

**Реализация Программы воспитательной работы  
ФБГОУ «ИШИ им. Е.Д. Стасовой»  
«Мир вокруг нас»  
2011-2015 г.г.**



# **Основные идеи Программы соотносятся с Программами воспитательной работы Интердома**

- **«Мир и человек»**
- **«Интернат готовит к жизни»**



# Сроки и этапы реализации Программы

Принята 27 января 2011 года и реализуется в 2011-2015 г.г. в три этапа:

## 1. Организационный этап (2011 год):

- создание творческих групп;
- определение основных направлений работы по реализации проектов;
- обеспечение необходимых ресурсов для работы над Программой, в том числе научно-методических.

## 2. Практический этап (2012-2014 г.г.):

- внедрение целевых проектов;
- корректировка содержания Программы.

## 3. Аналитический этап (2015 г.):

- обработка данных, полученных при работе над Программой;
- корректировка модели воспитательной работы в соответствии с полученными результатами;
- определение перспектив дальнейшего развития воспитательной системы;
- тиражирование опыта.

**Цель Программы:** Воспитание личности способной творчески реализовать свой творческий замысел с опорой на внутренние ресурсы

### **Задачи Программы:**

- оптимизация деятельности педагогического коллектива по организации социально-психологически-педагогического сопровождения развития каждого ребенка с целью социально-нравственной реабилитации, адаптации, правовой защищенности и развитию ключевых компетенций воспитанников;
- создание условий и возможностей для физического развития личности в соответствии с возрастными и половыми особенностями формирования здорового образа жизни;
- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, для развития интересов и способностей, творческого потенциала и формирования гуманистической ориентации ценностно-смысловой сферы;
- создание условий для самопознания, самореализации, саморазвития личности в соответствии с индивидуальными личностными особенностями;
- подготовка воспитанников к осознанному профессиональному самоопределению и достижению жизненных ценностей.

## Программа «Мир вокруг нас» реализуется через выполнение Целевых проектов:

1. Проект «От ключевых компетенций – к успеху в жизни»
2. Проект социально-психологического и педагогического сопровождения воспитанников
3. Проект формирования потребности в здоровом образе жизни «Мое здоровье»
4. Проект нравственно-патриотического воспитания «Я – патриот»
5. Проект развития творческих способностей и эстетического вкуса «Досуг»
6. Проект воспитания культурных семейных ценностей «Моя семья»
7. Проект трудового и нравственного воспитания «Взгляд в будущее»
8. Проект социально-правового воспитания «Что делать, если...»
9. Проект развития навыков самоуправления и самоуправления «Я сам»
10. Проект постинтернатного развития «Выпускник»

## Проект «От ключевых компетенций - к успеху в жизни»

**Цель:** определение и формирование основных компетенций в воспитании ребенка, которые приведут к формированию личности; создание воспитательной среды, обеспечивающей формирование компетенций учащихся



Работа творческих групп по систематизации практических мероприятий по Проектам



Проблемный семинар «От ключевых компетенций - к внеурочной деятельности»



Семинар с деловой игрой «Моя работа»



Психологический практикум «Мы - коллеги»

# Проект «Социально-психологическое и педагогическое сопровождение воспитанника»

**Цель:** создание социально – психологических условий для успешного развития воспитанников школы-интерната.



Участие в городских интеллектуальных играх



Открытое мероприятие «Найти себя» Артюхова Н.К.



Ток-шоу «Твой выбор» (с МЧС)



Сотрудничество с Московским и пионерами



# Проект формирования здорового образа жизни «Твое здоровье»

Цель : охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.



Семинар-практикум по профилактике педагогического выгорания



День Здоровья



«Нет – наркотикам!»  
(взаимодействие с Наркоконтролем)



Дискуссионный клуб  
«Застрявшие в сети»



# Проект нравственно-патриотического воспитания «Я - патриот»

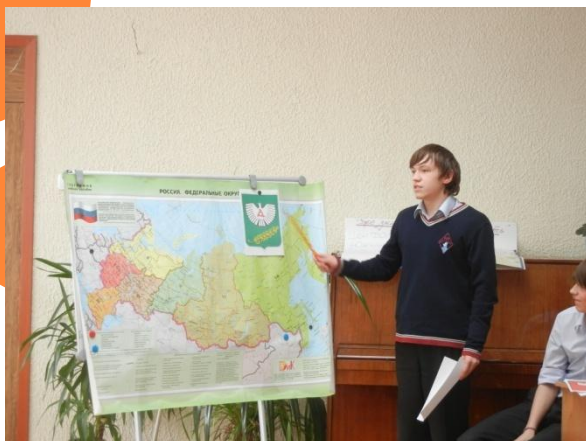
**Цель:** целенаправленное и систематическое формирование у детей нравственных качеств, формирование духовно и физически здорового человека. Неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту интересов России



**Викторина по истории «Государственные символы России»**



**Участие в международной акции «Бег мира»**



**Открытое мероприятие «Моя малая Родина»  
Абрамова Е.А.**



# Проект развития творческих способностей и эстетического вкуса «Досуг»

**Цель:** целенаправленное и систематическое влияние на формирование у воспитанников творческих способностей и эстетического вкуса.



**Фабрика Звезд**



**Модельная студия «Чародейка»**



**Мастер-класс по прикладному творчеству  
Тимошкина Т.П.**



**Стартин**

# Проект воспитания культурных семейных ценностей «Моя семья»

**Цель:** воспитание ребенка, способного в будущем самостоятельно создать нормальную семью, обеспечить полноценную жизнь в ней, а также вырастить своих детей, чтобы они не повторили их судьбу (не пополняли детские дома, профилактика сиротства); подготовка ребенка к взрослой жизни, обучение его ориентации в различных жизненных ситуациях; обеспечение полноценного детства, обучение всему, что умеют и знают дети из благополучных семей.



# Проект трудового и профориентационного воспитания «Взгляд в будущее»

**Цель:** формирование у школьников реалистичного самовосприятия и уровня притязаний, раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, развитие системы навыков по уходу за собой, жилищем, овладение профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения



Сюжетно-ролевая игра  
«Рынок профессий» Кудряшова Е.Н.



Деловая игра «Перспектива» Ховрина О.Н.



Игра-практикум  
«Современный выпускник – кто он» Кондрашина Н.  
А.



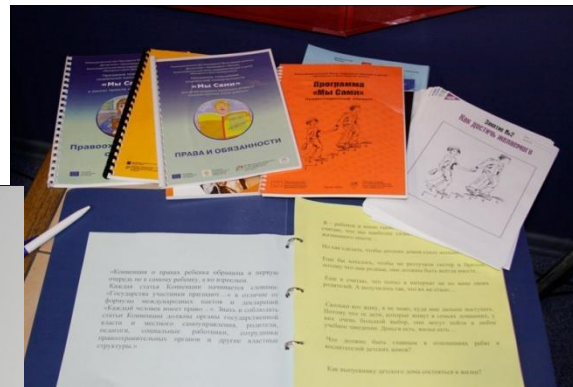
Воспитательный час «Мир профессий большой – труд в почете любой» Корзина Н.А.

# Проект социально-правового воспитания «Что делать, если...»

**Цель:** осмысление себя воспитанником, гражданином общества, усвоение прав и обязанностей в обществе.



**Комбинированное занятие «Трудности нашей жизни» Волкова И. А.**



**Конференция по правам ребенка, Москва**



# Проект формирования навыков социально-активного поведения личности «Я сам»

**Цель:** создание условий для формирования у школьников личной готовности к самореализации в современном обществе через освоение навыков социального взаимодействия. Реальное влияние Совета школы организует на содержание и характер жизнедеятельности школы-интерната.



**Игра «Форд-Боярд»**



**Подготовка к мероприятиям членов Школьного  
Совета**



**Экономическая игра**



**Дни самоуправления**



## Проект постинтернатного сопровождения «Выпускник»

**Цель:** совершенствование системы постинтернатной адаптации выпускников, помощи реализации их законных прав и интересов, а также содействия в улучшении их социального статуса и подготовке к самостоятельной жизни.



Последний Звон, выпускной вечер, встречи с выпускниками



## **Над реализацией Программы активно работают**

- **МО воспитателей**
- **МО классных руководителей**
- **МО педагогов дополнительного образования**





**В рамках методической темы школы основными задачами на предстоящий период являются**

- продолжение внедрения Целевых проектов;**
- корректировка содержания Программы.**

