



Интерактивный тренажер - раскраска «Мир глазами географа»

**Автор работы:
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 2
г. Гагарина Смоленской области
Наталья Николаевна Покровкова**





**Ужасно интересно
Всё то, что неизвестно!
Мы тайны разгадаем
И мир большой познаем!**

Начать

Отметь объект неживой природы

Солнце

Бактерия



Отметь правильную запись «+5°»

**Пять градусов
выше нуля**

**Пять градусов
мороза**



Отметь то, что помешает развитию растений

Темнота

Вода



Слизень, улитка, осьминог, кальмар – это...

Моллюски

Земноводные



**Отметь группу слов, которые
называют хвойные растения**

**Ягель, сфагнум,
лишайник**

**Можжевельник,
пихта, кедр**



**Наука, которая учит нас бережно
относиться к окружающему миру, к Земле**

Биология

Экология



Отметь неверно составленную цепь питания

Рожь – мышь –
лиса

Волк – кабан –
дуб



Отметь группу животных, занесенных в Красную книгу

Бурый медведь,
лисица, рысь

Фламинго,
уссурийский тигр



**Отметь правильный ответ к фразе
«Инфекционные болезни возникают
из-за...»**

**Нарушения режима
питания**

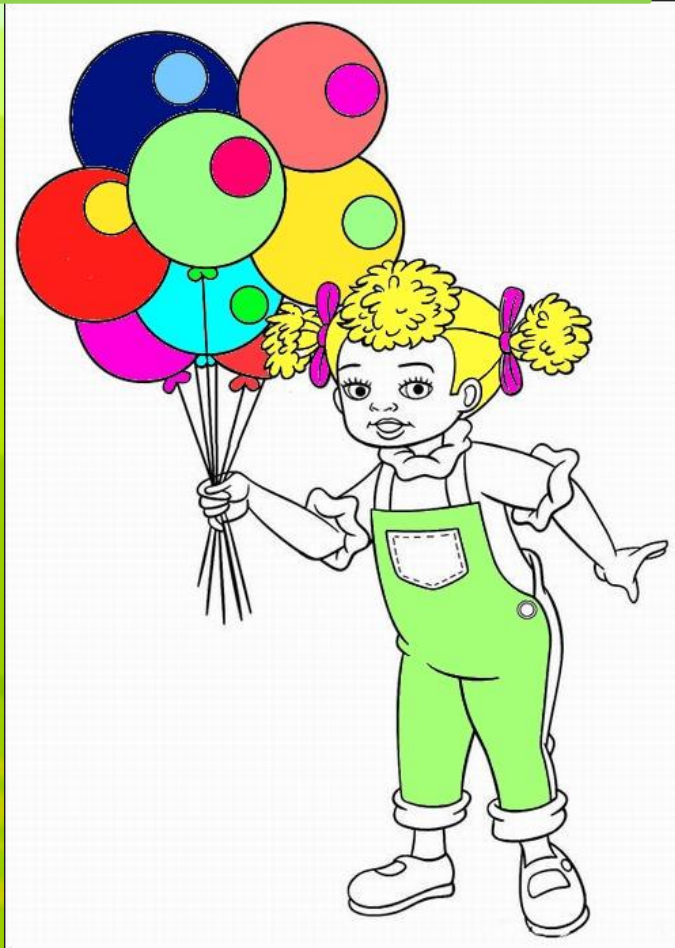
**Заражения
болезнетворными
бактериями и вирусами**



**Отметь слово, которое обозначает
неядовитое растение**

Заячья капуста

Вороний глаз



**О каком полезном ископаемом идет речь:
«Твердый, горючий, черного цвета, добывают в
шахтах?»»**

Каменный уголь

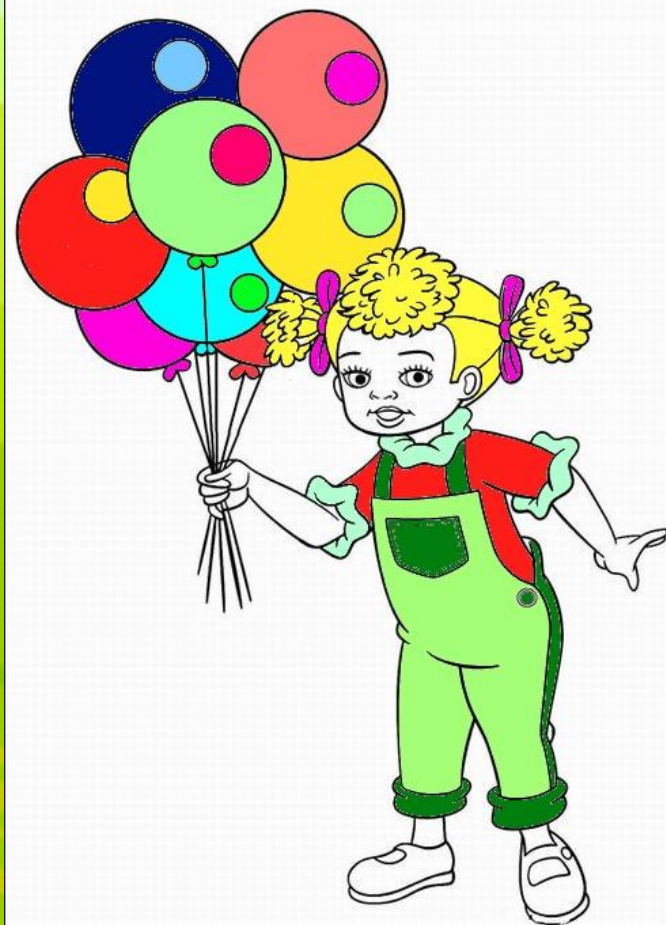
Торф



**Какое слово пропущено в цепочке
«яйца – личинки – куколки – ...»**

Земноводные

Насекомые



Сколько материков на планете Земля?

Четыре

Шесть



Спасибо за работу!



Источники:

<http://www.samsdam.net/natural/00020.php> тест

<http://topwalls.net/wallpapers/2013/03/Sony-Vaio-7-576x1024.jpg> фон

<http://animations.shopping.ru/wp-content/uploads/2014/02/51.gif> звездочки

http://avatarko.su/images/cms/headers/catalog2/Multi/filmi/Noddy/noddy_70.jpg рисунок

