



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ В ОСВОЕНИИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ДОСТУПНЫХ СПОСОБОВ ИЗУЧЕНИЯ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Студентка РГПУ им. Герцена
Факультет Институт детства
1 курса дневного отделения
Программа: «Управление качеством начального образования»
Алидина Лилия Андреевна

12.3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР):

- 4) «Освоение доступных способов изучения природы и общества(наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация, и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)...»



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ «НОВАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4»

Интерактив «Загрязнение воздуха»

- серия заданий для исследования влияния автомобилей и растений на загрязнение воздуха

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/09325c01-2008-4961-b343-1de268f16261/index_listing.html

- модель для исследования влияния разных природных и искусственных объектов на загрязнение воздуха

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/68e5cb08-1989-4301-bbf0-4a90fb53554a/atmosfera_1.swf



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ «НОВАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4»

Интерактив «Загрязнение воздуха»

- серия заданий для исследования влияния автомобилей и растений на загрязнение воздуха

Загрязнение воздуха. Задания

Назад atm_5/atmosfera_5.swf Вперед

Загрязнение воздуха

Как влияют разные транспортные средства на чистоту воздуха? Проведи исследование.

Используй нажатие на кнопки вокруг пейзажа и кнопку «Обновить».

Νάεα, έίίδύ:

Buttons: Bus, Motorcycle, Airplane, Dog, Factory, Smokestack, Smoke, Fire, Tree, Bicycle, Rain, Car, Refresh.



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ «НОВАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4»

Интерактив «Загрязнение воздуха»

- МОДЕЛЬ для исследования влияния разных природных и искусственных объектов на загрязнение воздуха

Загрязнение воздуха

Изучи, как влияют на загрязнение воздуха разные природные и искусственные объекты.

Используй нажатие на кнопки вокруг пейзажа и кнопку «Обновить».

Νᾶεᾶ, εἰῖδῖ:

The interface features a central landscape image of a river and trees. A magnifying glass is positioned over a cluster of purple and red dots representing air pollution. Surrounding the landscape are icons for various pollution sources: a bus, motorcycle, airplane, dog, battery, factory, chimney, fire, tree, bicycle, rain, and car. At the bottom left, there is a circular 'refresh' button.



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ «НОВАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4»

Интерактив «Гроза и молния»

ЭОР «Гром и молния» представлен в 3 вариантах:

- Интерактивная лаборатория, которая позволяет тренироваться в определении расстояния до грозы по разнице во времени между вспышкой молнии и раскатом грома с помощью секундомера

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c0062ed4-5bba-46d7-9f8f-69e58c038271/index_listing.html

- Интерактивная лаборатория, которая позволяет тренироваться в определении расстояния до грозы по разнице во времени между вспышкой молнии и раскатом грома без помощи секундомера

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2c6d9ee8-55e1-4859-9045-f130806a637a/index_listing.html

- Интерактивная лаборатория, которая позволяет тренироваться в определении приближается гроза или удаляется по силе грома

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/96e4e14a-30ca-4696-8c5d-aaf1ff2fc039/index_listing.html



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ «НОВАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4»

Интерактив «Гроза и молния»

- Интерактивная лаборатория, которая позволяет тренироваться в определении расстояния до грозы по разнице во времени между вспышкой молнии и раскатом грома с помощью секундомера

Гром и молния. Серия 1

Назад [NNSCH_2-5]_[IL_G-I-M-01]/[NNSCH_2-5]_[IL_G-I-M-01].swf Вперед

ОПРЕДЕЛИ РАССТОЯНИЕ ДО ГРОЗЫ

До грозы примерно:

- 300 метров
- 900 метров
- 1500 метров

Пуск Помощь

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ «НОВАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4»

Интерактив «Гроза и молния»

- Интерактивная лаборатория, которая позволяет тренироваться в определении расстояния до грозы по разнице во времени между вспышкой молнии и раскатом грома без помощи секундомера

Гром и молния. Серия 2

Назад [NNSCH_2-5]_[IL_G-I-M-09]/[NNSCH_2-5]_[IL_G-I-M-09].swf Вперед

ОПРЕДЕЛИ РАССТОЯНИЕ ДО ГРОЗЫ

До грозы примерно:

300 метров

900 метров

1500 метров

Пуск

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ «НОВАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4»

Интерактив «Гроза и молния»

- Интерактивная лаборатория, которая позволяет тренироваться в определении приближается гроза или удаляется по силе грома

Гром и молния. Серия 3

Назад [NNSCH_2-5]_[IL_G-I-M-05]/[NNSCH_2-5]_[IL_G-I-M-05].swf ▾ Вперед

ОПРЕДЕЛИ, ПРИБЛИЖАЕТСЯ ГРОЗА ИЛИ УДАЛЯЕТСЯ

Гроза:

Приближается

Удаляется

Пуск

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗДЕЛ «НОВАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4»

Интерактив «Измерение облачности»

- Задание на определение облачности с помощью рамки

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d81a16b7-7cdc-42f3-8c13-a1d8ab1e75f0/index_listing.html

Измерение облачности

Назад [NNSCH_2-5][ID_IPO-04]/[NNSCH_2-5][ID_IPO-04].swf Вперед



Измерь облачность с помощью расчерченной рамки

Один маленький квадратик равен одной сотой части площади рамки (это - один процент). Если облаками закрыто, например, 5 маленьких квадратиков из 100, то говорят, что облачность составляет 5 процентов. Если маленький квадратик не целиком закрыт облаком, то считай его за половину квадратика.

Спасибо за внимание!

