

Использование нестандартного
оборудования для развития
творчества детей на занятиях
по изобразительной деятельности

Многолетний опыт педагогической работы показывает, что отсутствие необходимых изобразительных умений у детей часто приводит к невыразительности детских работ, так как не владея определенными способами изображения, дети исключают из своего рисунка те образы, нарисовать которые затрудняются.

Чтобы ребенок рисовал с удовольствием, его необходимо научить разнообразной технике с использованием нетрадиционного оборудования.

Набрызг

Наложить на лист бумаги контур изображаемого предмета. Кисть с краской или зубную щетку держать на большом расстоянии от листа бумаги. Взять палочку и проводить по ворсу движением на себя. *(если делать движение от себя, то брызги от краски будут попадать на человека)* Когда краска высохнет, снять верхний лист. Таким способом можно тонировать бумагу, прикрыв место изображения предметом шаблоном.

Примерные темы для рисования :
«Салют, фрукты, букет цветов».



Мятый рисунок

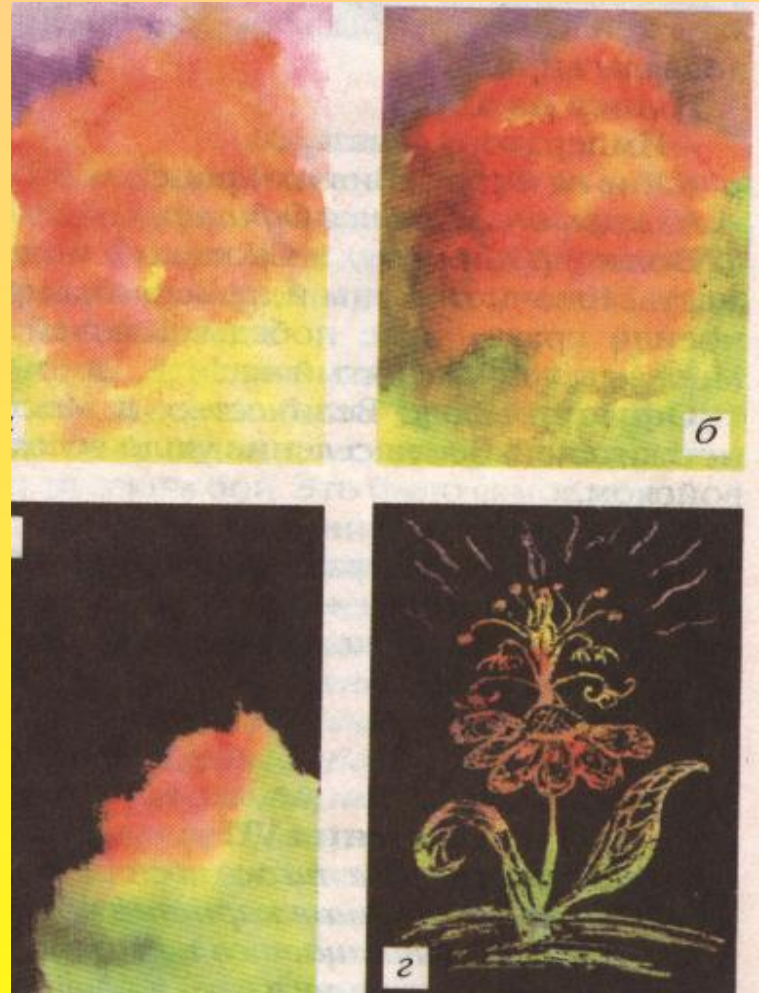
Берется альбомная бумага и сминается, затем расправляется. На мятом листе выполняется рисунок красками. Рисунок получается как бы выпуклым, мозаичным.

Примерные темы: «Зима в лесу», «Котенок на лужайке» ит.д.



Граттаж

Нанесем цветной фон акварелью и посушим. Весь фон полностью затираем свечой. В розетке смешиваем черную тушь с небольшим количеством шампуня и перемешиваем. Затем Покроем этой смесью парафиновый лист. Заостренной палочкой процарапываем рисунок.



Рисуем ниточками

Взять нитки длиной 25-30 см., окрасить их в разные цвета, выложить на одной стороне листа. концы ниток вывести наружу. Сложить половинки листа, прижать и разгладить, затем, не снимая ладони с бумаги, осторожно выдернуть одну нитку за другой. Разверните лист... А нитки – то волшебные.

Примерные темы: «Морозные узоры», «Цветные сны», «Кружева».

