

Я –

УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ



V Всероссийский конкурс
«Учитель здоровья -2014»
www.zdorobi.org

Презентация

учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 2 г.Гулькевичи

Скомороховой

Лилии Леонидовны,

Заслуженного учителя Кубани,

победителя ПНПО 2006 год.

2014 год

Образование: Адыгейский
государственный университет,
начальные классы, 1994 год

Стаж работы:
педагогический стаж 25 лет.

Моя нагрузка: учитель
начальных классов,
заместитель директора по
воспитательной работе,
руководитель РМО учителей
начальных классов.





*Использование
модели подвижного урока по
технологии д.м.н.В.Ф.Базарного
для создания
здоровьесберегающих условий
обучения на уроке.*





Цель:

формирование потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

- учить ценить, беречь и укреплять своё здоровье
- способствовать овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность
- воспитывать культуру здоровья



Рациональная
организация
учебного процесса

Позитивный
эмоциональный
настрой

Гигиеничес-
-кие
условия в
классе

**Здоровье-
сберегающая среда
урока**

Дифференцирова
нные
физкультминутки
и динамические
паузы

Дозированное
домашнее
задание

Чередование
видов учебной
деятельности

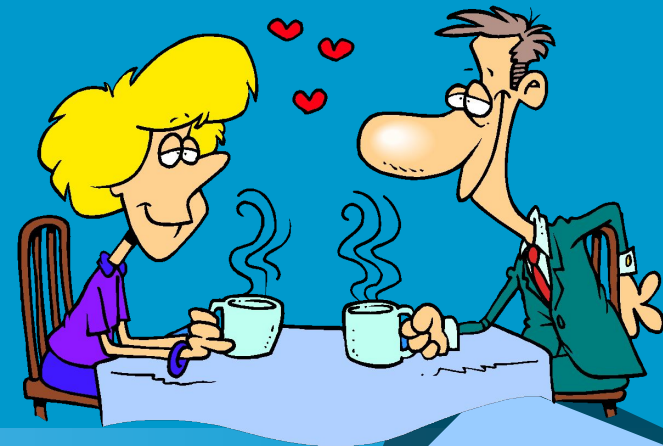
Учѐт зоны
работоспо-
собности,
гендерной
дифференциации

Внедрение
инновационных
технологий

Технология д.м.н. В.Ф. Базарного

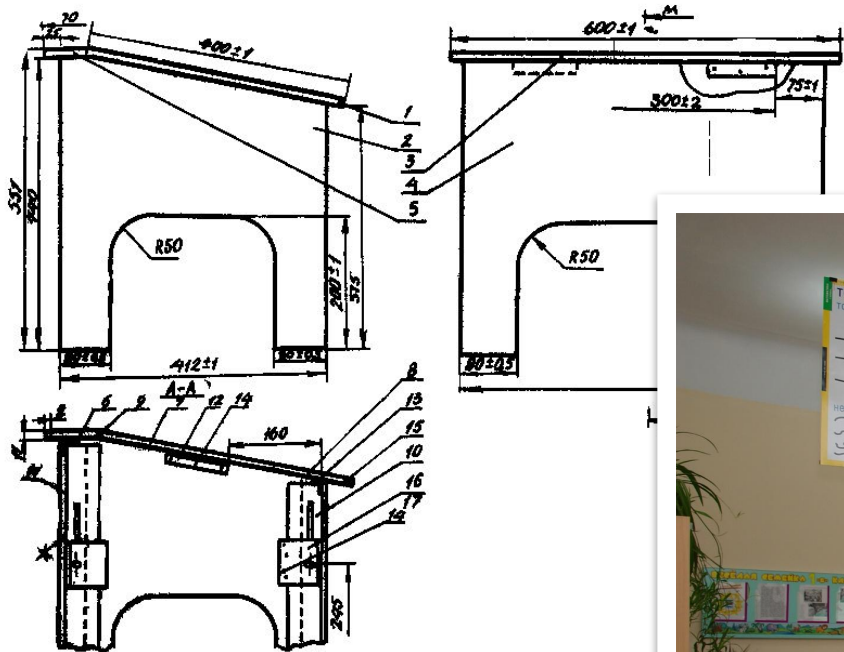


- ❄ **Режим динамической смены поз**
- ❄ **Упражнения на мышечно - телесную и зрительную координацию. Развитие воображения и целостного восприятия мира**
- ❄ **Применение художественно – образных каллиграфических прописей с применением перьевых ручек**
- ❄ **Хоровое пение**
- ❄ **Рукотворчество**
- ❄ **Гендерная педагогика**



ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СМЕНА

ПОЗ



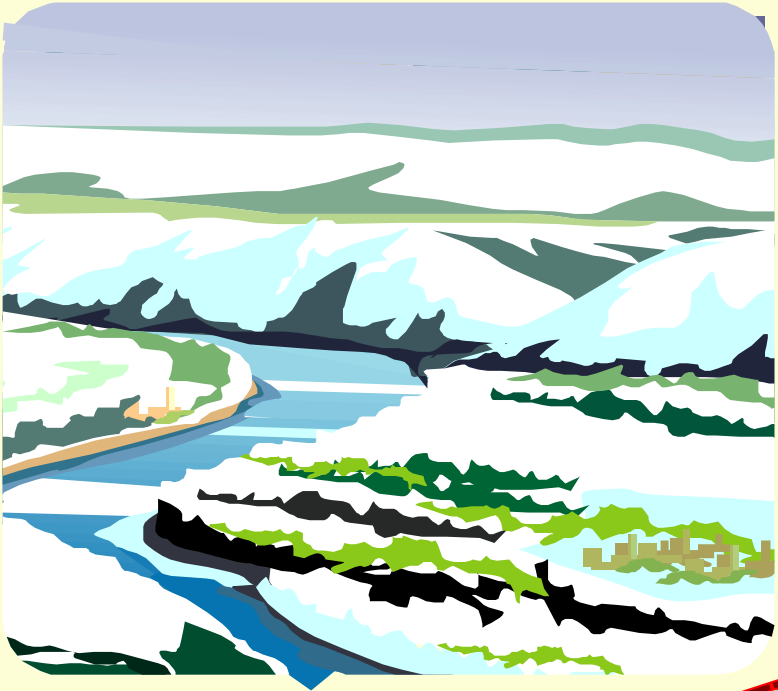


- Сенсорно- моторные тренажеры.
- Самоуправляемый шаговый логоритм.
- Кистевой логоритм.
- Голеностопный логоритм.
- Тренажеры, бегущая строка, огоньки, различные фигурки.





ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПИАНО



Рукотворчество



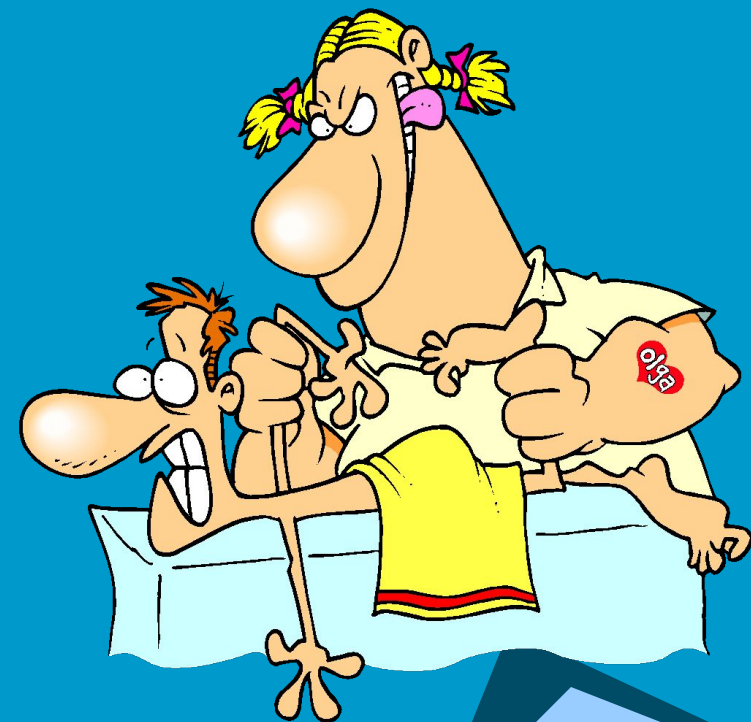
Хоровое пение



Гендер- это социальный пол



**Гендерная педагогика –
совокупность специальных
подходов к обучению, при
которых и девочки, и
мальчики чувствовали бы себя
комфортно.**



Советы по использованию Гендерной дифференциации в обычных классах.



- *Чаще обращаться на уроках к ученикам того пола, для которых, этот предмет более важен.*
- *Ученикам этого пола давать к тому же более сложные задания.*
- *Мальчикам давать большой положительный отклик при правильном ответе, больше шансов исправить ошибку.*
- *Предъявлять более высокие требования учителей к дисциплине девочек, чем к дисциплине мальчиков, при одинаковом нарушении дисциплины к девочкам применять санкции, а проступки мальчиков оставлять без внимания.*



Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у родителей (законных представителей)

**В 2013-2014 учебном году
провела родительские
консультации и собрания по
темам**

- **«Стили семейного воспитания»;**
- **«Как помочь родителям понять своего ребенка»;**
- **«Я спокоен... или Способы борьбы со стрессом»;**
- **«Профилактика компьютерной зависимости».**





Ведём активный образ жизни



Собственное здоровье и здоровьесберегающее
поведение
Рациональное правильное
питание



ИМТ = 37,6



ИМТ = 29,7

Ожидаемые результаты



1. Создание условий для полноценного проживания ребенком детства за счет применения современных образовательных технологий, личностно ориентированного обучения.
2. Создание условий для развития творческих способностей детей, раскрытия их индивидуальности, созданы предпосылки для дальнейшего их развития в начальном звене.
- 3. Каждый ребенок ощущает себя личностью с присущими только ему индивидуальными особенностями и способностями, чувствует себя успешным человеком.**
- 4. Сохранение и укрепление в процессе учебы интеллектуального, нравственного, психологического, физического здоровья школьников.**



Обобщение и распространение опыта

- С 2002 года работаю по технологии д.м.н. Базарного;
- 2005 год – участие во Всероссийском форуме «Образование и здоровое развитие учащихся»
- С 2005 года- член Всероссийского общественного движения «За здоровое развитие детей»;
- 2006 год внесение опыта работы по здоровьесбережению в краевой банк данных;
- С 2006 года работаю в классах параллельно-раздельных классах (классы мальчиков)



Обобщение и распространение опыта

- 2012 год внесение опыта работы в муниципальный банк передового педагогического опыта
- 2010 год -участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и перспективы поло-личностного (гендерного) образования в России»
- 2012 год- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы долголетия»



Публикации

- Первые шаги в полоролевом воспитании.
- Академия «ТриУмф» исследовательская деятельность младших школьников»

(Раздельное обучение мальчиков и девочек: наука, методики, результаты.- М,2010.- с.251,330)

- Организация исследовательской деятельности младших школьников через осуществление гендерной дифференциации (Научно- методический журнал «Информационный вестник», выпуск 3(21). АФ ГОУ ККИДППО, с.31
- Побеждают только сильные духом! (Актуальные вопросы долголетия. – Красноярск,2012- с.143; Система Л.В.Занкова: опережая время- Самара,2013 – с.476
- Публикации на сайтах: proscholly.ru, занков.ру, сайты ККИДППО, УО Гулькевичский района, МБОУ СОШ № 2.

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Самойлов Андрей

ученик (ца) 3 "Б" класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
г. Гулькевичи

занявший

во Всероссийском
конкурсе по

"Загад

05.11.2012

Руководитель проекта

Всероссийские дистанционные конкурсы
Интернет-проект "Эрудит"



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Саранчин Владислав

ученик (ца) 3 "Б" класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
г. Гулькевичи Краснодарского края

занявший(ая) 1 место

в дистанционном
конкурсе по физической культуре

по физическому спорту

www.eruditez.ru



Н.В. Комарова

г. Новосибирск

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Филимонов Руслан

ученик (ца) 3 "Б" класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
г. Гулькевичи Краснодарского края

занявший(ая) 1 место

во Всероссийском дистанционном
конкурсе по физической культуре

"Загадки о спорте"

05.11.2012

www.eruditez.ru

Руководитель проекта
"Эрудит"



Н.В. Комарова

г. Новосибирск

ГРАМОТА

ОТДЕЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ
КОМАНДУ

МБОУ СОШ № 2

занявшую I место

в XXXII традиционном районном
легкоатлетическом кроссе
в честь Дня космонавтики на при-
ветствии летчика-космонавта дважды Героя Советского
Горбатко В.В.

с результатом



Начальник
отдела спорта

Гулькевичи

20 апреля



ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение
"Физкультурно-оздоровительный спортивный
клуб по месту жительства «Гулькевичи»

НАГРАЖДАЕТ

за I место в первенстве
муниципального образования
Гулькевичский район по кроссу
на призы ОАО «Силкат»
и районной газеты «В 24 часа»

в возр. гр. лица 4 классов г.р. 1998
в личном с рез. 2:27.2

Начальник отдела спорта



ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение
"Физкультурно-оздоровительный спортивный
клуб по месту жительства «Гулькевичи»

НАГРАЖДАЕТ

Команду МБОУ СОШ № 2

за I место в соревнованиях

по легкой атлетике

среди 3-4 классов

Спартакиады школьников Гулькевичского
городского поселения Гулькевичского
района под девизом
«Быть здоровым – это круто!»

И.о.руководителя
МКУ «ФОСК «Гулькевичи»

Г.В. Брун

26 апреля 2013 года
г. Гулькевичи



19/08/2014 22:4

НАГРАЖДАЕТ

ЗА I МЕСТО

в первенстве по эстафетному бегу
в честь 50-летия образования
МБОУ СОШ № 2
Среди классов

г. Гулькевичи

Начальник отдела спорта



Актуальное высказывание при формировании здоровьесберегающего пространства

**«Мы живем в мире, в котором люди
гораздо больше знают об устройстве
автомобиля или о работе компьютера,
чем о том, что происходит внутри их
собственного организма»**

Тревор Уэнстон