

Использование  
мультимедийных средств  
обучения иностранному  
языку в начальной школе



Настроены в большей степени на  
получение информации с помощью  
средств ИКТ



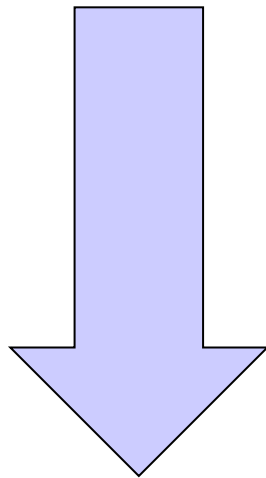
КОМПЛЕКСНОСТЬ

универсальность

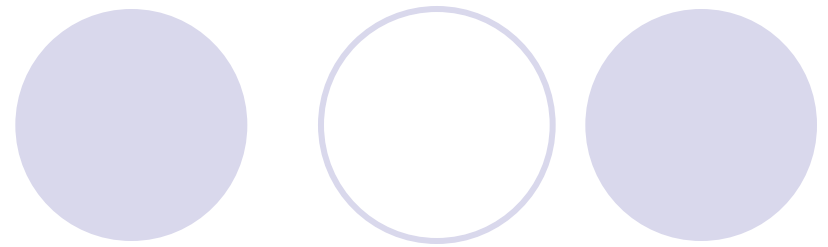
интерактивность



Объяснительно –  
иллюстрированный



деятельностн  
ый





Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

активизировать  
познавательную  
деятельность  
учащихся

проводить уроки  
на высоком  
эстетическом  
уровне (музыка,  
анимация)

индивидуально  
подойти к ученику,  
применяя  
разноуровневые  
задания

# Варианты применения ИКТ в образовательном процессе начальной школы

Урок с  
мультимедийной  
поддержкой

Использование  
электронных  
учебников на  
уроках немецкого  
языка

Компьютерные  
обучающие  
программы

Использование  
Интернет -  
ресурсов на  
уроках  
иностранного  
языка

Использование  
интерактивной  
доски на уроках  
немецкого языка

# Урок с мультимедийной поддержкой

- Мультимедийная презентация, наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока:
- Образовательный аспект: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.
- Развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся.
- Воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

# Использование Интернет - ресурсов на уроках иностранного языка

- формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет
- совершенствовать умения письменной речи, участвуя в подготовке рефератов, сочинений;
- пополнять свой словарный запас лексикой современного немецкого языка.
- знакомиться с культуроведческими знаниями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка;
- формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности учащихся на уроке на основе систематического использования «живых» материалов, обсуждения не только вопросов к текстам учебника, но и актуальных проблем, интересующих всех и каждого.





# Компьютерные обучающие программы

- Разнообразии тем, видов деятельности, красочность, увлекательность компьютерных программ вызывают огромный интерес у учащихся.
- CD-ROM-диски позволяют выводить информацию в виде текста, звука и видеоизображения.
- При обучении аудированию, каждый ученик получает возможность слышать иноязычную речь, при обучении говорению каждый ученик может произносить фразы на иностранном языке в микрофон, при обучении грамматическим явлениям – каждый ученик может выполнять грамматические упражнения, добиваясь правильных ответов и т.д.

# Использование интерактивной доски на уроках немецкого языка

**Функции интерактивной доски** неограниченны:

1. Помогает эффективно провести фонетическую зарядку. Разнообразные упражнения помогают вспомнить звуки, буквосочетания и правила чтения.
2. Предоставляет отличную возможность учителю создать свои грамматические таблицы для наглядного введения грамматического материала.
3. ИД незаменима при введении лексического материала и для проверки запоминания введенных слов.
4. Имеет богатую коллекцию интерактивных иллюстраций, которые могут разнообразить оформление презентации.
5. Интерактивные тесты.

# Выводы ICT IN EDUCATION

ускоряют  
процесс  
обучения

способствуют  
резкому росту  
интереса  
учащихся к  
предмету

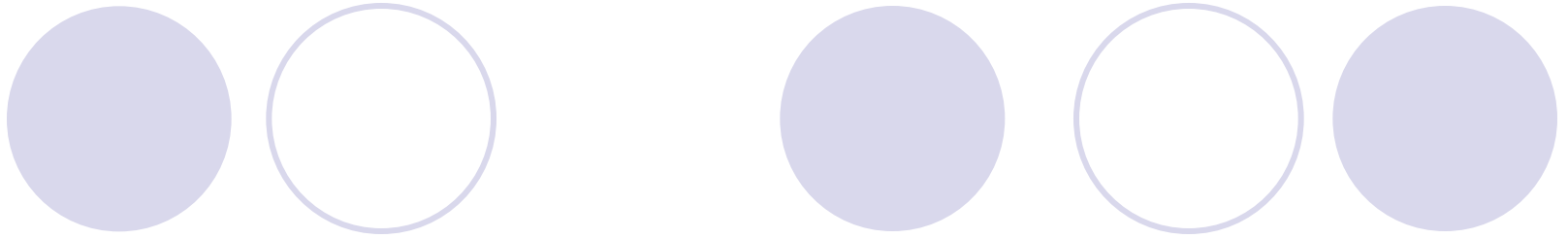
улучшают  
качество  
усвоения  
материала

позволяют  
индивидуализироват  
ь процесс обучения

дают  
возможность  
избежать  
субъективности  
оценки







Внедрение в учебный процесс информационных технологий вовсе **не исключает традиционные методы обучения**, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль.

Но использование информационных технологий **позволяет не только многократно повысить эффективность обучения**, но и стимулировать учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению немецкого языка