

**ГБОУ «ШКОЛА «2107» ДО «НА
ВАСНЕЦОВА»**

**Использование технологии синквейн
для активизации и развития речи детей
старшей и подготовительной группы**

**Подготовила:
воспитатель Фролова Н.В.**



*Сила речи состоит в
умении выразить многое в
немногих словах.*

(Плутарх)

Цель: Обучение педагогов ДОО
составлению дидактического синквейна и
применению данного приёма в работе по
развитию речи, памяти и ассоциативного
мышления старших дошкольников.

Синквейн

(от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*)

— это творческая работа,

которая имеет короткую форму

стихотворения, состоящего из

пяти нерифмованных строк.

**Введение синквейна в
речевую деятельность**

Подготовительный этап: Закрепление , что такое предмет, объект; трактовка - живой, неживой предмет, на какой вопрос отвечает. (кто,что?)
Знакомство с признаками предмета, на какие вопросы он отвечает. (какой, какая?); что такое действие предмета, какой вопрос можно к нему задать (что делает?)
Знакомство со схемой построения нерифмованного стихотворения.

Основной этап: использование синквейна, как рефлексию на занятии, использование синквейна в игровых приемах, в работе с родителями.

Заключительный этап: составление тематических альбомов детских синквейнов.

Варианты синквейна

Традиционный синквейн состоит из пяти строк и основан на подсчёте слогов в каждом стихе: его слоговая структура – 2 – 4 – 6 – 8- 2 – всего 22 слога.

Авторы , развивавшие эту форму предложили её варианты:

- Обратный синквейн
- Зеркальный синквейн
- Синквейн – бабочка
- Корона синквейнов
- Гирлянда синквейнов

Дидактический синквейн – текст основывается не на слоговой зависимости, а на содержательной и синтаксической заданности каждой строки

Схема синквейна для детей

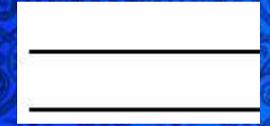
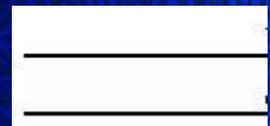
1.



2.



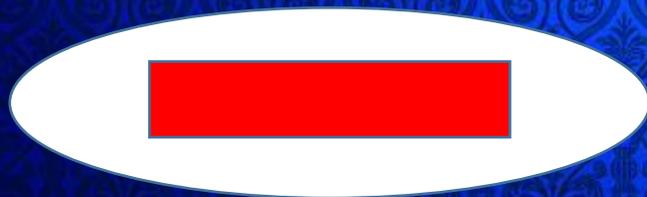
3.



4.



5.



● Дети легко работают по данной схеме.
Быстро усваивают правила написания
синквейна



Этапы внедрения технологии в занятие

И... красиво говорим

Творим

Закрепляем

Понимаем

Изучаем

● При составлении синквейна важно научить детей находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.



● Синквейн – это стихотворение, представляющее собой синтез информации в лаконичной форме, что позволяет описывать суть понятия или осуществлять рефлексию на основе полученных знаний



● Способность резюмировать информацию, излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах – важное умение. Оно требует вдумчивой рефлексии, основанной на богатом понятийном запасе

1. На начальном этапе введения синквейна эффективным средством является разделение на пары или малые группы.

2. Оговаривается тема. Дается время, примерно 5-7 минут для написания синквейна.

Это даёт возможность поговорить о том, что написали и ещё раз критически рассмотреть данную тему.

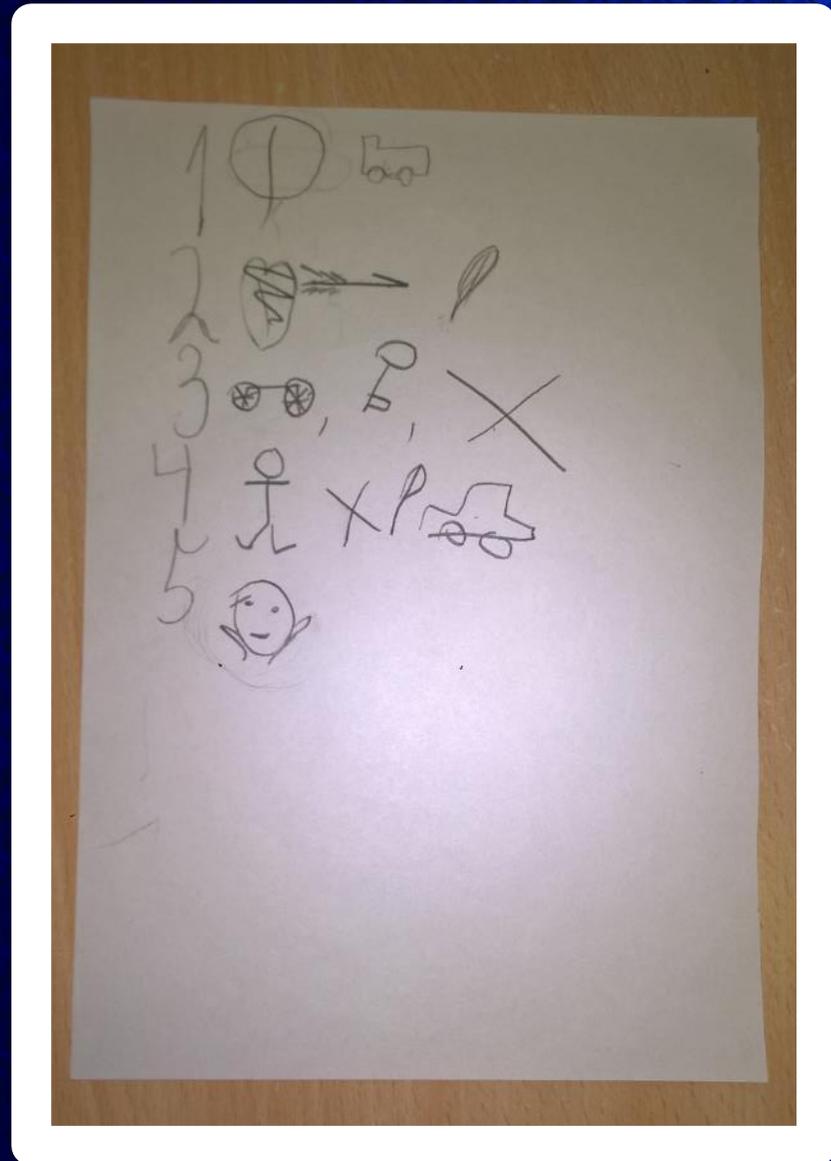
3. Затем *партнеры* обговаривают варианты и из 2 – х они составляют один, с которым будут согласны оба.



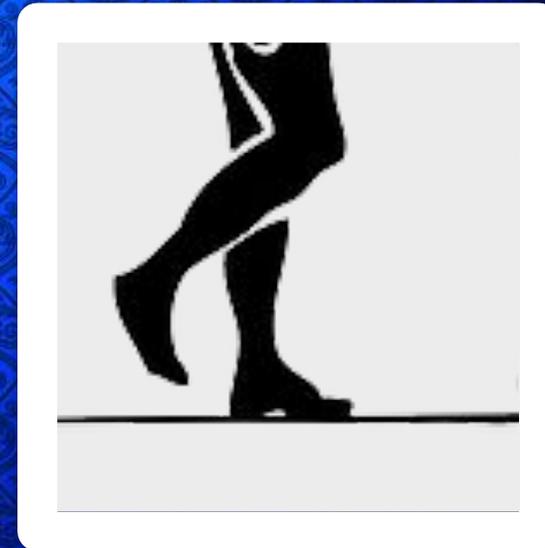
- Синквейн хорошо использовать для рефлексии и в середине сложного занятия, и в конце. Предложите воспитанникам синквейн по изучаемому разделу, и вы узнаете, как идёт восприятие нового материала. Это быстрый способ смены вида деятельности, не уходя от заданной темы.



Так всё начиналось



Символы для синквейна



Синквейн - загадка



1.

2. СНЕЖНАЯ, ВЬЮЖНАЯ

3. ЗАСЫПАЕТ, УКУТЫВАЕТ,
СКОВВЫВАЕТ

4. ВСЁ ВОКРУГ ПРЕВРАТИЛОСЬ В
СКАЗКУ

5. ВОЛШЕБНИЦА.

Дружеские синквейны



Кристина
Красивая, добрая.
Гуляет, рисует, играет.
Она очень умная и хорошая.
Подруга
(составила Даша Ч. 6 лет 4 м.)

Маша.
Хозяйственная, маленькая.
Помогает, танцует, поёт.
Маша занимается фигурным катанием.
Девочка.
(составила Вика Р. 6 лет.)





Петя
Спортивный, озорной.
Бегает, балуется, плавает.
Петя много занимается плаванием.
Чемпион.
(составила Марина Б. 6 лет 3 м)



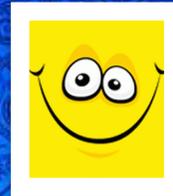
Володя
Смешной. добрый
Играет, строит.
Мне нравится играть с ним.
Друг
(составил Андрей К. 7 лет)

Синквейн на тему: *Буратино*

1



2



3



4



5



Результативность :

- ❑ Стал более лёгким процесс усвоения понятий и их содержание, расширился словарный запас детей.
- ❑ Закрепились знания о частях речи, о предложении.
- ❑ Совершенствовался навык использования в речи синонимов.
- ❑ Дети научились выражать свои мысли, подбирать нужные слова.
- ❑ Выработалась способность к анализу.



Данный метод может легко интегрироваться с другими образовательными областями, А простота построения синквейна позволяет быстро получить результат

Список литературы:

1. Акименко В.М. «Новые педагогические технологии:
Учебно – методическое пособие Ростов н/Дону 2008
2. Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии. Ростов н/Д 20011
3. Баннов А. Учимся думать вместе.
Материалы для тренинга учителя М 2007
4. Электронные ресурсы: www.kakprosto.ru 10.02.17

Спасибо за внимание

