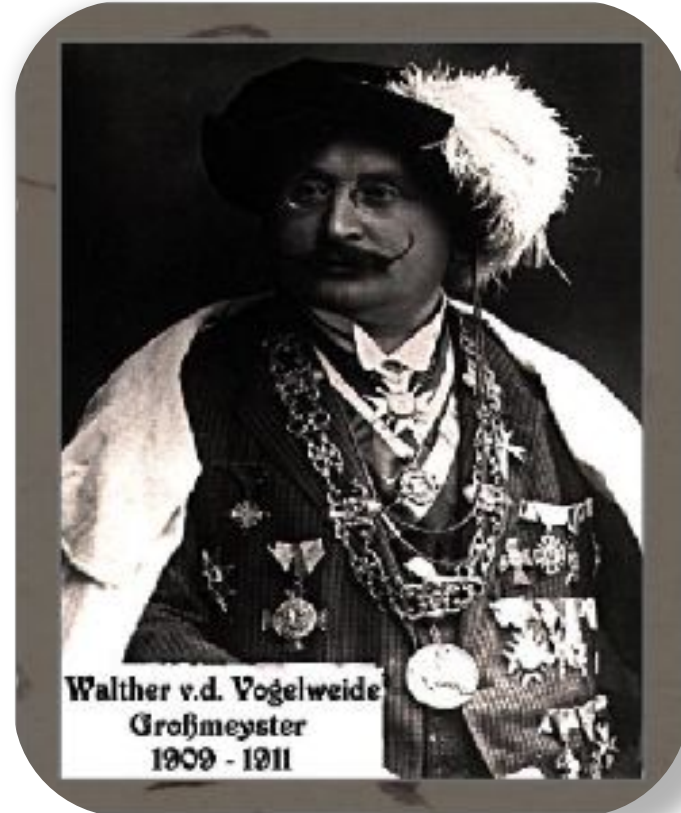
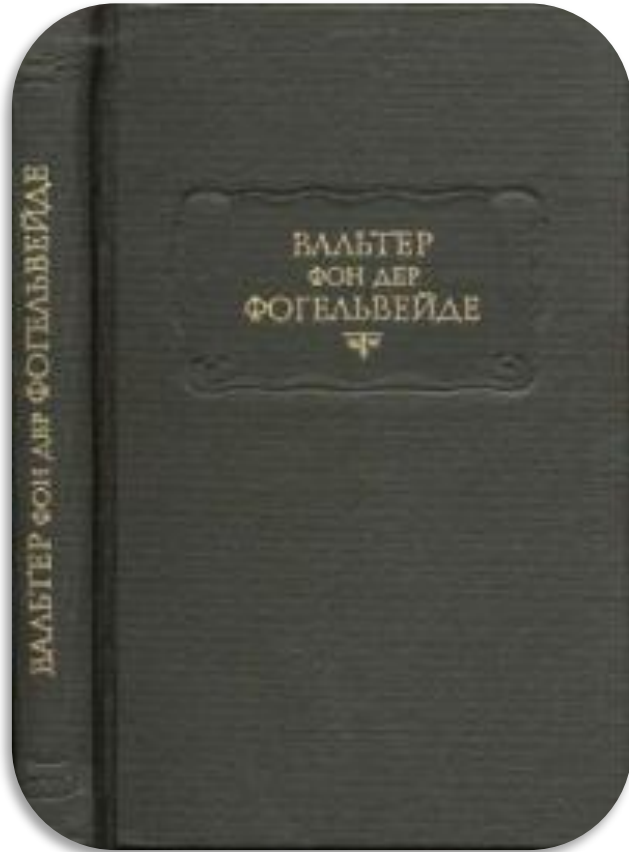
RFEURL

# Работа в группах





# Вальтер фон дер Фогельвейде

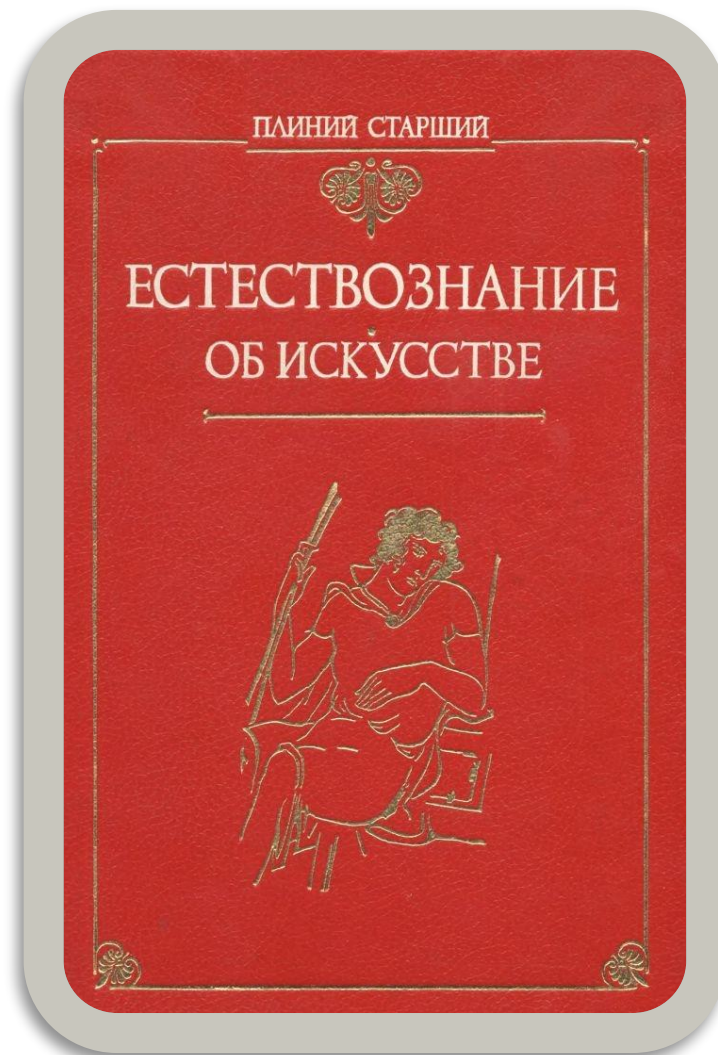




# Энциклопедии Древнего Египта

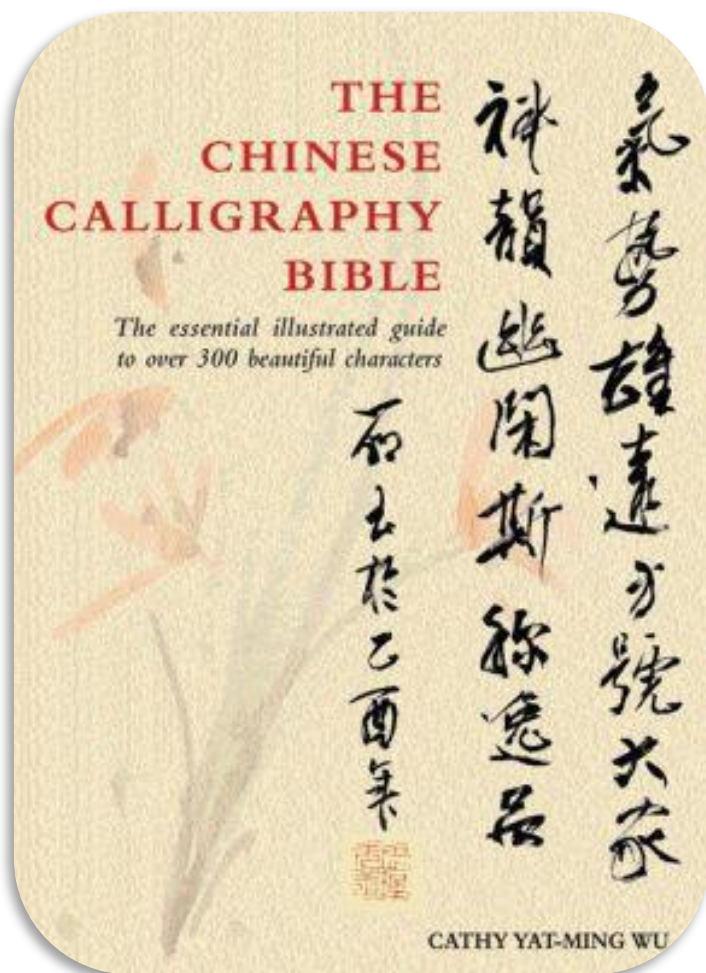


# Ученый Плиний Старший



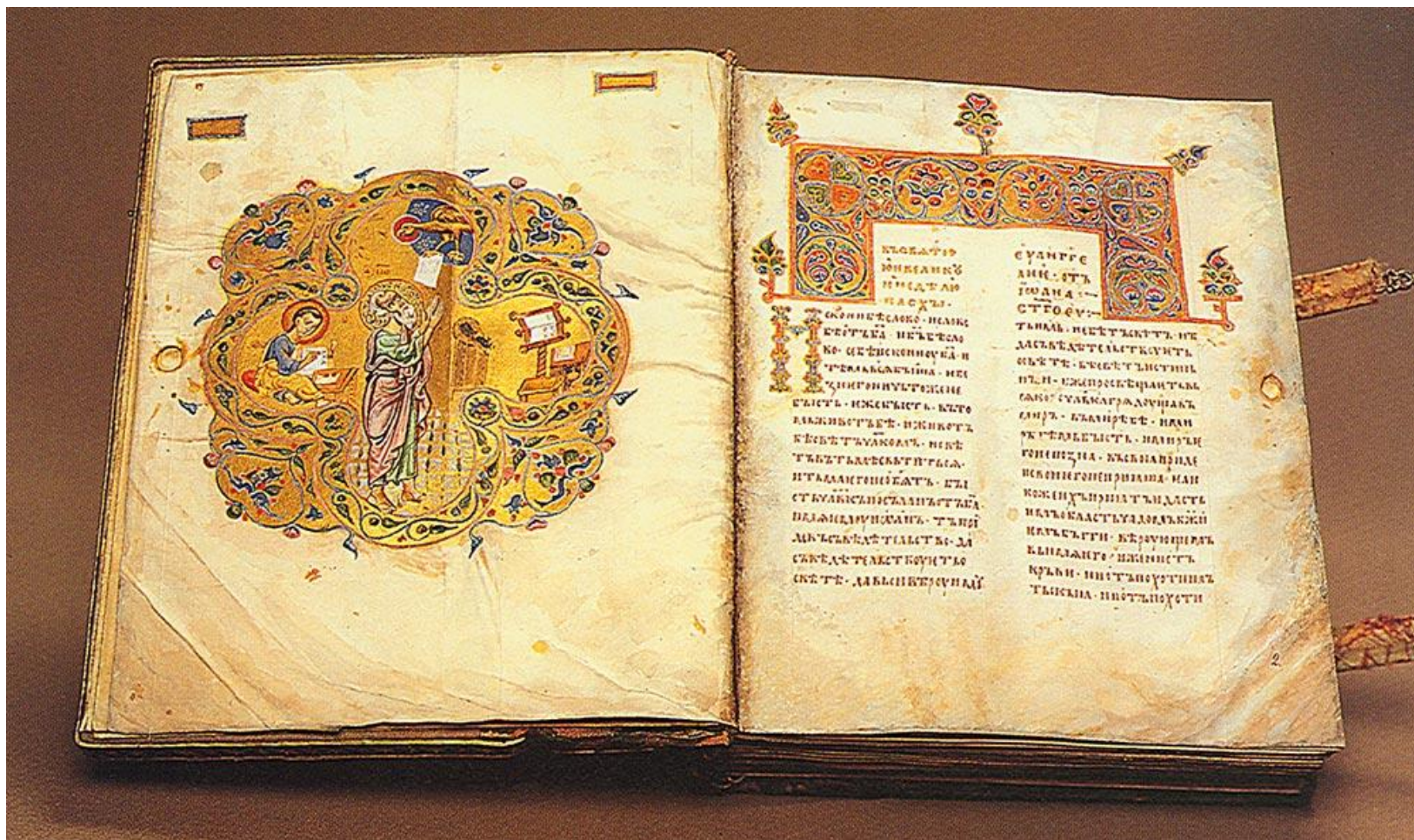


# Китайская энциклопедия





# Средневековые энциклопедии





# СБА



# Информационный поиск



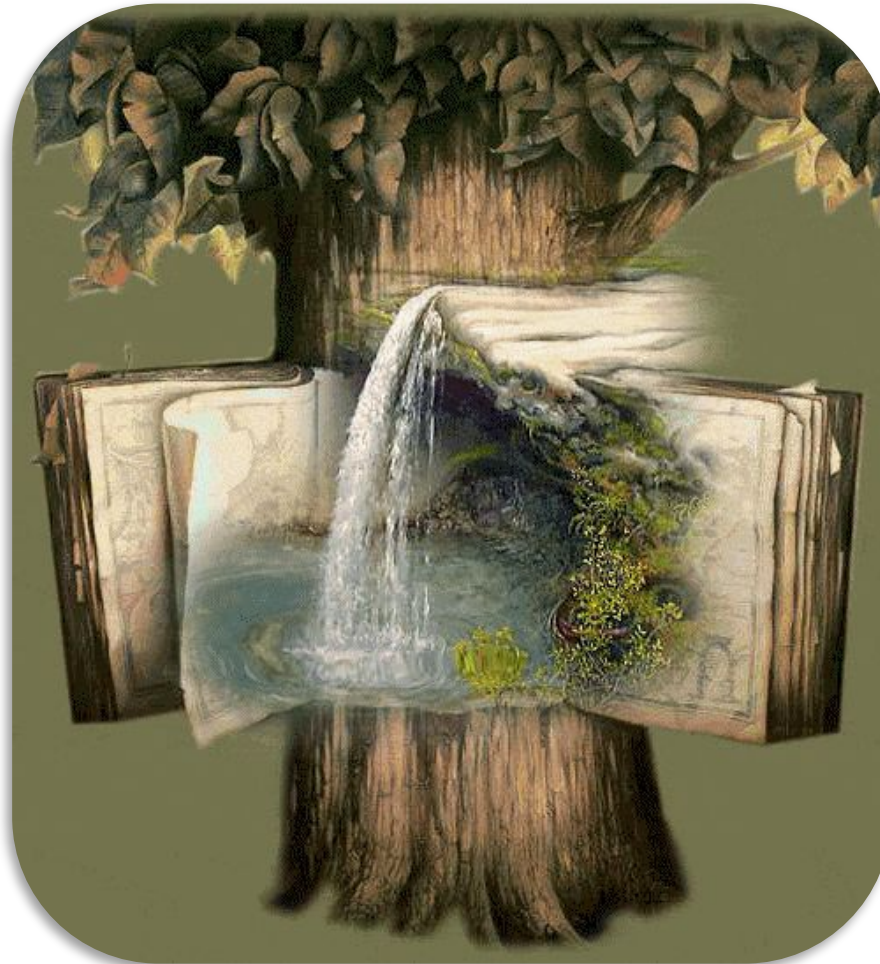


# Рефлексия





«Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли ни одной строчки, хоть одной странички из новой книги»  
(К.Г.Паустовский)





**Спасибо за внимание!**