

Использование
мультимедийных средств
обучения иностранному
языку в начальной школе



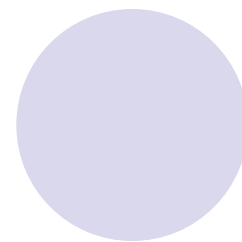
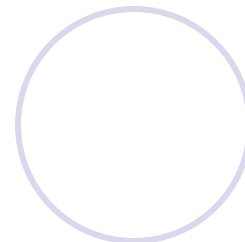
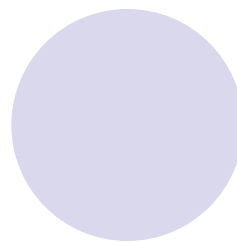
Настроены в большей степени на
получение информации с помощью
средств ИКТ



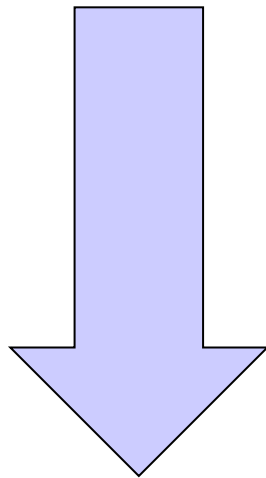
КОМПЛЕКСНОСТЬ

универсальность

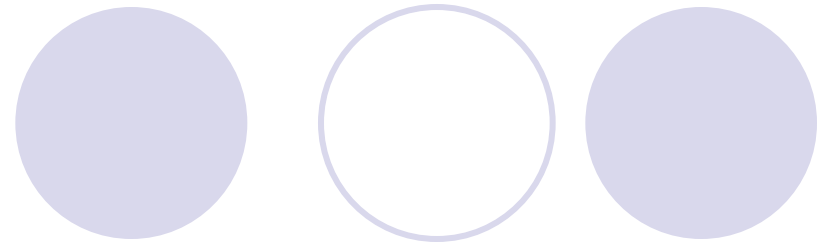
интерактивность



Объяснительно –
иллюстрированный



деятельностн
ый





Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

активизировать
познавательную
деятельность
учащихся

проводить уроки
на высоком
эстетическом
уровне (музыка,
анимация)

индивидуально
подойти к ученику,
применяя
разноуровневые
задания

Варианты применения ИКТ в образовательном процессе начальной школы

Урок с
мультимедийной
поддержкой

Использование
электронных
учебников на
уроках немецкого
языка

Компьютерные
обучающие
программы

Использование
Интернет -
ресурсов на
уроках
иностранного
языка

Использование
интерактивной
доски на уроках
немецкого языка

Урок с мультимедийной поддержкой

- Мультимедийная презентация, наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока:
- Образовательный аспект: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.
- Развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся.
- Воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Использование Интернет - ресурсов на уроках иностранного языка

- формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет
- совершенствовать умения письменной речи, участвуя в подготовке рефератов, сочинений;
- пополнять свой словарный запас лексикой современного немецкого языка.
- знакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка;
- формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности учащихся на уроке на основе систематического использования «живых» материалов, обсуждения не только вопросов к текстам учебника, но и актуальных проблем, интересующих всех и каждого.



Компьютерные обучающие программы

- Разнообразии тем, видов деятельности, красочность, увлекательность компьютерных программ вызывают огромный интерес у учащихся.
- CD-ROM-диски позволяют выводить информацию в виде текста, звука и видеоизображения.
- При обучении аудированию, каждый ученик получает возможность слышать иноязычную речь, при обучении говорению каждый ученик может произносить фразы на иностранном языке в микрофон, при обучении грамматическим явлениям – каждый ученик может выполнять грамматические упражнения, добиваясь правильных ответов и т.д.

Использование интерактивной доски на уроках немецкого языка

Функции интерактивной доски неограниченны:

1. Помогает эффективно провести фонетическую зарядку. Разнообразные упражнения помогают вспомнить звуки, буквосочетания и правила чтения.
2. Предоставляет отличную возможность учителю создать свои грамматические таблицы для наглядного введения грамматического материала.
3. ИД незаменима при введении лексического материала и для проверки запоминания введенных слов.
4. Имеет богатую коллекцию интерактивных иллюстраций, которые могут разнообразить оформление презентации.
5. Интерактивные тесты.

Выводы ICT IN EDUCATION

ускоряют
процесс
обучения

способствуют
резкому росту
интереса
учащихся к
предмету

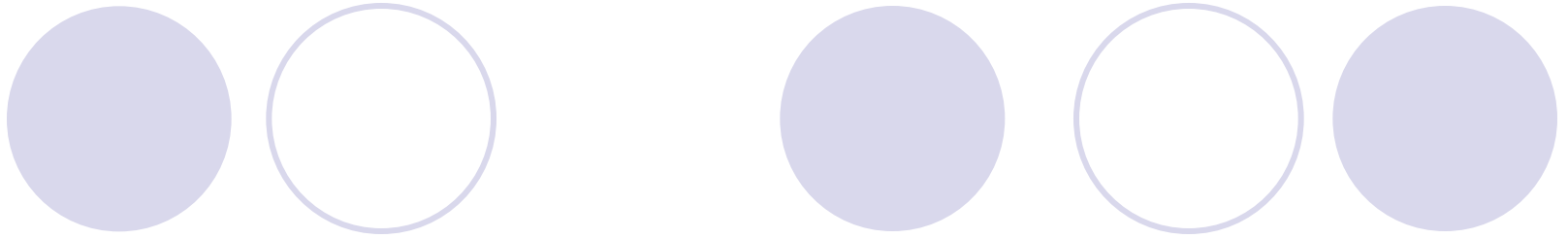
улучшают
качество
усвоения
материала

позволяют
индивидуализироват
ь процесс обучения

дают
возможность
избежать
субъективности
оценки







Внедрение в учебный процесс информационных технологий вовсе **не исключает традиционные методы обучения**, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль.

Но использование информационных технологий **позволяет не только многократно повысить эффективность обучения**, но и стимулировать учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению немецкого языка