

«Интеллектуальный символ России»

Библиотечный урок - 8А класс

Тихонова Надежда Николаевна зав.
библиотекой МБОУ СОШ №10

- **Цель урока:**

- Расширить знания школьников в разных видах справочной литературы: энциклопедиях, словарях, справочниках;
- привить интерес к книге и библиотеке;
- развить умения вести информационный поиск с помощью словарей и энциклопедий

- **Задачи:**

- повторить и закрепить знания учащихся в различных видах словарей, энциклопедий;
- выполнение практических заданий

● **Девиз урока:**

«Ставьте вопросы как паруса и- пусть эти книги
будут вашим кораблем в безбрежном океане
знаний»(Лев Кассиль)



Кроссворд

99999



9 9



999



999

Отправляемся в путешествие в страну справочной литературы



Азбуковники



Словарь «Академии Российской»



Словарь Церковно-Славянского Русского Языка



ПОЛНЫЙ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИЙ СЛОВАРЬ

(со внесением въ него важнѣйшихъ древне-русскихъ словъ и выраженій),

содержащій въ себѣ объясненія малопонятныхъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ церковно-славянскихъ и древне-русскихъ рукописяхъ и книгахъ, а именно: 1) священно-библейскихъ книгахъ ветхаго и новаго завета; 2) церковно-богослужебныхъ, напр. *въ-онтомошь, трѣбоашъ, мѣнѣашъ, часословѣ, всагнѣрѣ, молитвословѣ, трѣбникѣ, ирмологѣ, типиконѣ* и проч.; 3) духовно-поучительныхъ, напр. въ *прѣсловѣ, патерикѣ, ч.-мѣнѣашъ, творенїяхъ св. отецъ, словахъ, бесѣдахъ, поученїяхъ, посланїяхъ* и проч.; 4) церковно-каноническихъ и т. п. книгахъ древней духовной какъ переводной, такъ и самобытной письменности, а также 5) въ памятникахъ свѣтской древне-русской письменности, какъ то: *летопискахъ, избѣрникѣхъ, судныхъ грамотахъ, уложенїяхъ, договорахъ, былинахъ, писемѣхъ, посланикахъ и др. поэтическихъ и прозаическихъ произведенїяхъ древне-русской письменности, начиная съ X до XVIII вв. включительно.*

„По истинѣ я думаю, что языкъ — лучшее зеркало человеческой души и что тщательный анализъ словъ лучше всякаго другаго средства могъ бы ознакомить насъ съ действительной умъ“.
(Лейбницъ).

„Для избѣжанїя ошибокъ всего старше какъ можно глубже доказывать до корня слова. И не знаю для себя лучшаго прѣмѣя мысленна и полезнаго, что сначала всею можно искать въ грамматицѣ“.
(Лейбъ).

ПОСОВІЕ

1) для преподавателей русск. и ц.-слав. языка въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведенїяхъ; 2) для занимающихся изученїемъ русскихъ древностей, филологическими разысканїями въ области исторїи и этимологїи родного языка и т. п. работали; 3) для пастырей церкви, какъ совершителей богослуженїя, законоучителей, проповѣдниковъ и миссіонеровъ и 4) для всѣхъ желающихъ стать въ сознательно-разумныя отношенїя какъ къ языку матери-церкви, такъ и къ родному слову въ его современномъ состоянїи и историческихъ судьбахъ.

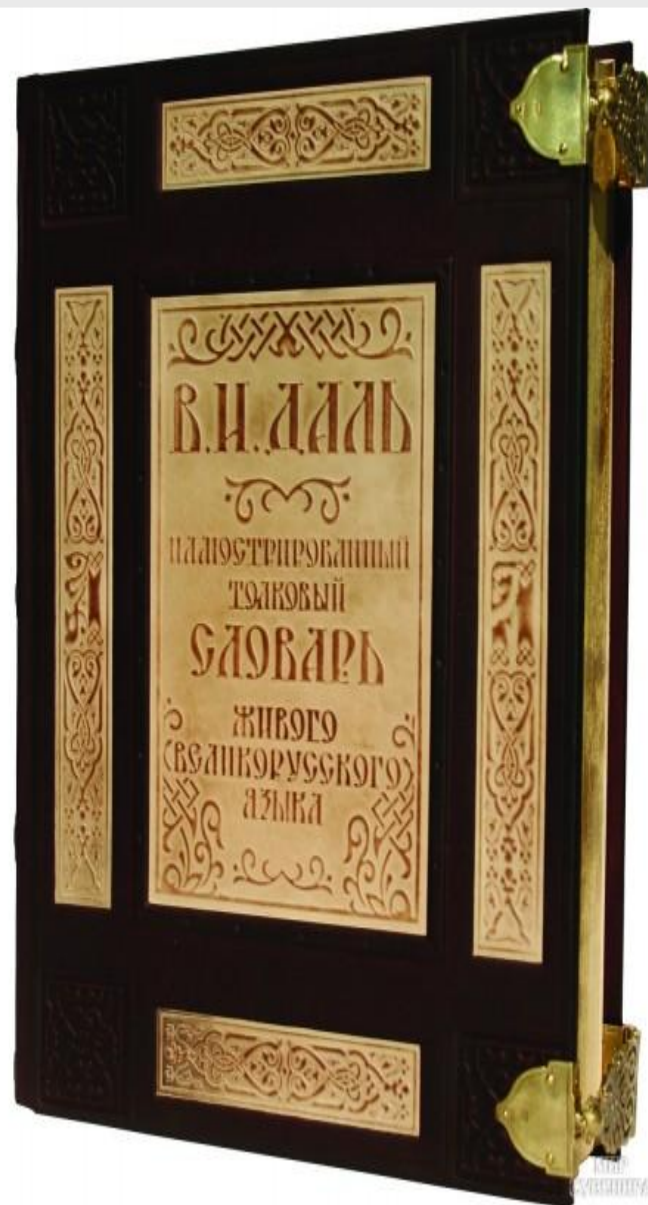
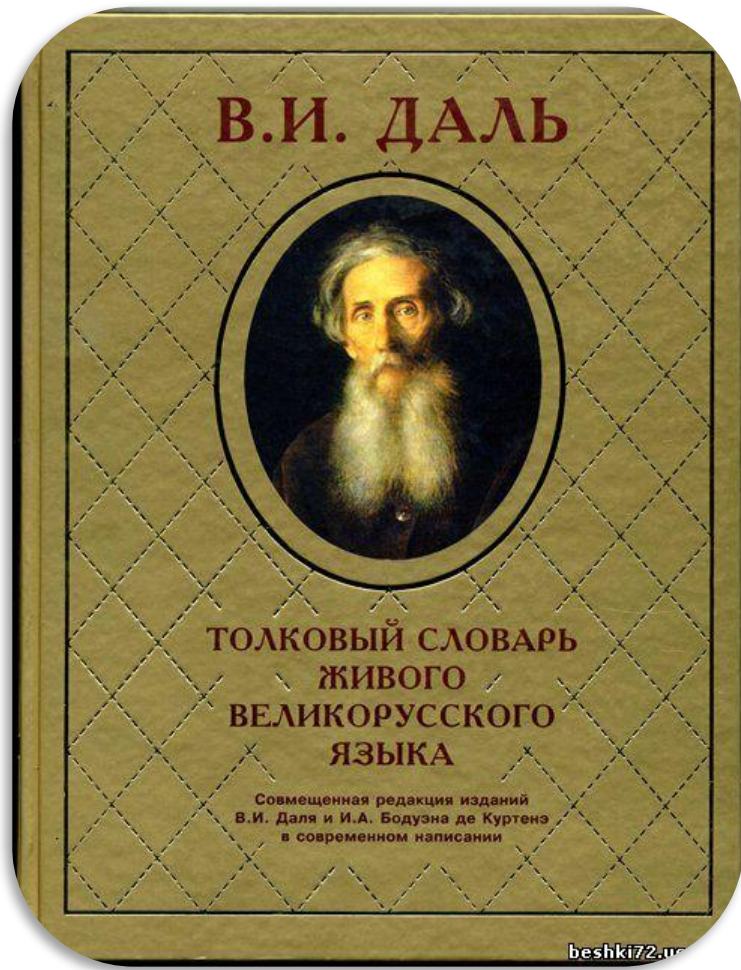
СОСТАВИЛЪ

Священникъ магистръ Григорій Дьяченко

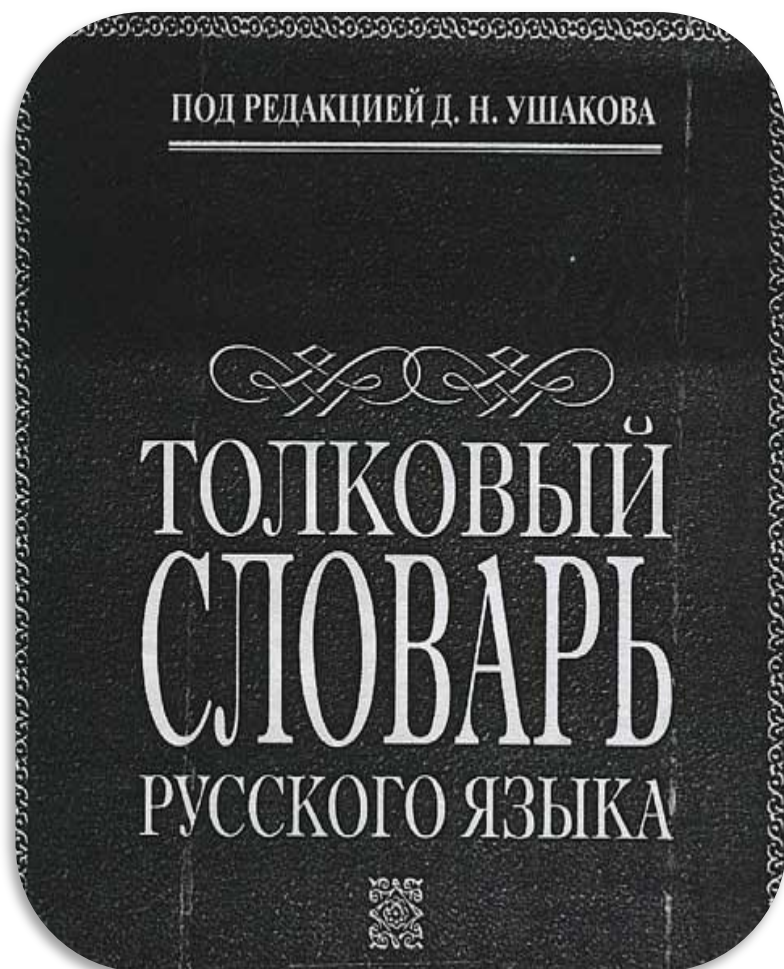
(бывшій преподаватель русскаго языка и словесности).

Всѣхъ словъ объяснено олоа 30,000.

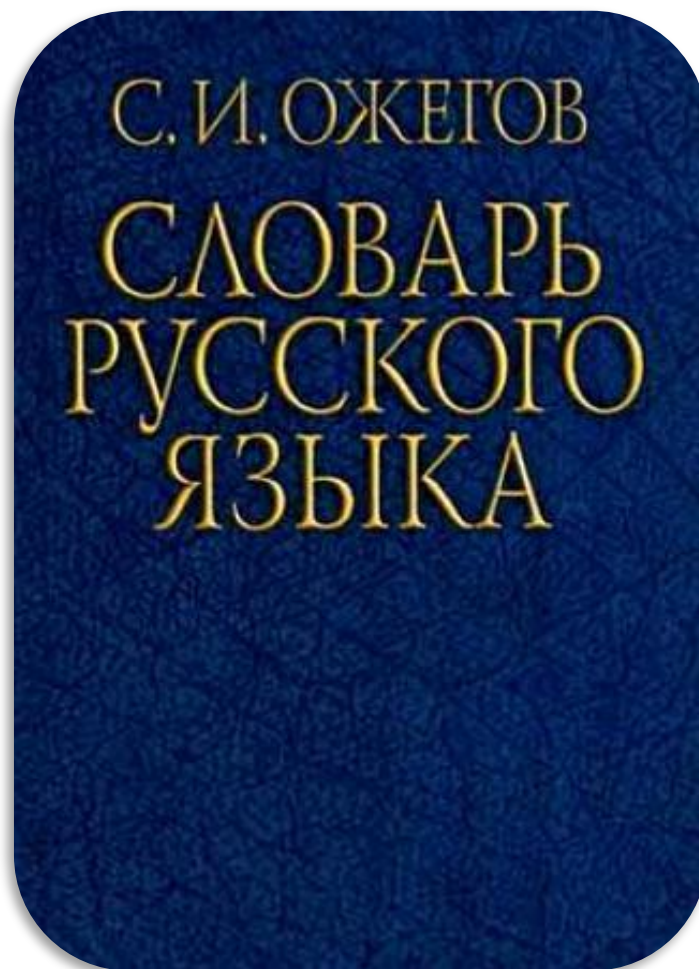
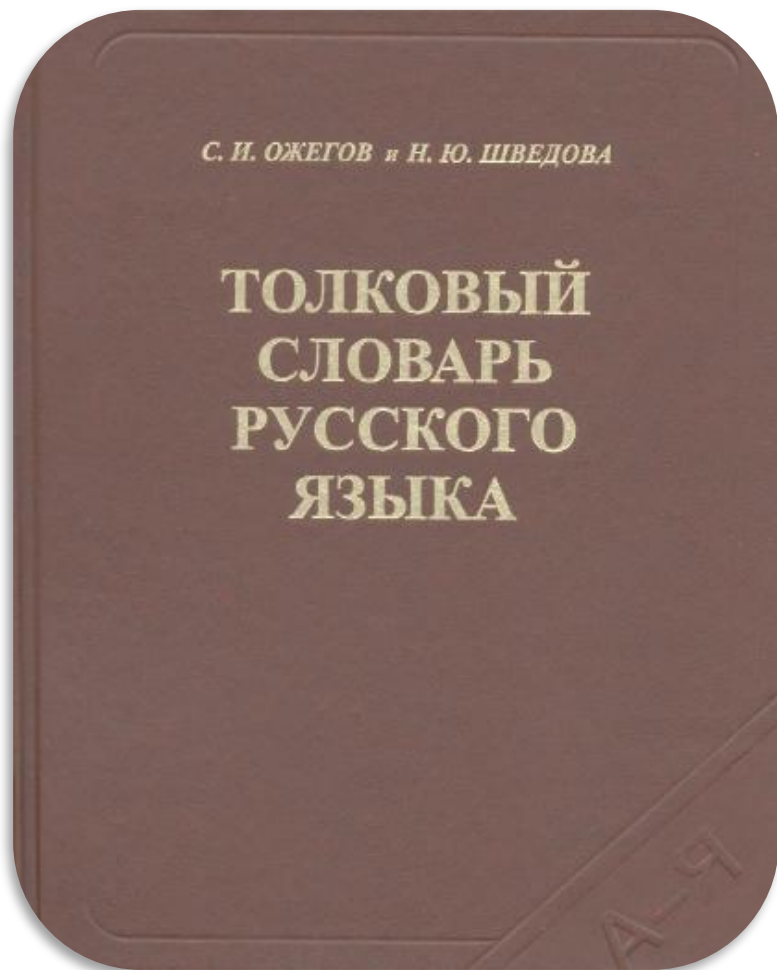
Словарь Даля



Словарь Дмитрия Ушакова



Словарь Сергея Ожегова

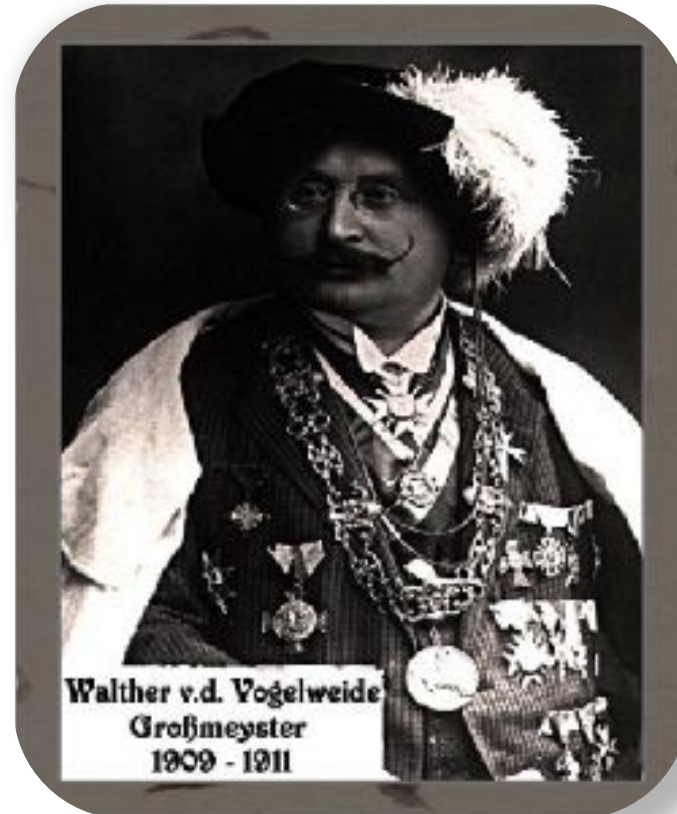
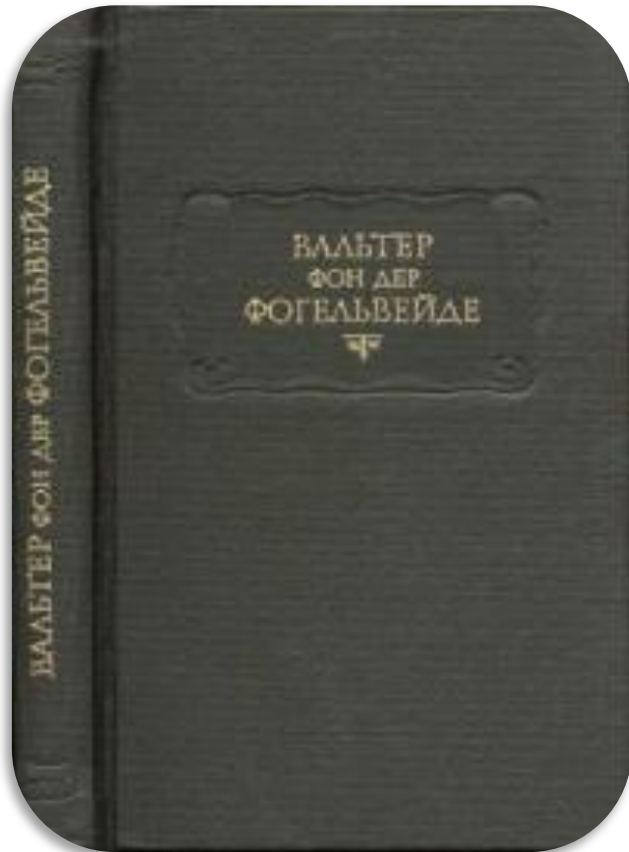




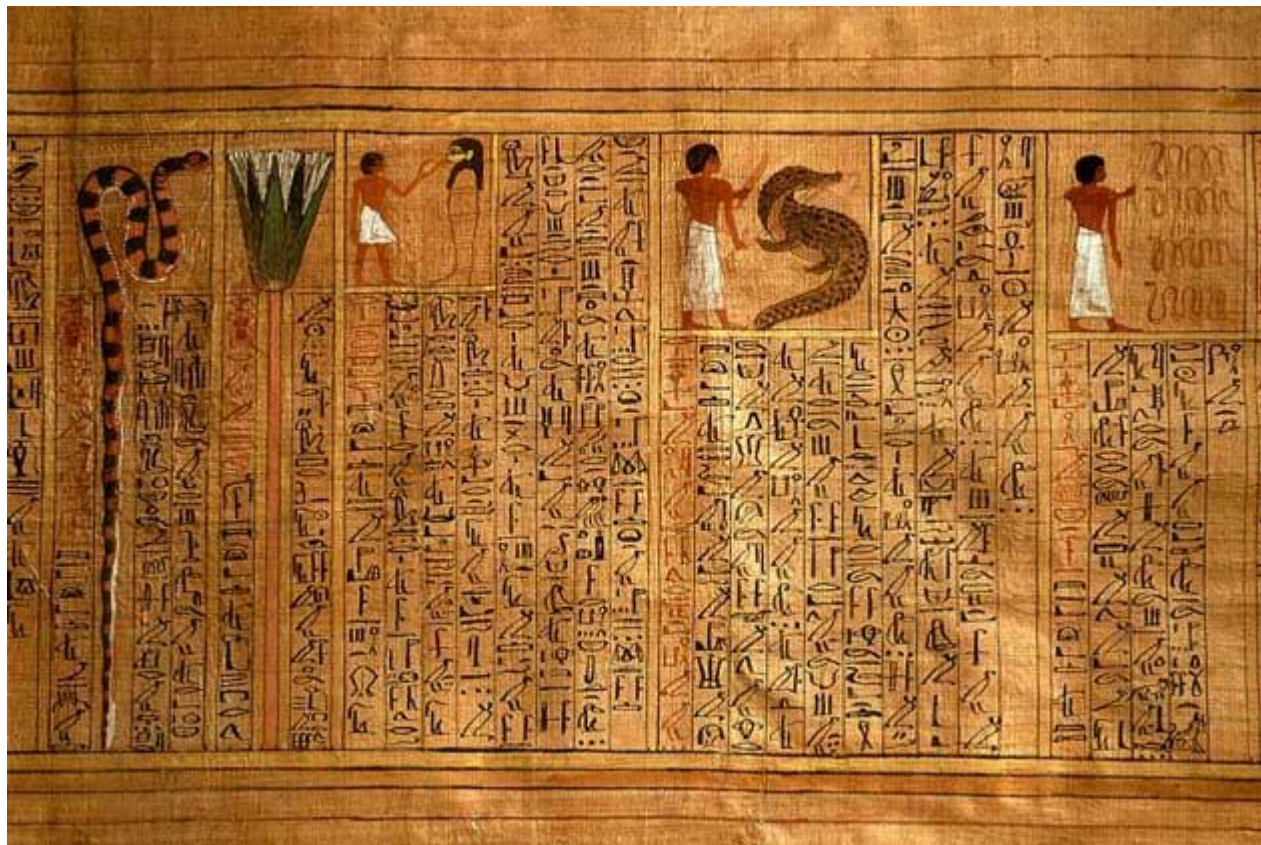
Работа в группах



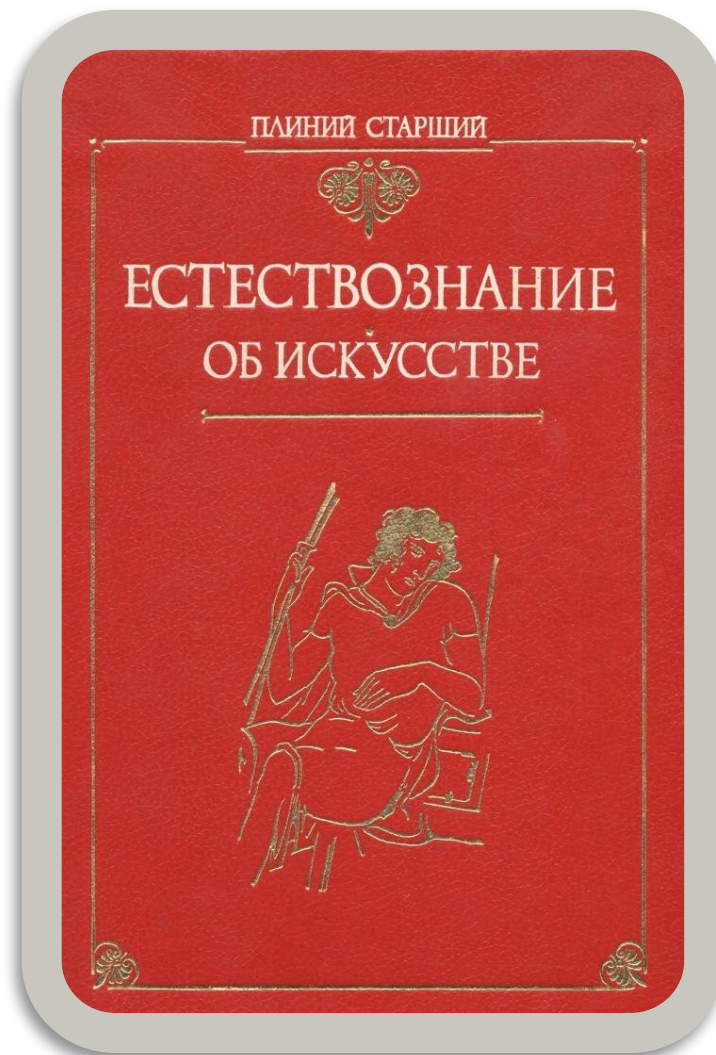
Вальтер фон дер Фогельвейде



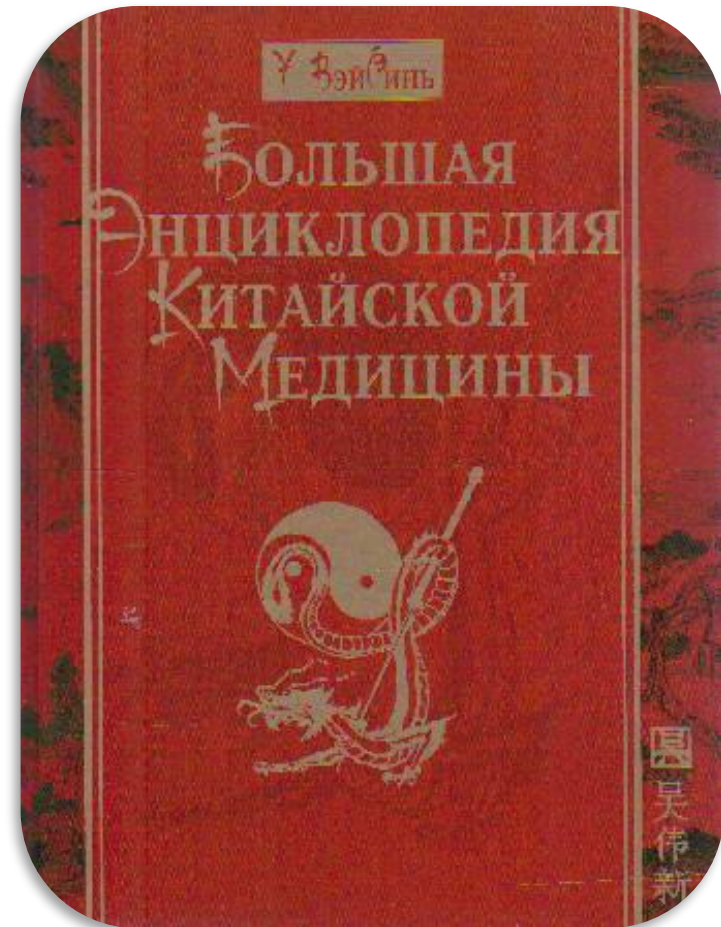
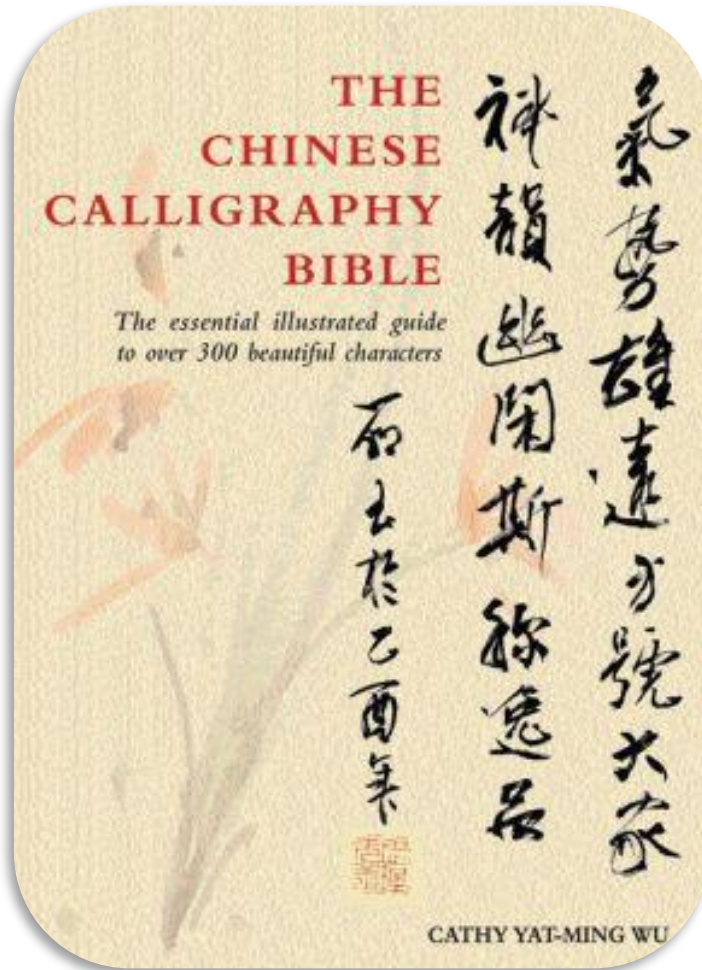
Энциклопедии Древнего Египта



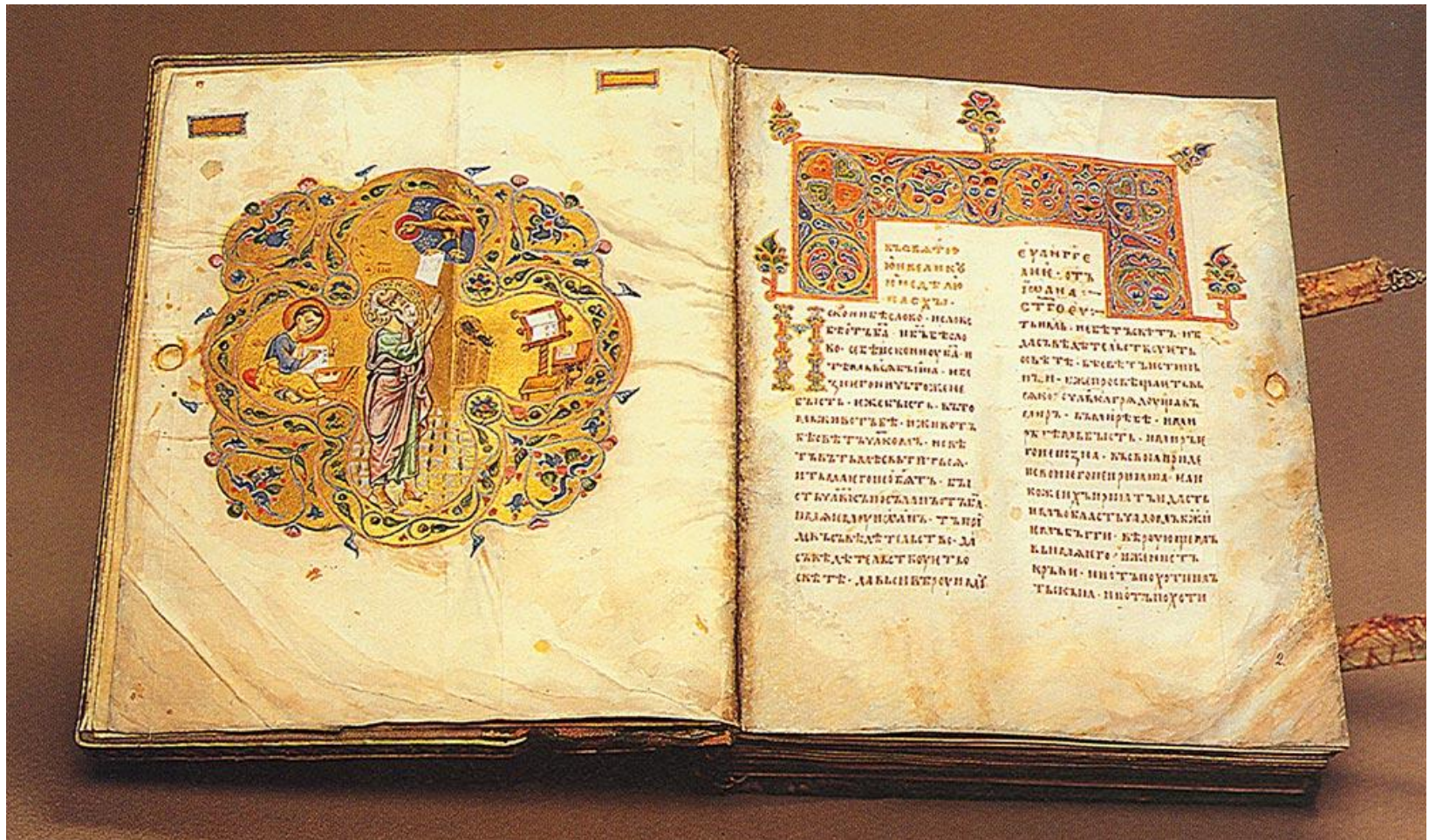
Ученый Плиний Старший



Китайская энциклопедия



Средневековые энциклопедии



СБА



Информационный поиск

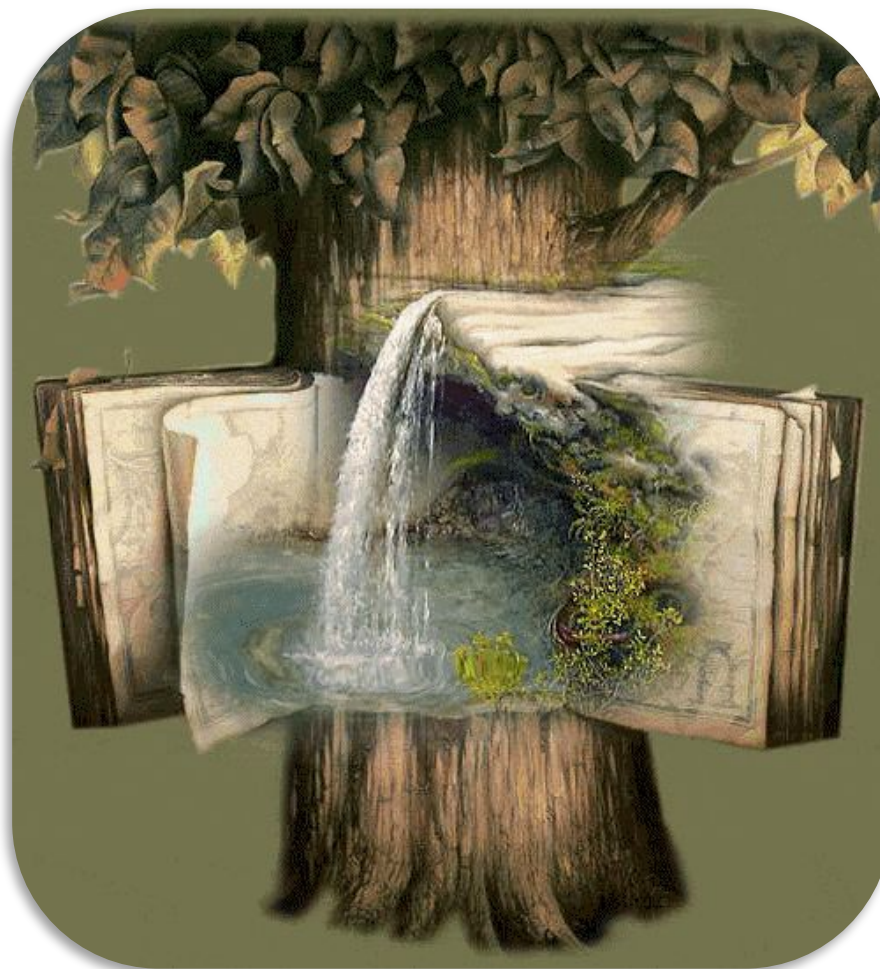


Рефлексия





«Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли ни одной строчки, хоть одной странички из новой книги»
(К.Г.Паустовский)



Спасибо за внимание!