

Использование игровых приемов на демонстрационном материале в процессе внедрения ФГОС при формировании лексико – грамматических категорий у детей среднего возраста с ОНР.

**ГБОУ Школа № 1028
Учитель-логопед Сучкова Е.В.
Воспитатели: Рыбакова С.А.
Куликова И.И.**

Для детей среднего возраста с ОНР
характерны следующие особенности
речи:

- крайне бедный словарный запас;
- грубые нарушения грамматического строя речи;
- низкий уровень навыков словообразования.

Для эффективного устранения этих нарушений в группе №7 (ОНР) ГБОУ Школа №1028 был создан наглядно-демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда и воспитателей.

При создании представляемого наглядно-демонстрационного материала учитывались:

- соответствие содержания ФГОС
- соответствие содержания программе по устранению ОНР у детей среднего возраста
- вариативность использования

Для создания материала были использованы предметные картинки из пособия «Картинный словарь. Раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий. Часть 1» (издательство

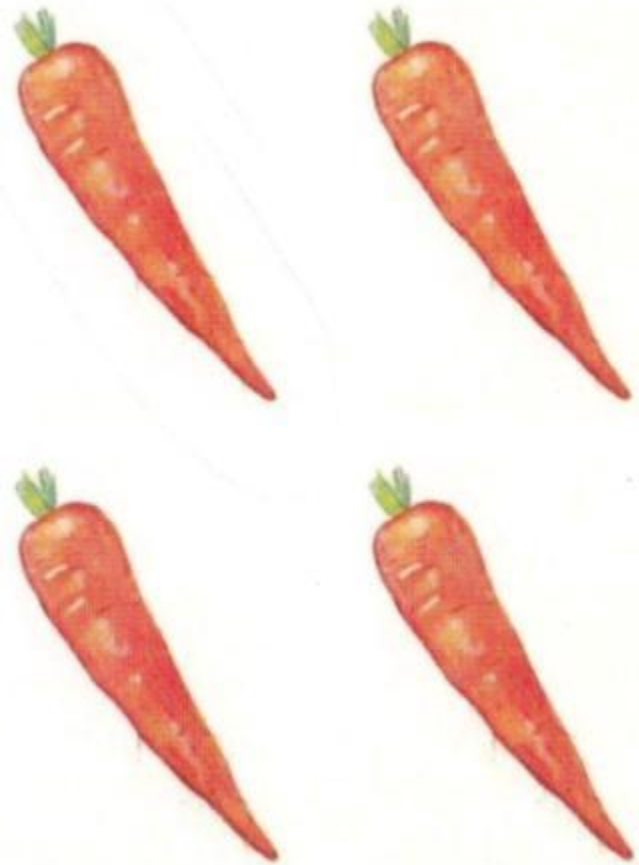
Наглядно- демонстрационный материал по теме «Посуда»



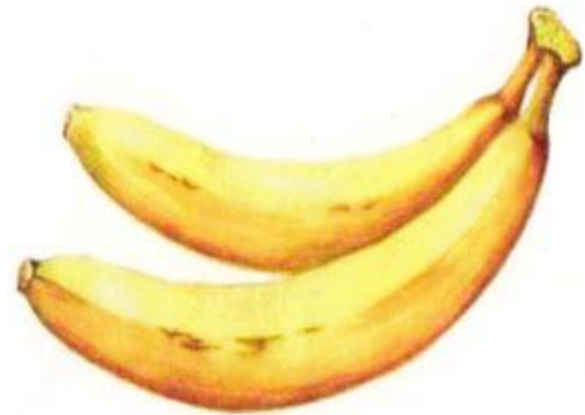
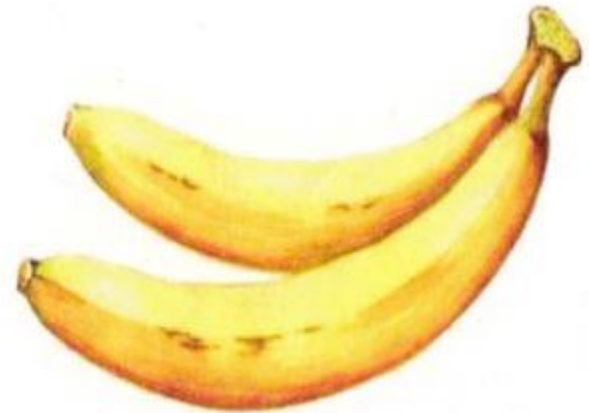
Наглядно- демонстрационный материал по теме «Одежда»



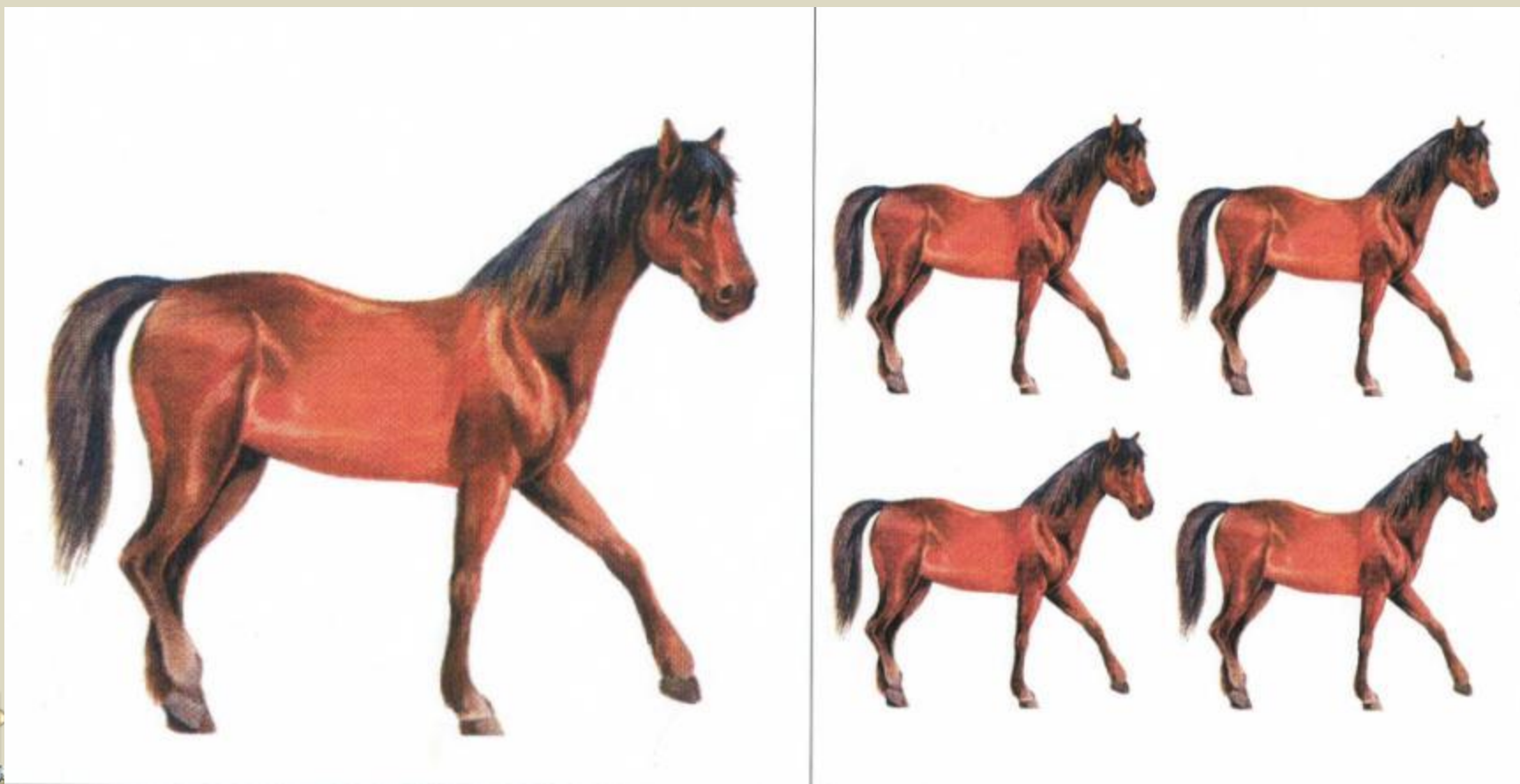
Наглядно- демонстрационный материал по теме «Овощи»



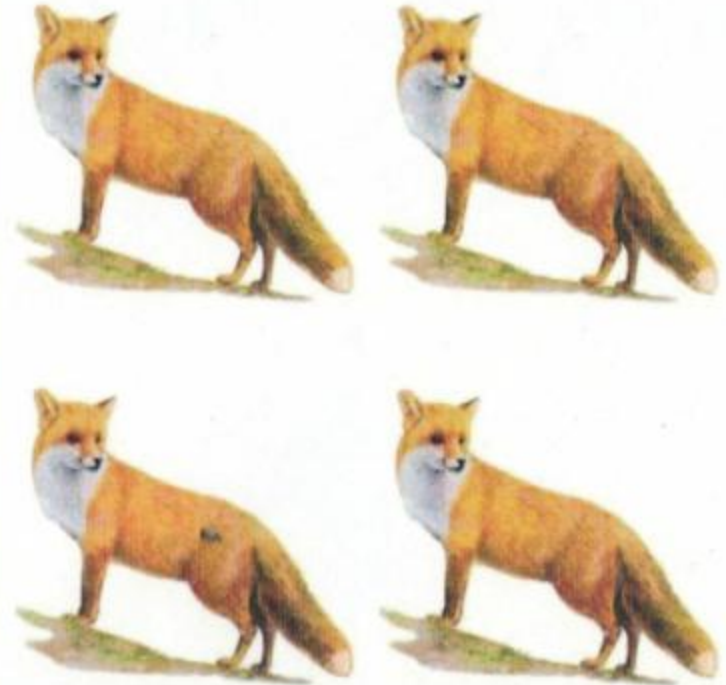
Наглядно- демонстрационный материал по теме «Фрукты»



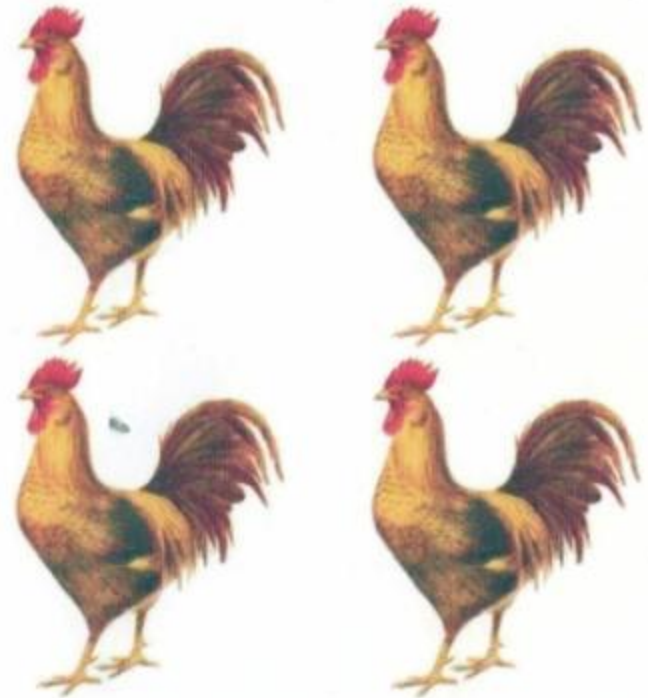
Наглядно- демонстрационный материал по теме «Домашние животные»



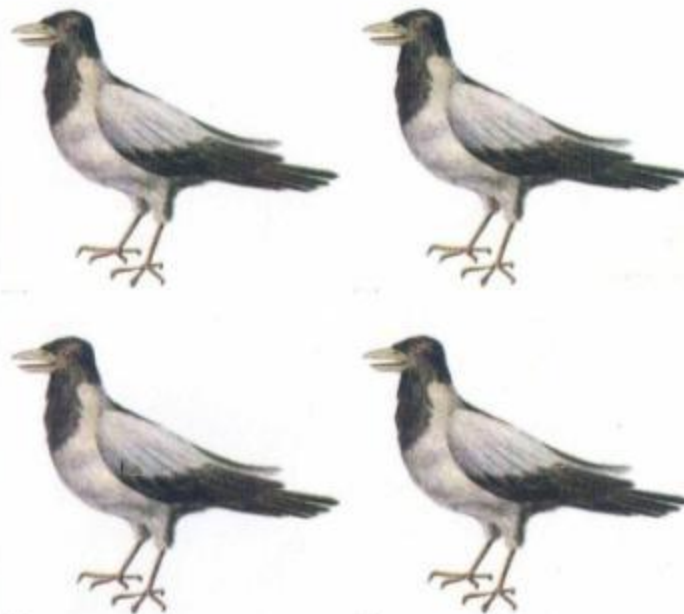
Наглядно- демонстрационный материал по теме «Дикие животные»



Наглядно- демонстрационный материал по теме «Домашние ПТИЦЫ»



Наглядно- демонстрационный материал по теме «Зимующие ПТИЦЫ»



Наглядно- демонстрационный материал по теме «Мебель»



Наглядно- демонстрационный материал по теме «Игрушки»



Представленный наглядно-демонстрационный материал позволяет формировать и закреплять следующие лексико-грамматические категории:

- образование формы множественного числа существительных (неваляшка – неваляшки)
- образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением (неваляшка- неваляшечка)

- согласование числительного с существительным (одна неваляшка, две неваляшки)
- образование формы родительного падежа существительных единственного и множественного числа(нет неваляшки, нет неваляшек)
- образование формы винительного падежа существительных единственного и множественного числа(вижу неваляшку, вижу неваляшек)
- согласование прилагательного с существительным в роде и числе (неваляшка-красная, новая, красивая)

Варианты игровых приемов с использованием наглядно-демонстрационного материала:

- игра «Один- много»
- игра «Большой- маленький»
- игра «Скажи, сколько?»
- игра «Чего нет?»
- игра «Что ты видишь?»
- игра «Скажи, какой?»

Игра «Один-много»

Вариант № 1

Взрослый демонстрирует детям карточку и предлагает назвать предметы, нарисованные на ней, обращая внимание детей на правильное проговаривание окончаний.

Вариант №2

Взрослый предлагает детям подобрать к карточке с изображением одного предмета карточку, на которой таких предметов много. Затем дети называют карточки, правильно проговаривая окончания.

Использование наглядно- демонстрационного материала в образовательных областях.

- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

В образовательных областях
наглядно-
демонстрационный
материал используется для
решения следующих задач:

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

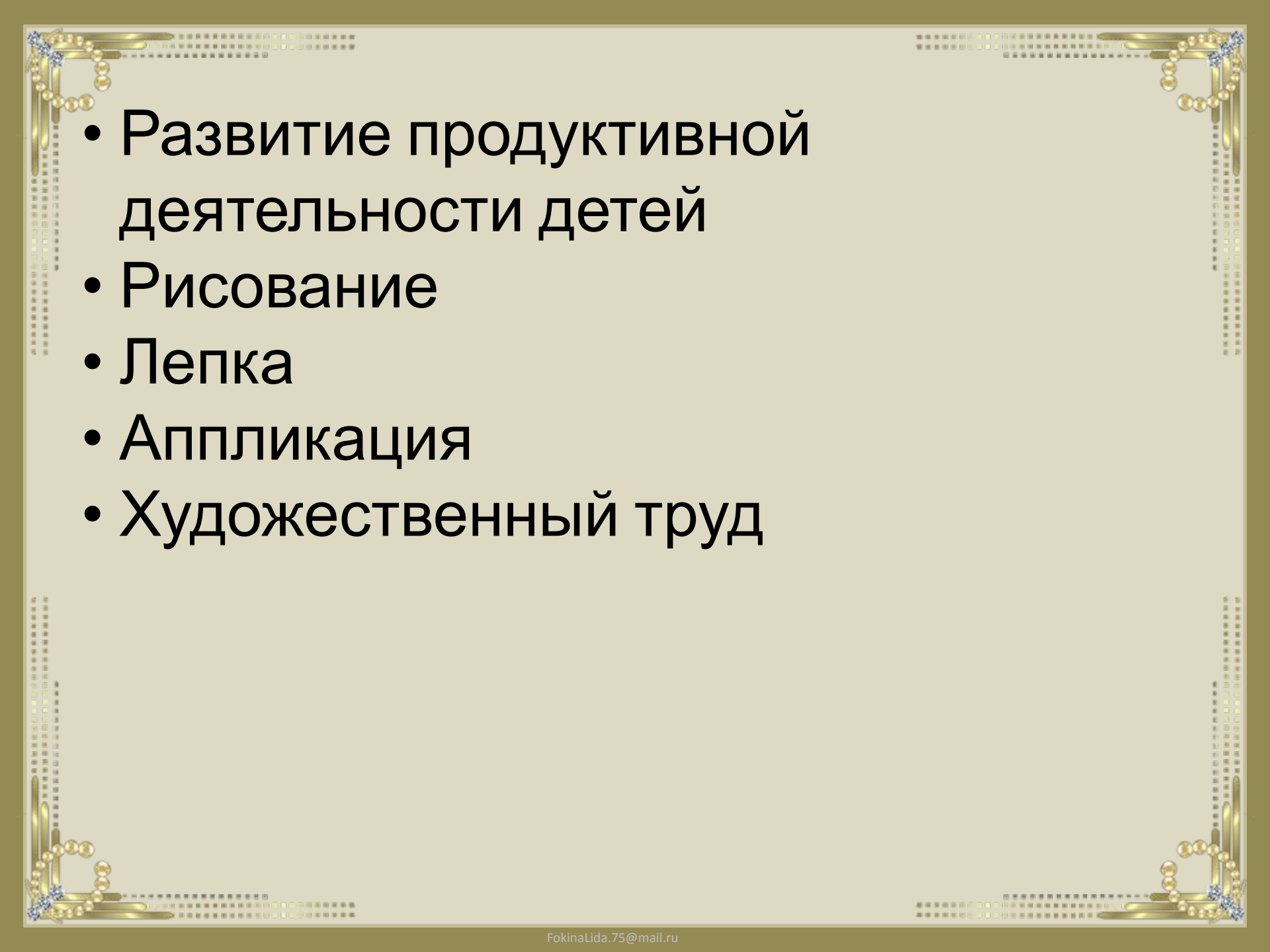
- Формирование элементарных математических представлений (количество и счет, величина, форма)
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное окружение, ознакомление с природой)


Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

*Формирование целостной картины мира в процессе формирования интереса и потребности в чтении(в процессе знакомства с художественными произведениями, например р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» , «Зимовье», « Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко»; «Мяч» С. Михалков, «Бодливая корова» К.Ушинский, «Воробьишко» М.Горький, «Федорино горе» К. Чуковский)

- 
- Развитие продуктивной деятельности детей
 - Рисование
 - Лепка
 - Аппликация
 - Художественный труд

A decorative border surrounds the text, featuring gold-colored lines, small gold dots, and blue floral or ribbon-like motifs at the corners.

**Спасибо
за
внимание!**