

**Графические диктанты
(Рисование по клеточкам)
детям от 5 – 7 лет**



Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.



Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 7 лет.



Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.

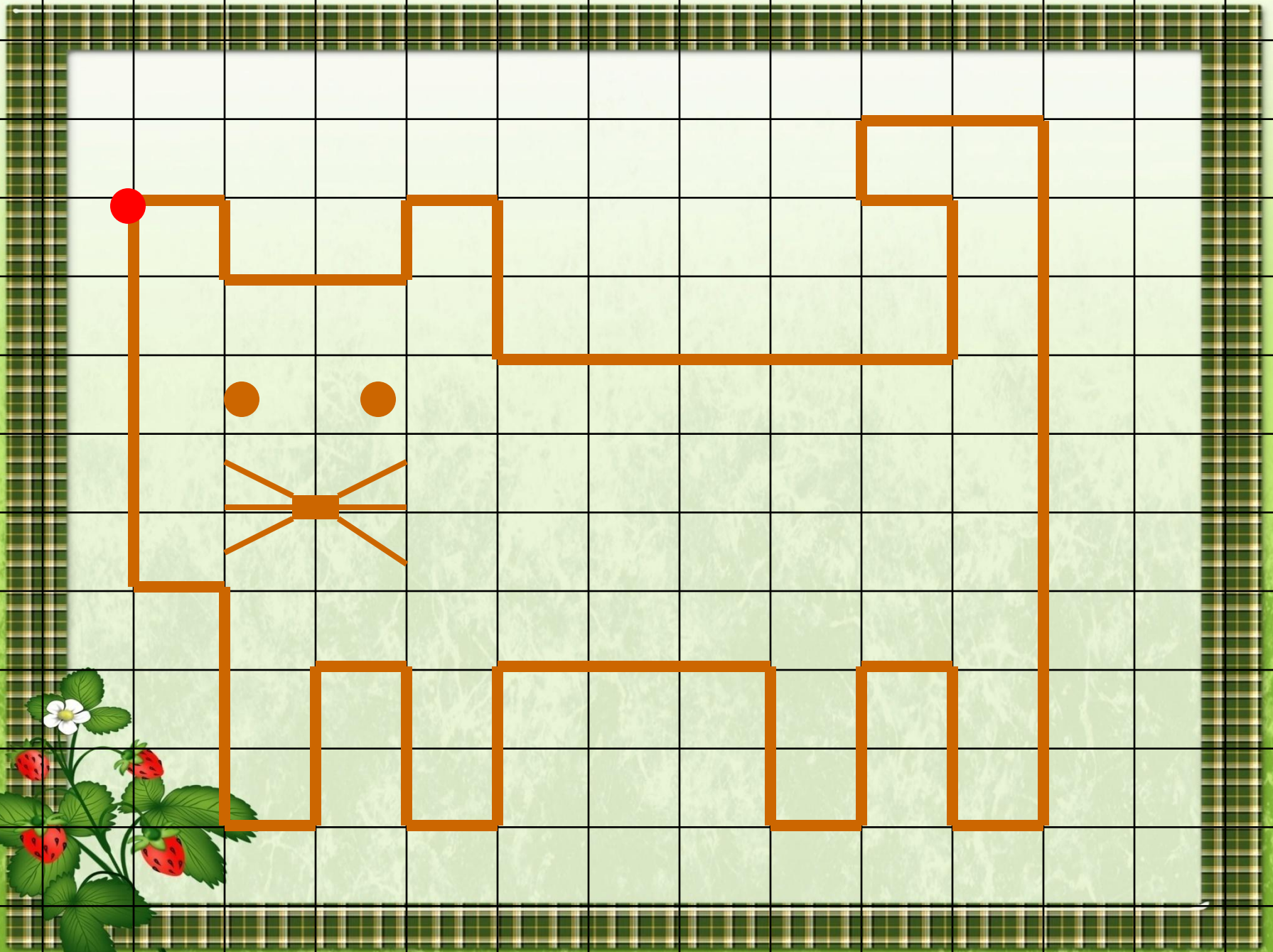
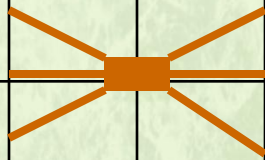
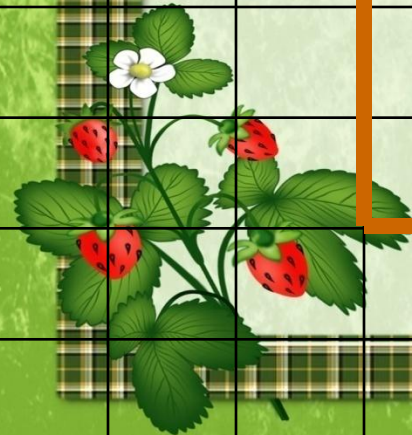


Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

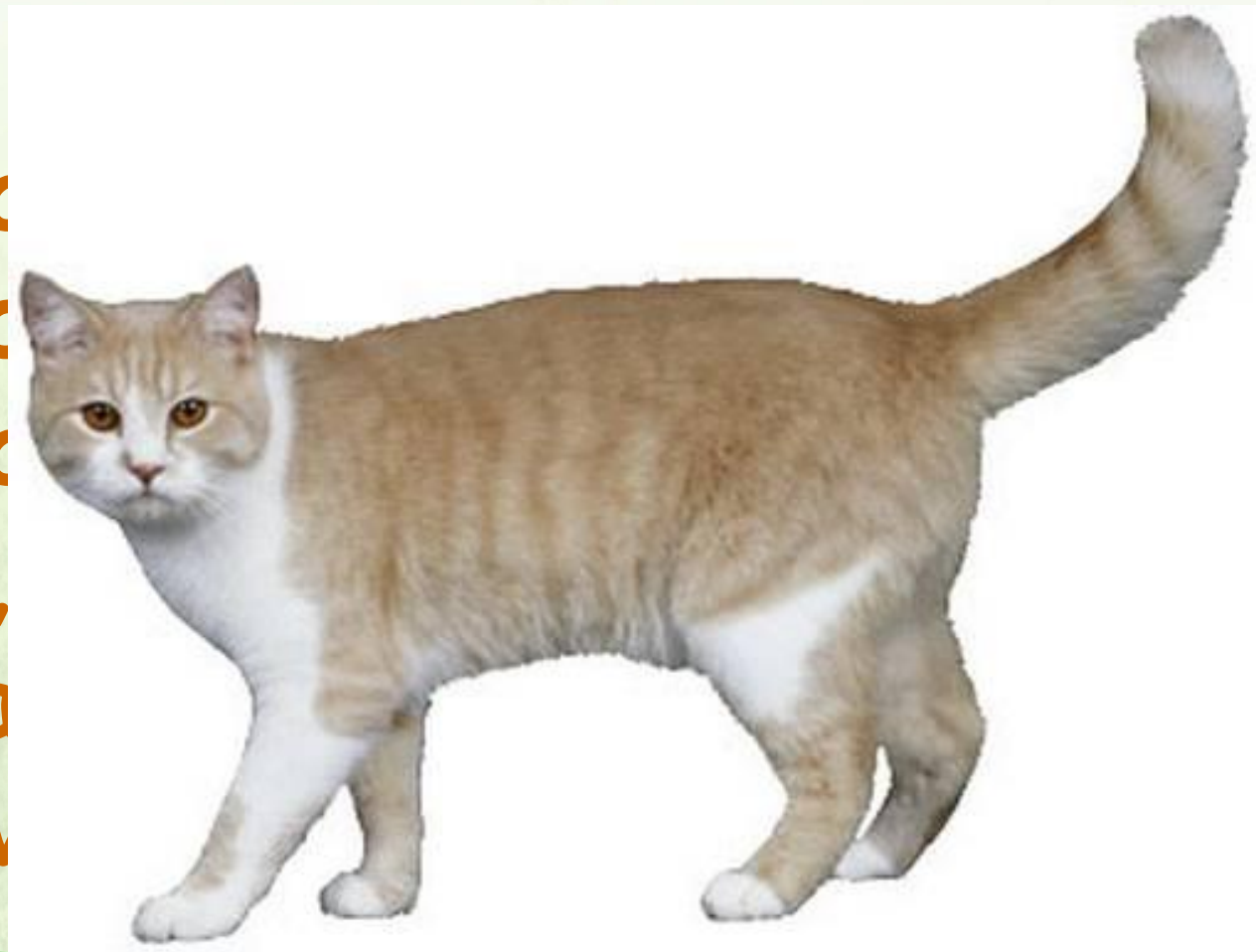


Варианты графических диктантов.





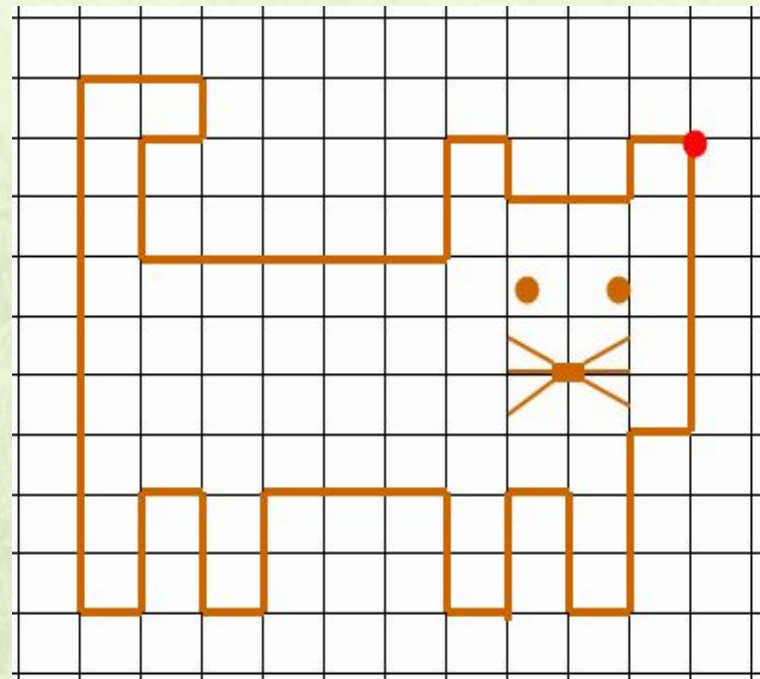
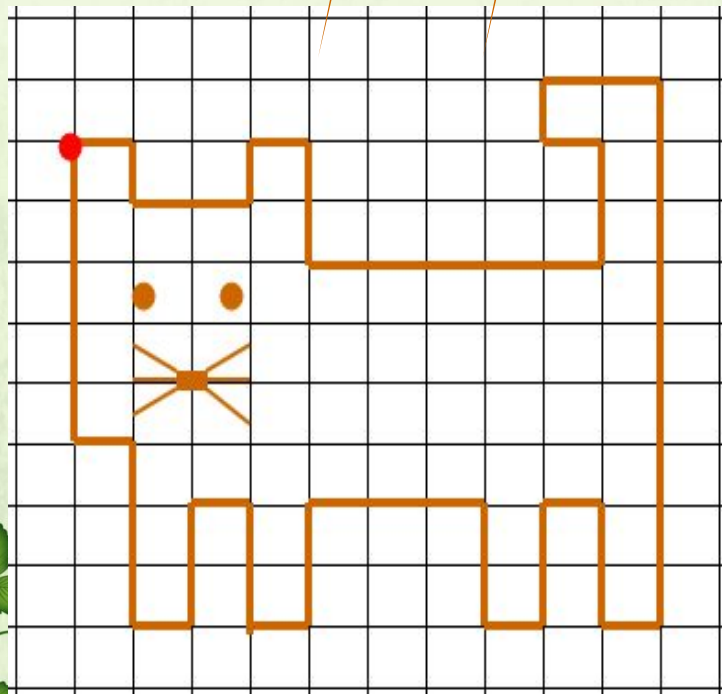
До
Хс
Нс
И,
Ча
Ум



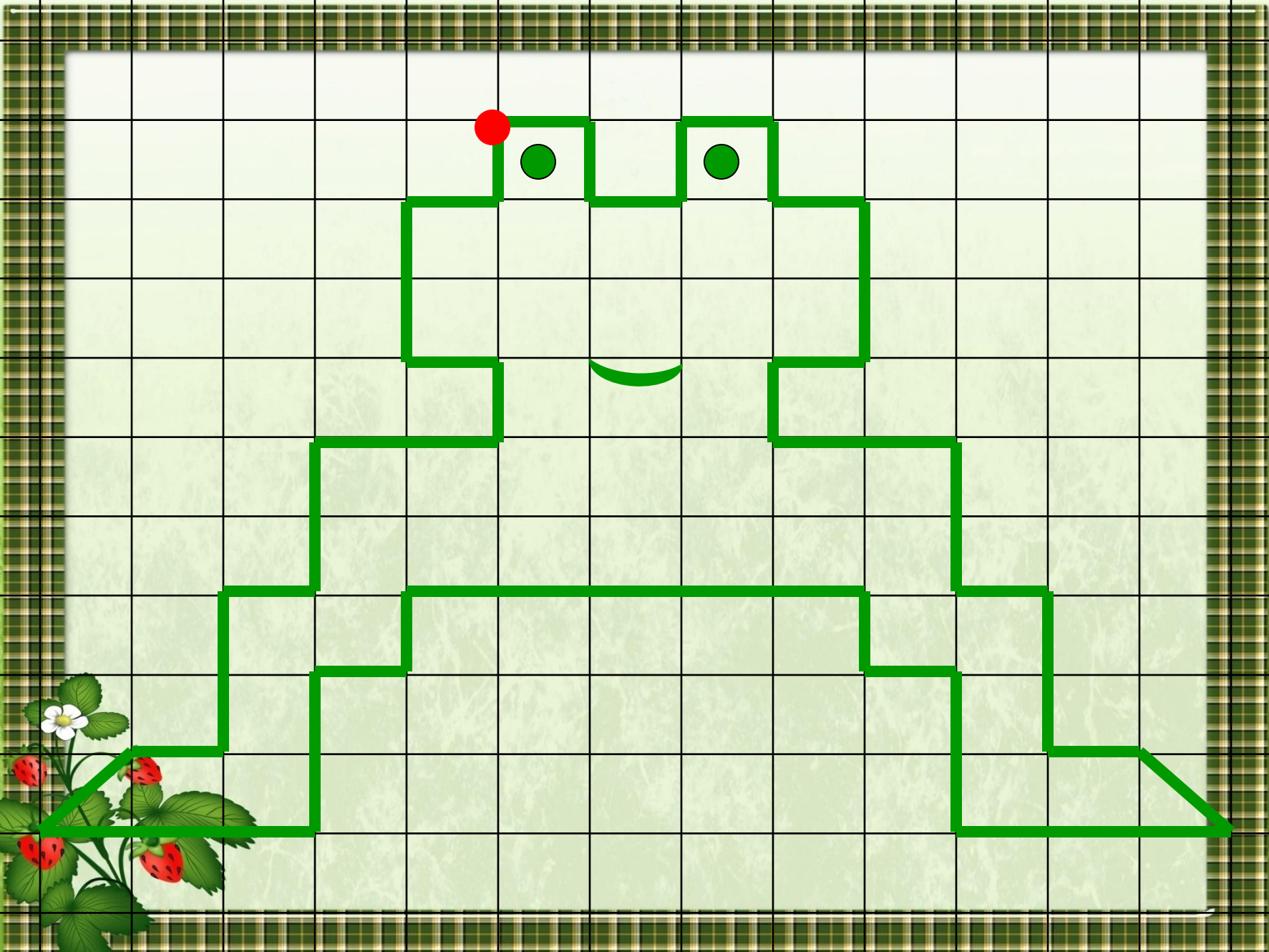
ИТ.



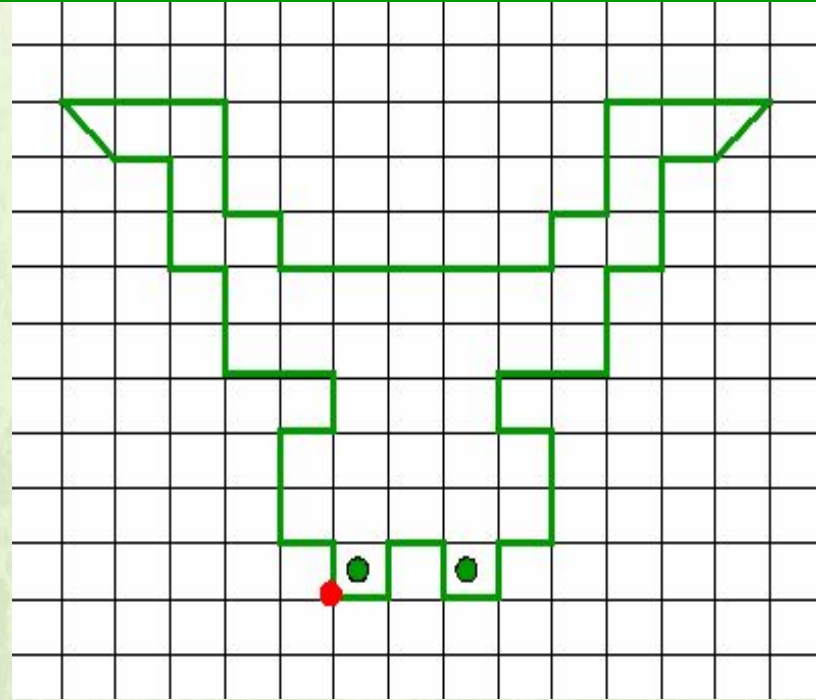
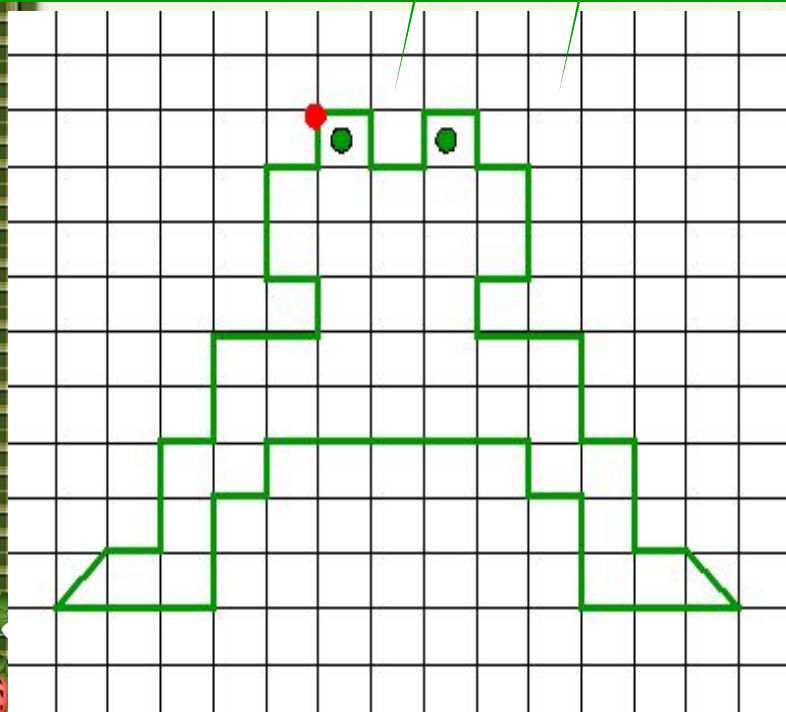
Поверни рисунок по образцу



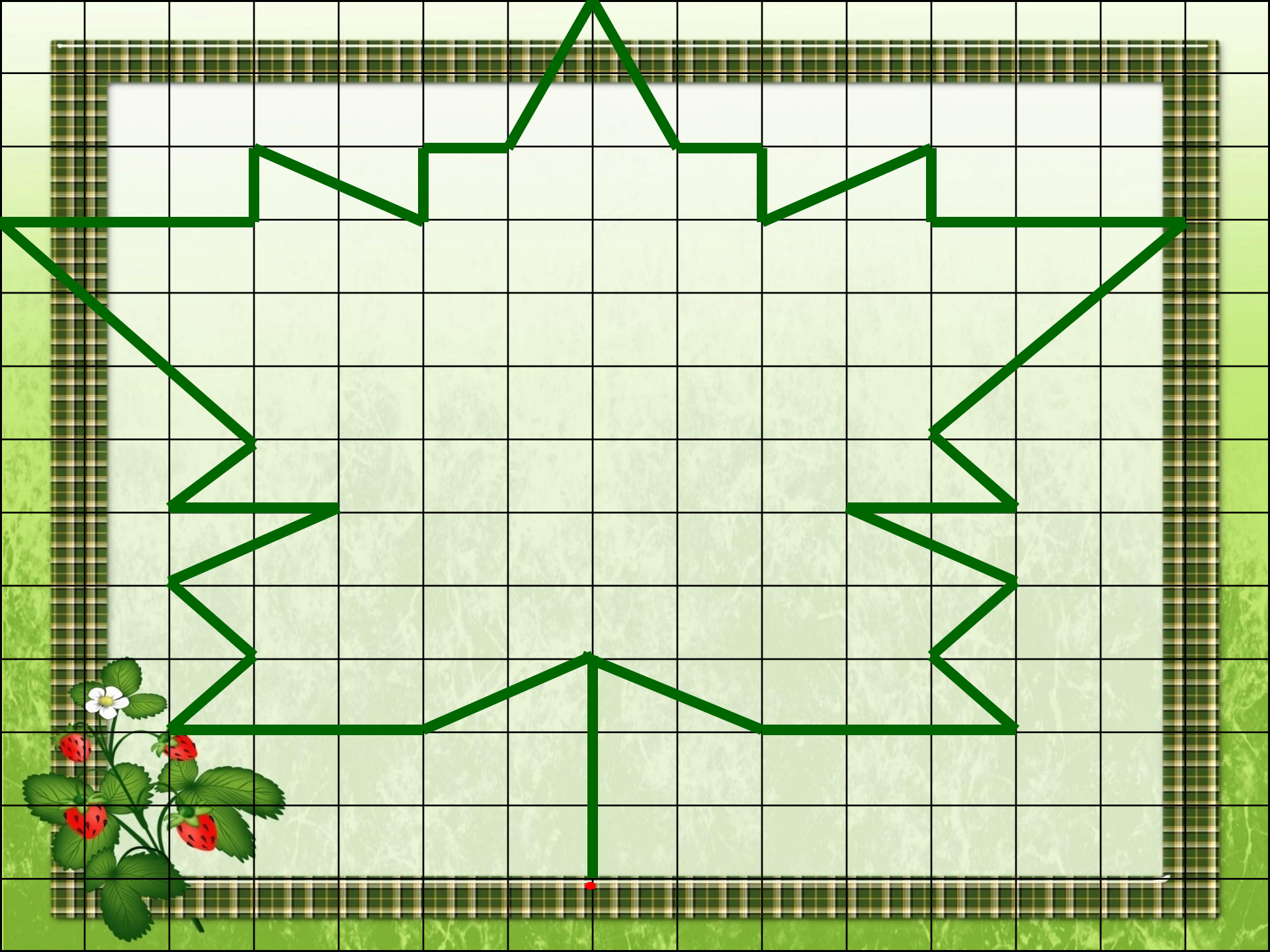




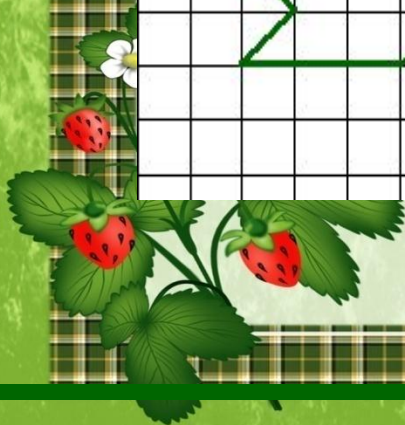
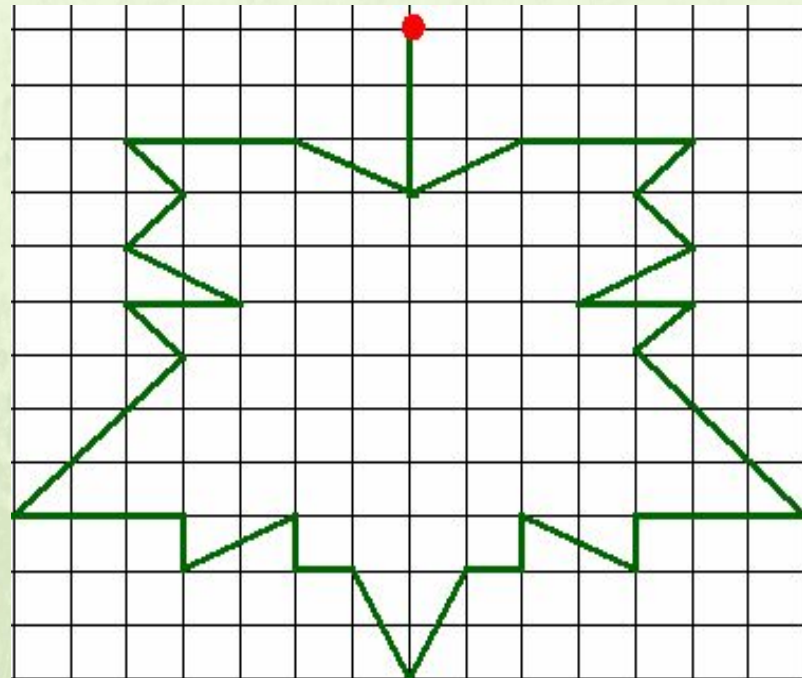
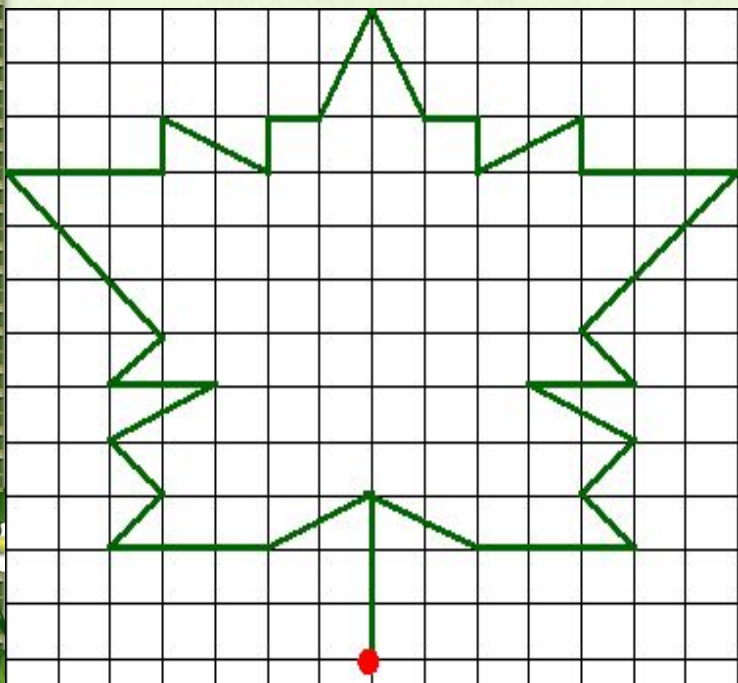
Поверни рисунок по образцу







Поверни рисунок по образцу



**Варианты применения
графических диктантов на
занятиях с детьми.**



Занятие 20. Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

Скороговорка:

У Аграфены и Арины
Растут во дворе георгины.

Повтори чистоговорку:

То-то-то – поле то не полото.

Пальчиковая гимнастика:

Цветы растут в саду,

Я в корзину их беру.

Ладони повернуть к себе, пальцы переплести (изобразить корзину).

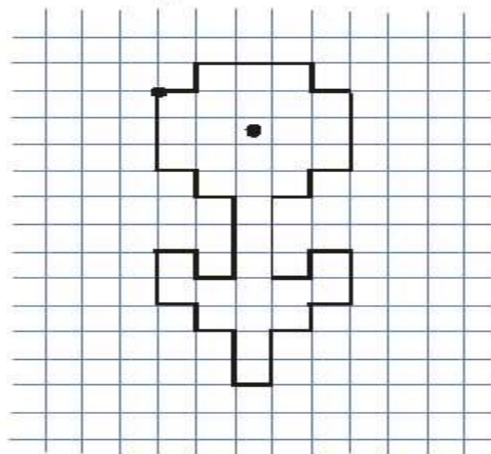
Отгадай загадку:

Золотое решето,
Чёрных домиков полно.

(подсолнух)



Диктанат



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 1 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ |
| 3 → | 1 → | 1 ← | 1 → |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 ← | 1 ← | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 3 ↑ |

Что получилось? Какие отличительные особенности есть у цветка?
(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.



Занятие 16. Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

Повтори чистоговорку:

Ал-ал-ал – бабочку поймал.

Отгадай загадку:

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(бабочка)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел.

(бабочка)

Пальчиковая гимнастика:

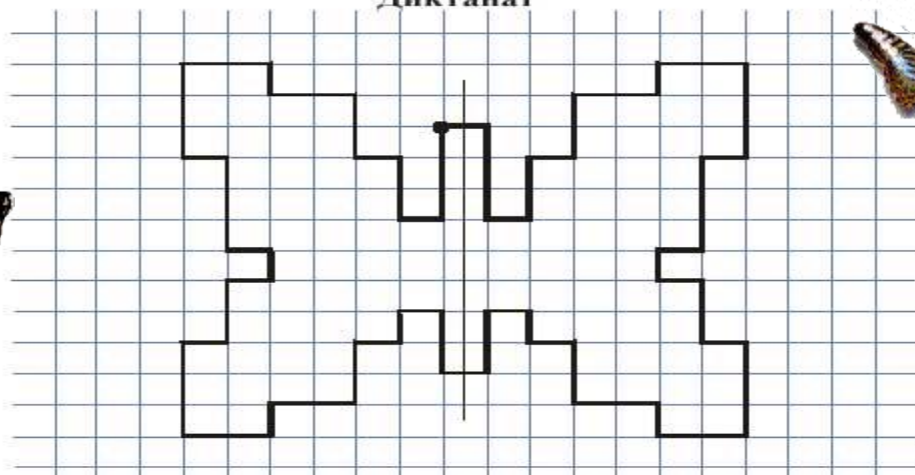
Бабочка порхала с цветка на цветок.

И повстречался ей мотылёк.

Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.

Пальцы растопырены и подняты вверх. Помахать кистями. На слове «мотылёк» – хлопнуть в ладоши.

Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ |
| 3 ↓ | 2 → | 2 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↑ | 1 ← | 3 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 2 ← | 2 ↓ |
| 2 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 1 ← |
| 2 → | 1 ↓ | 2 ← | |

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? Раскрась бабочку узорами.



Занятие 34. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

Скороговорка:

У нас гость унёс трость.
Трость унёс у нас гость.

Повтори чистоговорку:

Ап-ап-кап – спрячься под колпак.

Пальчиковая гимнастика:

Зонтик – маленький такой,
А раскроем – стал большой.

На первой строчке – ладони перед собой, пальчики соприкасаются. Все пальчики обеих рук собрать в «щелочку». На второй строчке – пальчики раздвигаются и распрямляя образую как бы форму шара.

Отгадай загадку:

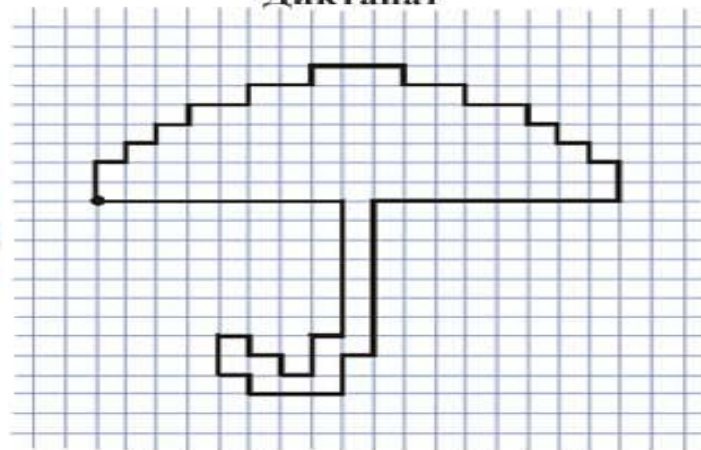
Гуляю я и в дождь, и в зной,
Характер у меня такой.

(зонт)

От дождя спасает, а сам намокает.

Хотя намокает, но не промокает.

(зонт)



Диктанат

клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисов

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ↙ | ↑ | 1 | ↑ | 1 | ↓ | 8 | ↓ | 1 | ↓ |
| 1 | → | 2 | → | 1 | → | 1 | ← | 1 | → |
| 1 | ↑ | 1 | ↑ | 1 | ↓ | 2 | ↓ | 1 | ↓ |
| 1 | → | 3 | → | 1 | → | 3 | ← | 1 | → |
| 1 | ↑ | 1 | ↓ | 1 | ↓ | 1 | ↑ | 2 | ↑ |
| 1 | → | 2 | → | 1 | → | 1 | ← | 1 | → |
| 1 | ↑ | 1 | ↓ | 2 | ↓ | 2 | ↑ | 7 | ↑ |
| 2 | → | 2 | → | 8 | ← | 1 | → | 8 | ← |

Что получилось? Раскрась зонт.



Использовался материал:



<http://www.kindergenii.ru/> - графический диктант

Анимация,
картинки:

<http://fantasyflash.ru/>

<http://rainbow-world.narod.ru/>

<http://www.lenagold.ru/>

<http://www.yandex.ru/> картинки



Полезные ссылки

Голубь В.Т. Графические диктанты. - Москва: Вако, 2008.

