



тема:

«Использование современных образовательных технологий»

Сотрудничество – это
совместная работа
нескольких человек,
направленная на
достижение общих целей.



Цели:

«Повышение учебной мотивации, развитие познавательных интересов учащихся, формирование личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и др.)»



Главная идея обучения в

сотрудничестве

Учиться вместе, а не просто

выполнять что-то вместе.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Правила организации учебного сотрудничества на уроках



- продолжительность групповой работы в начальной школе составляет 5 – 7 мин.
- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать;
- можно разрешить ребенку отсесть и работать в одиночку, при этом учитель не должен показывать свое недовольство;
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины, так как дети должны обмениваться мнениями, прежде чем представить «продукт» совместного труда.

Примеры заданий для обучения в сотрудничестве :



- провести небольшую исследовательскую работу
- выполнить задание по «цепочке» - прочитать текст, проверить словарные слова, таблицу умножения и т. д.
- подготовить ответы на вопросы по новому материалу
- инсценировать сказку, басню или рассказ
- придумать сказки, фантастические рассказы по учебным темам («Что было, если бы: »),
- составить загадки или кроссворды по какой – либо теме
- изготовить композицию по сказке на уроках технологии при работе с пластилином или бумагой


Положительные моменты групповой работы

- идёт активная работа по формированию речевых навыков, умения общаться с аудиторией, развивается умение отстаивать свою точку зрения, делать выводы, формируются коммуникативные навыки
- развивается творческая самостоятельность, вырастает чувство ответственности
- сохраняется интерес к познанию

Технология подготовки урока в сотрудничестве :



- 1 этап. Выбрать тему, цель и задачи урока
- 2 этап. Определить объём учебного материала, подлежащего изучению на уроке
- 3 этап. Подготовить задания для групповой работы: необходимый дидактический и раздаточный материал
- 4 этап. Продумать вопрос о численности и комплектования групп, расстановке мебели в классе
- 5 этап. Наметить возможные внутригрупповые роли.
- 6 этап. Выделить этапы урока, на которых планируется организация групповой работы
- 7 этап. Разработать правила индивидуального и группового оценивания



Дети – это будущие взрослые. Любой детский коллектив – это модель будущего общества. Обучая сегодня детей сотрудничеству, умению владеть собой в критических ситуациях, умению цивилизованно отстаивать свою точку зрения, мы можем в большей мере рассчитывать в будущем жить в действительно демократическом обществе.

Творческих
вам
успехов!

