

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 49»

## *Проект*

*«Использование нестандартного  
оборудования в физкультурно –  
оздоровительной работе в детском  
дошкольном учреждении»*



Воспитатель : Харьковова Т.Б.

## Цель проекта

- *Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.*

## Задачи:

- Развивать выразительность и красоту движений;*
- Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;*
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.*

# Участники проекта





# Применение нестандартного спортивного оборудования в целях совершенствования физического развития детей

□ *Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:*

- ✓ *повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;*
- ✓ *способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;*
- ✓ *чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;*
- ✓ *повысить моторную плотность физкультурных занятий;*
- ✓ *уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;*
- ✓ *развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.*

*В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.*

# Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

*Нестандартное оборудование должно быть:*

✓ *безопасным;*

✓ *максимально эффективным;*

✓ *удобным к применению;*

✓ *компактным;*

✓ *универсальным;*

✓ *технологичным и простым в изготовлении;*

✓ *эстетическим.*

**Гремелки можно использовать для проведения физкультурных занятий и для самостоятельной деятельности детей.**



## **«Массажные перчатки»**

**Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.**





## Тренажёр «Пружинка»



## **«Ходунки»**

**Предназначены для выполнения основных видов движения, для развития координации движения, для самостоятельной игровой деятельности**



*"Волшебные следочки"*





**Развивают меткость (при бросании на дальность и в цель, координацию движений при выполнении упражнений, предназначены для сохранения равновесия, формирования правильной осанки, развития ловкости). Используют при занятиях спортом**





## *« Ветерок в бутылке»*

*Используется для дыхательных упражнений.*

*Развивает органы дыхания.*



## **«Султанчики»**

**Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр соревнований. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища.**



## **«Бильбоке»**

**Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.**





## **«Палочки-выручалочки»**

**Используются в качестве массажёра для тела, рук и профилактики плоскостопия.**



**Цель: развивать координацию, ловкость, глазомер.**



## **« Волшебные коврики »**

**предназначены для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания.**

**Применяются для физических упражнений, в ходе просыпательной гимнастики.**



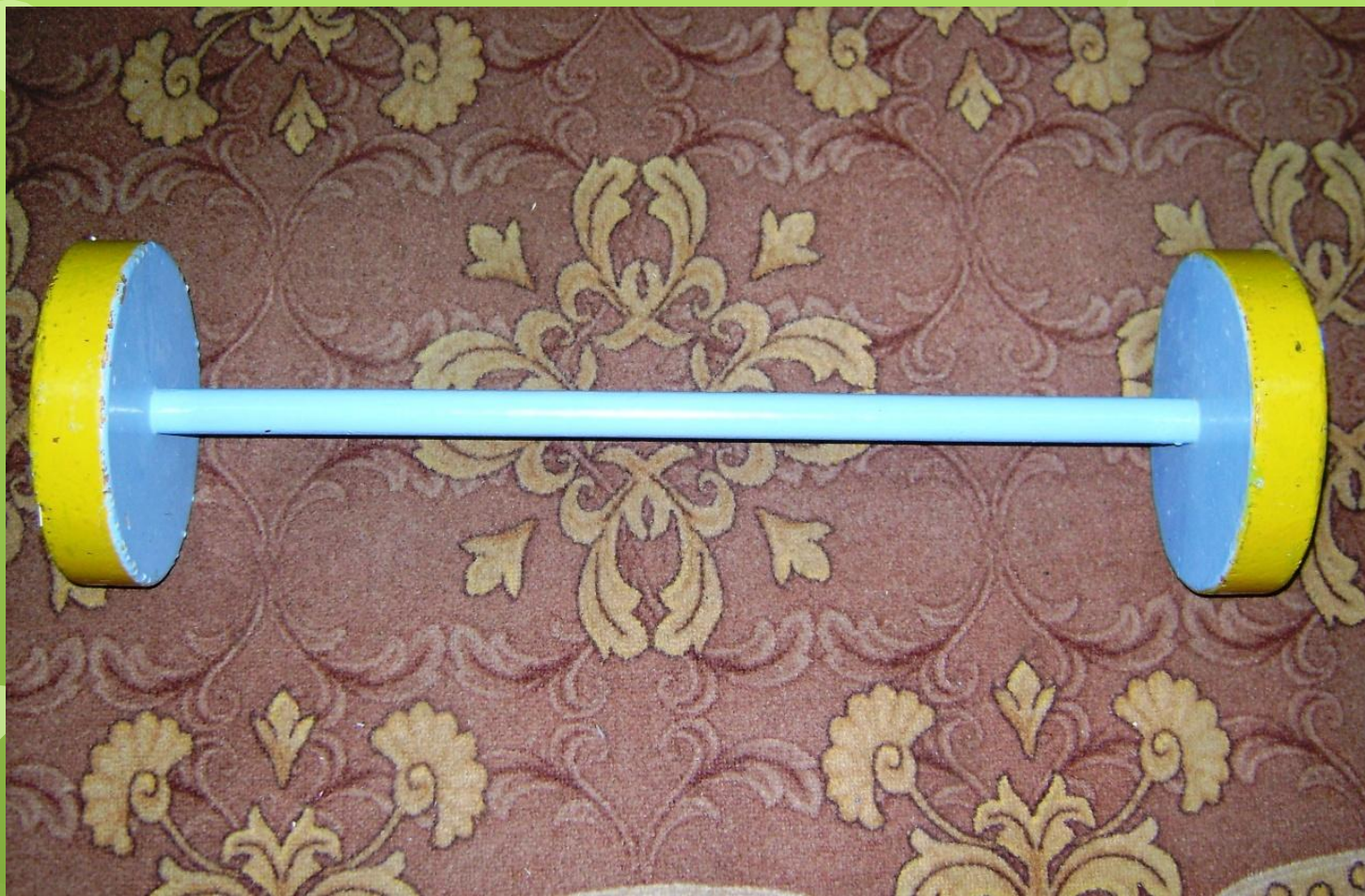






## **«Штанга»**

**Цель: развитие мышц рук и плечевого пояса..**





## **« Солнышко »**

**Помогает в развитии мелкой моторики рук, учит детей действовать по сигналу. Дети с удовольствием раскручивают и закручивают солнечные лучики.**

**Цели: тренировка пальцев**

**Развитие выносливости мышц**

**Улучшение гибкости позвоночника**

**Растяжка мышц.**



**Стойки , чтоб верёвку не держать, а прыгать и подлезать**



## **Скакалка**

**Совершенствовать координацию движений используются при обучении прыжкам на двух ногах.**





## **«Балансир»**

**Совершенствовать равновесие и координацию движений, укреплять мышцы тазобедренного сустава и голеностопной части ноги, развивать двигательную и эмоциональную активность.**



## **«Гусеничка»**

**Предназначена для массажа стоп и профилактики плоскостопия.**

**Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.**





## **«Лыжи»**

**Цель: развитие координации движений, физических качеств.**



## **«Тихий тренажёр»**

**Используется для развития развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право-лево); тренировка мышц плечевого пояса, рук ребенка**





*Используется для развития глазомера.*





**Улучшает кровообращение, активизирует  
восстановительные процессы мышцах, суставах.**

































# Ожидаемые результаты

- ✓ *Обогащение двигательного опыта;*
- ✓ *Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;*
- ✓ *Повышение самооценки;*
- ✓ *Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.*
- ✓ *Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования*

# Перспективы дальнейшего развития проекта

- ✓ *Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;*
- ✓ *Продолжить оснащать физкультурный уголок, а также физкультурный зал нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;*
- ✓ *Провести «День здоровья» в летний оздоровительный период.*



**Спасибо за внимание!**

