



«Использование
Подзаголовок слайда
нетрадиционной
техники работы с
бумагой в развитии
детского творчества»

Творческие люди в жизни самодостаточны и самостоятельны, достигают положительных изменений в своей жизни и жизни окружающих, участвуют в преобразовании окружающего мира.

Художественная деятельность позволяет развивать в детях творческие способности.

Занятия, развивающие эстетическое восприятие, воображение, формирующие образные представления об окружающем мире, где дети овладевают различными изобразительными материалами и способами изображения, развивают у детей творческие способности, так как ребенок может один и тот же предмет изобразить по-разному.

Детские работы ценны и значимы для них самих, помогают снимать эмоциональное напряжение, расширяют и углубляют представление об окружающем их мире.

Педагоги и психологи утверждают, что детская работа выполненная с использованием разных материалов и различных видов продуктивной деятельности влияет на развитие способностей к творческой деятельности. Позволяет не только воспроизводить полученные приемы, но и собственно переработать, накопить новые образы и способы изображения.



Нетрадиционная технология работы с бумагой «Бумагокручение салфетками»

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение ребенка в самовыражении

Задачи:

- ❖ Развитие детского творчества
- ❖ Овладение новым видом творческой деятельности
- ❖ Вовлечение в дизайнерскую деятельность
- ❖ Развитие мелкой моторики
- ❖ Увеличение связей между правым и левым полушариями мозга за счет скрещенных движений, осуществляемых обеими руками одновременно



Технология является здоровьесберегающей, так как обеспечивает социально-психологическое здоровье ребенка. Личностно-ориентированной, так как направлена на самовыражение и учитывает личные качества каждого ребенка. Игровой, исследовательской, вовлекает в работу родителей. Предполагает использование технологии критического мышления, то есть схем последовательности выполнения работы.

Она успешна, так как ничему специально детей учить не надо, всегда есть результат.

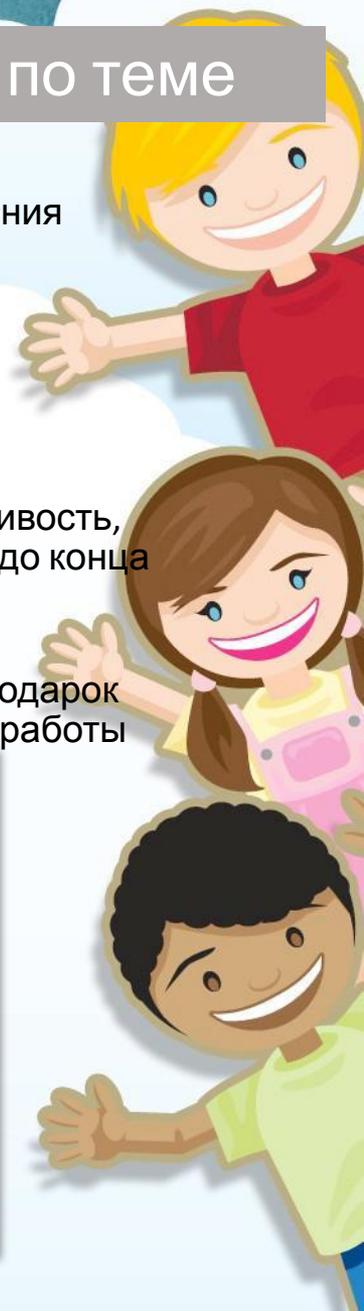
Используемые материалы:

приготовленная нарезанная бумага, клей обойный и ПВА, ножницы, простой карандаш, шаблоны, трафареты, бумага-основа, бумажные тарелки, двухсторонний скотч, тесьма.



Выводы по теме

- ❖ Технология малобюджетная
- ❖ Не требующая дополнительного обучения
- ❖ С интересом принимаемая детьми
- ❖ Развивающая творческие способности
- ❖ Развивающая эстетический вкус и художественные способности
- ❖ Развивающая волевые качества-усидчивость, аккуратность, умение довести начатое до конца
- ❖ Сенсорное восприятие
- ❖ Коммуникацию-возможность сделать подарок своими руками, помочь другу во время работы



« Фонтанчики »



Выводы по теме

- ❖ Технология малобюджетная
- ❖ Не требующая дополнительного обучения
- ❖ С интересом принимаемая детьми
- ❖ Развивающая творческие способности
- ❖ Развивающая эстетический вкус и художественные способности
- ❖ Развивающая волевые качества-усидчивость, аккуратность, умение довести начатое до конца
- ❖ Сенсорное восприятие
- ❖ Коммуникацию-возможность сделать подарок своими руками, помочь другу во время работы

