

# ИТОГИ

ИНТЕРДОМОВСКИЙ  
ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК №11

15 декабря 2015



# УРОК ИСТОРИИ



**ДЕНЬ  
КОНСТИТУЦИИ**

**Российской Федерации**

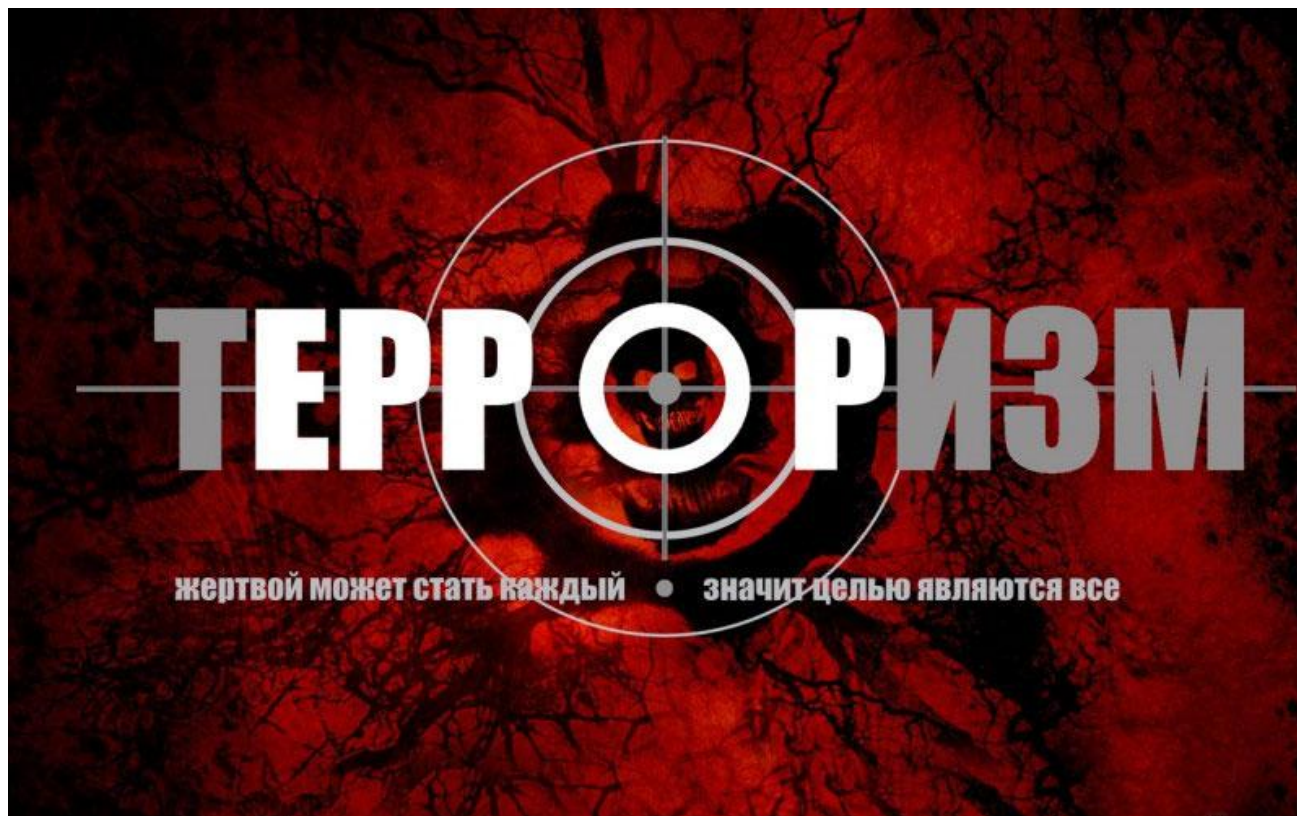
**12 ДЕКАБРЯ**





# МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБОЗРЕНИЕ





**На сегодняшний день в мире основной повесткой дня остается международный терроризм.**

**Каждую неделю мы получаем информацию о преступлениях,  
совершаемых  
террористическими группировками.**



**11 декабря 2015 года . Сирия. Тель-Тамер.**  
Террористическая группировка «Исламское государство» взяла на себя ответственность за три взрыва в курдском городе Тель-Тамер на северо-востоке Сирии. В результате атак пострадала больница, рынок и жилые дома. Погибло около 60 человек. Все мирные жители.



**12 декабря 2015 года. Камерун. Колофат.**  
При подрыве террориста-смертника в городе Колофата на севере Камеруна погибли по меньшей мере 10 человек, 27 человек получили ранения различной степени тяжести. Рядом с местом преступления обнаружили второе взрывное устройство, которое не сработало.

**«События последнего времени показали, что мы можем достигать успеха только на основе коллективных усилий. Для нас сейчас совершенно очевидна необходимость отложить в сторону все второстепенное и сконцентрироваться на борьбе с терроризмом, Это общая угроза для всех без исключения государств. Тем более, когда появилась такая группировка как ИГ, которая бросила по сути вызов всей человеческой цивилизации. Борьба с этим злом должна стать для нас всех абсолютным приоритетом. Ее нужно выстраивать на прочной основе международного права, под эгидой ООН, без двойных стандартов. Необходимо формирование единого контртеррористического фронта. Мы привержены этой линии, мы не просто ее провозглашаем, а настойчиво продвигаем в контактах со всеми нашими партнерами».**



**глава МИД РФ  
Сергей Лавров**



## В Воронежской области загорелся психоневрологический интернат



**В ночь на воскресенье, 13 декабря, в психоневрологическом интернате №74 села Алферовка Новохоперского района Воронежской области произошел пожар. Погибли 23 человека, столько же получили ранения. Огонь удалось потушить лишь спустя четыре часа. Одноэтажный кирпичный корпус с деревянными перекрытиями полностью сгорел. По предварительным данным, возгорание произошло в результате замыкания. За последние десять лет в ряде российских регионов произошла целая серия пожаров в интернатах и домах престарелых, унесшая жизни пациентов и медицинского персонала.**



# ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ



## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОЖАРА СТОИТ УСПОКОИТЬСЯ И НЕ ПАНИКОВАТЬ!**

Об обнаружении пожара важно сообщить отработавшей АПС или персоналу обслуживающего персонала.

Один из сотрудников должен определить по звуковым сигналам, где именно произошел возгорание. Взять в любой форме, в случае отсутствия сигнализации, отработать алгоритм уведомления о пожаре.

Второму сотруднику необходимо позвонить номер пожарной службы (из стационарного телефона - это 01, а мобильного 112).

Необходимо сообщить: точный адрес и этаж возгорания; Число пожарных, обслуживаемых объектов на территории; ФИО, СВЯЗ И КОДЕЛТ адресов.

Этих на данный момент достаточно для вызова пожарной службы.

**ЗАДАЧА ДЕЖУРНОГО - ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЗДАНИЯ ДЕТЕЙ И ПЕРСОНАЛА**

## ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕКТАМ ЭВАКУАЦИИ

Важнейшие требования к объектам обслуживания учебного заведения:

- наличие достаточной площади эвакуационных и запасных выходов;
- наличие достаточного количества эвакуационных знаков и указателей;
- наличие достаточного количества эвакуационных путей и выходов;
- наличие достаточного количества эвакуационных путей и выходов;
- наличие достаточного количества эвакуационных путей и выходов;
- наличие достаточного количества эвакуационных путей и выходов;

**СИСТЕМА СПАСЕНИЯ** **ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ** **ПОЖАРНЫЕ ЭКВИПИРОВКА** **ПОЖАРНЫЕ ТУШИТЕЛИ** **ПОЖАРНЫЕ ПУТЕИ И ВЫХОДЫ**

## ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Первичные средства пожаротушения:

- Пожарные тушители:** Порошковые, углекислотные, водные.
- Пожарные сигналы:** Световые, звуковые.
- Пожарные гидранты:** Наружные, внутренние.
- Пожарные краны:** Внутренние, наружные.
- Пожарные лестницы:** Стационарные, складные.
- Пожарные ящики:** С инструментами, с одеждой.
- Пожарные щиты:** С инструментами, с одеждой.

**УКАЗЫВАЮТ НА МЕСТО ПОЖАРА, ПОЖАРНЫЕ ЭКВИПИРОВКА И ИНСТРУМЕНТЫ**

1 - порошковые тушители (классы А, В, С);  
2 - углекислотные тушители (классы В, С);  
3 - водные тушители (класс А);  
4 - пожарный гидрант; 5 - пожарный кран; 6 - пожарная лестница; 7 - пожарный щит.

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Дети, услышав сигнал в звонок, по разному варианту должны по данно маршруту, по лестнице, в то же и здании учреждения согласно плану эвакуации.

Место сбора должно быть заранее всем известно, заблаговременно обозначено и учтено при составлении плана.

Обычно это площадка на улице перед учреждением образования, либо площадка рядом со строящимся объектом здания.

**Нельзя, находясь на улице, дождаться родственников!**

Директору необходимо вызвать пожарное подразделение и организовать мероприятия по эвакуации.

Для учащихся необходимо показать по соответствующему учебному материалу, необходимо использовать эвакуационные маршруты, предусмотренные эвакуационным планом.

Нельзя пользоваться лифтами, если пожарные выехали заднем двором.

В случае пожара необходимо сообщить в пожарное подразделение и эвакуироваться в кратчайшие сроки.

**КАКИЕ ПОЖАРНЫЕ СИГНАЛИЗАЦИИ И ПОЖАРНЫЕ ЭКВИПИРОВКА И ИНСТРУМЕНТЫ**

## ПОЖАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**ПОЖАРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Пожарное оборудование должно быть в достаточном количестве и своевременно обслуживаться.

Пожарное оборудование должно быть в достаточном количестве и своевременно обслуживаться.

Пожарное оборудование должно быть в достаточном количестве и своевременно обслуживаться.

Пожарное оборудование должно быть в достаточном количестве и своевременно обслуживаться.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

## ВНУТРЕННИЙ ПОЖАРНЫЙ КРАН

**ВНУТРЕННИЙ ПОЖАРНЫЙ КРАН**

Пожарный кран должен быть в достаточном количестве и своевременно обслуживаться.

Пожарный кран должен быть в достаточном количестве и своевременно обслуживаться.

Пожарный кран должен быть в достаточном количестве и своевременно обслуживаться.

Пожарный кран должен быть в достаточном количестве и своевременно обслуживаться.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В случае не сработавшей АПС, необходимо самостоятельно позвонить на номер пожарной службы.

Эвакуация детей и взрослых через задние выходы территории, необходимо обязательно использовать эвакуационные средства защиты органов дыхания от угарного газа.

Эвакуацию проводить только по эвакуационным путям и выходам.

Выходить детям на улицу, открывавшиеся за собой двери, так как приток воздуха усиливает распространение огня.

Эвакуационные выходы должны быть легко доступны, свободно и беспрепятственно использоваться и всегда легко открываемые заема без ключей.

**ПРОТИВОГАЗ** **РЕСПИРАТОР** **МЕТОД ЗАЩИТЫ ОТ УГАРНОГО ГАЗА**

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Не выходить из здания помещения и пользоваться лифтом. В первую очередь - эвакуация.

Остатки пищи на столах, необходимо сложить на специальные указатели и эвакуационному выходу.

На входе в класс необходимо проверить наличие детей и взрослых на их местах. Если кто-то отсутствует, сообщить об этом директору.

Персоналу необходимо проверить помещения на наличие оставленных или брошенных детей и взрослых на их местах. Если кто-то отсутствует, сообщить об этом директору.

В случае если эвакуационный путь, сильно задымлен, прежде чем выйти детей, необходимо открыть окно и сделать коридор коридором и выйти через дверь.

В случае эвакуации в ночное время сотрудникам должны иметь при себе световые приборы - фонари.

**ПРИ ПОЖАРЕ** **НЕ ВЫХОДИТЕ ИЗ КЛАССА** **НЕ ПАНИКУЙТЕ** **НЕ ПОДБИГАЙТЕ К ЛИФТУ**

**ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ СВЕТОВЫЕ ПРИБОРЫ - ФОНАРИ**

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**ВСТРЕТИТЬ ПОЖАРНЫХ**

При поступлении сигнала в пожарную часть диспетчер передает адреса, сверяет на карте адрес, сообщает маршрут по пожарной части.

Задача пожарных - максимально быстро прибыть на место пожара. Для этого время не должно превышать 10 минут.

Как только пожарные прибыли на место, начинается эвакуационные работы по эвакуации.

Дежурный от объекта, который достигнет пожарных, докладывает старшему дежурному по месту прибытия пожарных подразделениям, и количество эвакуированных людей, кто остался в здании и на каком этаже.

К этому моменту все люди из здания должны быть эвакуированы и находиться в безопасном месте.

Специально проводит операции по эвакуации в здании людей.

**СООБЩИТЬ КОЛИЧЕСТВО ЭВАКУИРОВАННЫХ ЛЮДЕЙ И ОСТАВАЮЩИХСЯ В ЗДАНИИ И НА КАКОМ ЭТАЖЕ**



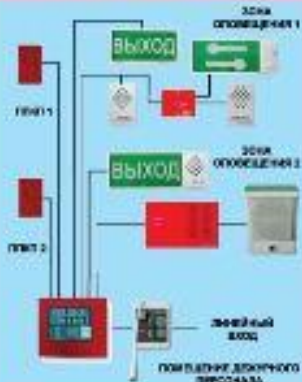
# ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ

Сообщить о пожаре в пожарную охрану, указав точное место (адрес) пожара.

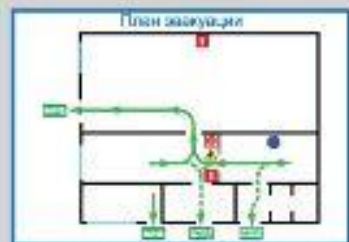


01

Объявить пожарную тревогу. Задать систему пожарную сигнализацию и систему оповещения.



Для нахождения кратчайшего пути к выходу из здания использовать план эвакуации.



Отключить электричество



Вывести из опасной зоны людей.



Пользоваться лифтом во время пожара запрещено.



Добровольной пожарной дружине приступить к тушению пожаров первичными средствами пожаротушения.



Встретить пожарные подразделения. Указать на очаг возгорания.



По возможности принять меры в эвакуации имущества.



# СОБЫТІЯ





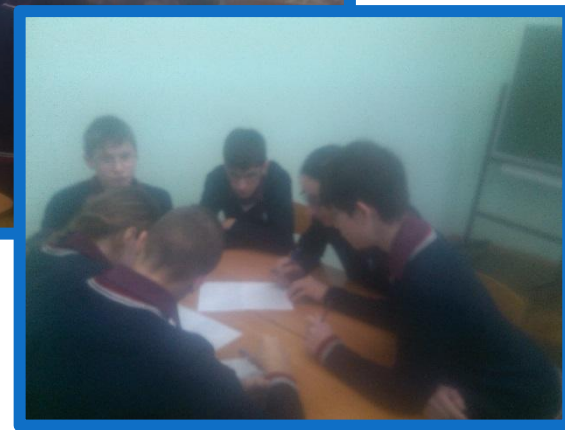
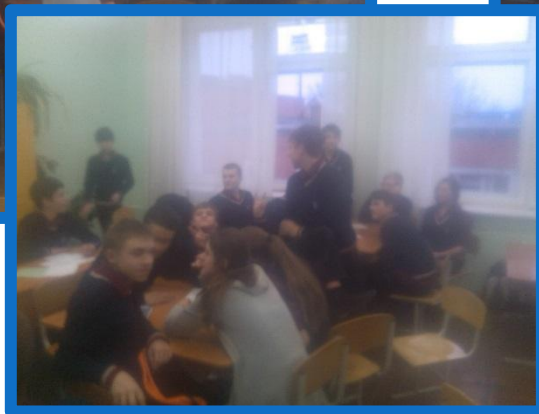
# «Я - лингвист» международный конкурс

С 8 по 10 декабря в школе проходил Международный конкурс "Я - Лингвист" ( русский и английский языки). В конкурсе принимали участие ребята 3 - 11 классов. Ждём отличных результатов!



# «Путешествие в прошлое» математическая игра

10 декабря в 8 классе проводилась математическая игра  
«Путешествие в прошлое»



# Год литературы в Интердоме

**10 декабря в рамках Года литературы МО гуманитарно-эстетического цикла для учащихся 6 классов был проведён литературный час, посвящённый 100 - летию со дня рождения К. Симонова.**







**Ребята познакомились с интересными фактами из жизни творчества писателя, узнали, как работали корреспонденты на фронте, увидели кадры военной кинохроники, послушали стихи в авторском исполнении, посмотрели презентацию книги «Живые и мёртвые» с показом отрывков из фильма. В заключение дети прочитали стихи Симонова, обменялись впечатлениями, решили, что такие мероприятия не только знакомят с творчеством писателя, но и помогают узнать историю страны.**

# Музей полка «Нормандия – Неман»



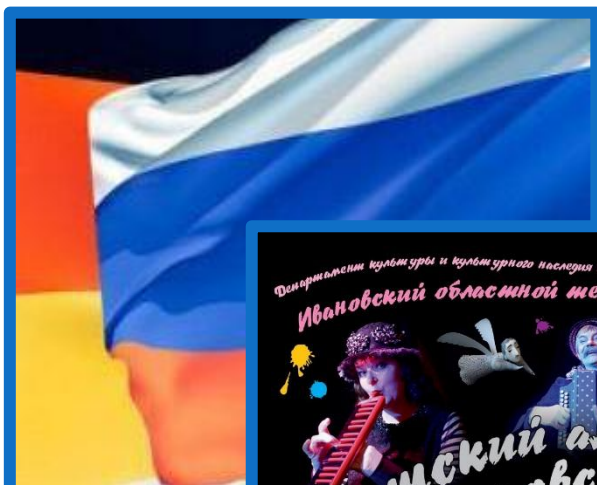
10 и 11 декабря интердомовцы посетили музей истории полка Нормандия-Неман. Экскурсию проводили старшеклассники школы № 29 на очень высоком уровне. В музее ребята оставили запись в журнале посетителей, сфотографировались с активистами и руководителем музея Соболевой Светланой Юрьевной, которая провела большую работу для того, чтобы открылся памятник летчикам полка «Нормандия – Неман» на ул. Лежневской.

**Интердомовцы посмотрели видеоматериалы открытия памятника в Иванове, а затем и сами поехали к нему. У монумента французскому лётчику Дессейну и русскому механику Владимиру Белозубу возложили цветы и рисунки с изображением самолетов. Это настоящая память о боевой дружбе французских лётчиков и русских авиамеханиках.**





# ЗАВЕРШИЛИСЬ ДНИ РОССИЙСКО – НЕМЕЦКОЙ ДРУЖБЫ - 2015



11 декабря в зале Ивановского областного театра кукол состоялось Торжественное закрытие Дней российско-немецкой дружбы – 2015. Были подведены итоги конкурсов, награждены победители и активные участники мероприятий Дней российско-немецкой дружбы. Воспитанники 3 - 5 классов Интердома были почетными гостями праздника и посмотрели спектакль «Детский альбом Чайковского»

# «ПОЭЗИЯ ВОСТОКА»

В Московском Доме Национальностей состоялось награждение призеров детского творческого конкурса по мотивам выставки «Поэзия Востока в живописи и фотографии. Казахстан – Таджикистан. XX век». В церемонии приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Таджикистан в России Имомуддин Сатторов, начальник Отдела культурно-гуманитарного сотрудничества Посольства Республики Казахстан в РФ Айгуль Турсунова, заместитель председателя Правительства Ивановской области Олег Пташкин, директор ИДН Николай Карика. Интердомовцы, в составе делегации Ивановского Дома Национальностей, приняли участие в торжественной церемонии.



# НОВОСТИ СПОРТА





# Русская лапта

11 декабря в рамках подготовки к Открытому турниру Ярославской области состоялась матчевая встреча по русской лапте сборных команд Интердома и Чернской школы-интерната. В старшей группе победила команда «ИНТЕР», в младшей группе команда «ЧЕРНЦЫ».



ФЕДЕРАЦИЯ РУССКОЙ ЛАПТЫ РОССИИ

# Открытие недели

## «Математика - царица всех наук»

11 декабря в начальной школе состоялась линейка, посвященная открытию недели математики.



# План проведения недели математики

Дата проведения	№ урока	Класс	Тема урока или мероприятия	Ответственные
11.12(пятница)	3	1-4	Линейка Открытие недели «Математика - царица всех наук»	Лопашова С.В. Пакаева О.А.
11.12(пятница)	4	1а	Урок - игра «Разгадываем математические ребусы»	Пакаева О.А.
12.12(суббота)	3	3- 4кл.	Математическая игра «В поисках сокровищ»	Лопашова С.В., Яковлева Н.В., Солина Е.В.
12.12(суббота)	4	2а и 2б	Викторина «В гостях у мудрой совы»	Широбокова Н.М. Козина Е.П.
12.12(суббота)	1-3	1-4	Конкурс рисунков «Парад геометрических человечков»	Чекурина О.Д., учителя начальных классов
14.12 (понедельник)		3	Защита проекта «Старинные меры длины»	Лопашова С.В.
14.12 (понедельник)	4	2б	Защита проекта «Узоры и орнаменты на посуде»	Широбокова Н.М.
14.12 (понедельник)	5	4а и 4б	Проект Математический справочник «Город Иваново в числах и величинах»	Солина Е.В. Яковлева Н.В.
14.12 (понедельник)	4	1а и 1б	Проект «Строим город Цифроград»	Пакаева О.А. Опарина С.В.
11.12- 15.12		1-4	Психологические тренинги «Я учусь запоминать!»	Хакимова И.А.
11.12-15.12		1-4	Всероссийская интернет- олимпиада по математике «ФГОСтест»	Лопашова С.В., Пакаева О.А., Солина Е.В.
9.12.		2-4	Всероссийский конкурс « КИТ - компьютеры, информатика, технологии» »	Учителя информатики



# Урок в 1 «А» классе (Пакаева О.А.) «Разгадываем математические ребусы»



# Проект 1-х классов (Пакаева О. А., Опарина С.В.)

## «Строим город Цифроград»





# Математическая игра для **3 – 4** классов (Лопашова С.В., Яковлева Н.В., Солина Е.В.) «В поисках сокровищ»





Викторина 2 «А» и 2 «Б» классы

(Козина Е.П.,

Широбокова Н.М.)

«В гостях у мудрой совы»



Проект **1 – 4** классы (Чекурина О. Д.)

«Парад

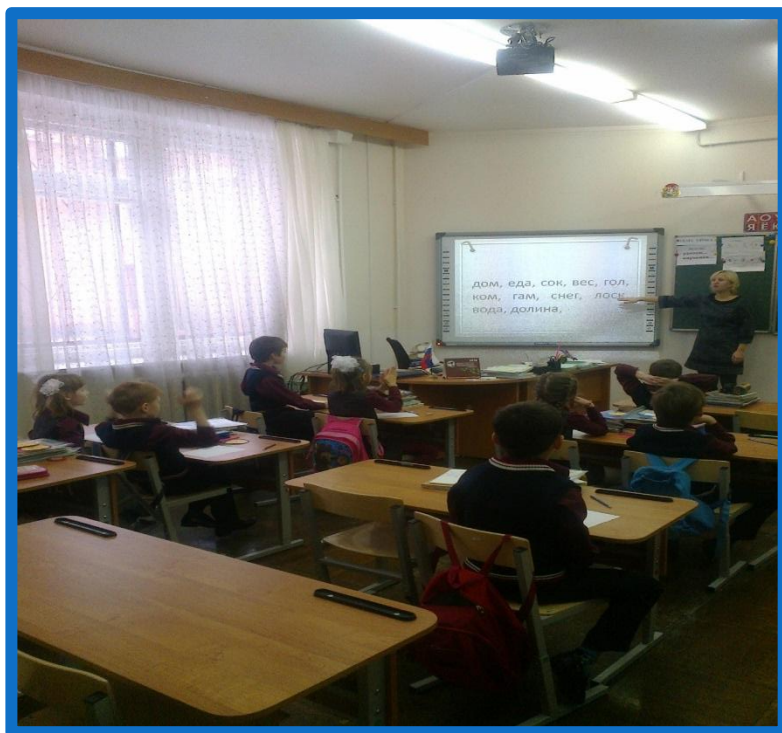
**геометрических человечков»**



# Психологические тренинги 1-4 классы

(Хакимова И.А.)

## Я учусь запоминать!»





Защита проекта



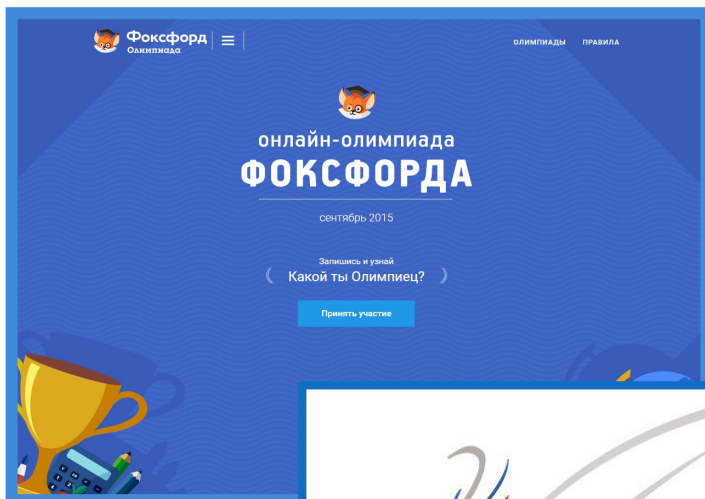
# Узоры и орнаменты на посуде»

для учеников 1-х классов

Выполнил ученик 2 «Б» класса Кочетков Матвей



# ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ





# РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА КИТ-2014

## Поздравляем победителей!

Козин Данил

Шарова Ирина

Орлов Антон

Борисова Валентина

Литвинцева Елизавета

Кутьина Анастасия

Пухов Роман

Сухоносков Александр

Королев Александр





**ПОЗДРАВЛЯЕМ  
Комлеву Яну,  
воспитанницу 10а  
класса, с победой в  
муниципальном  
туре Всероссийской  
предметной  
олимпиады по  
французскому  
языку!**

# **Знаем и выполняем!**

**ЗАКОНЫ И ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

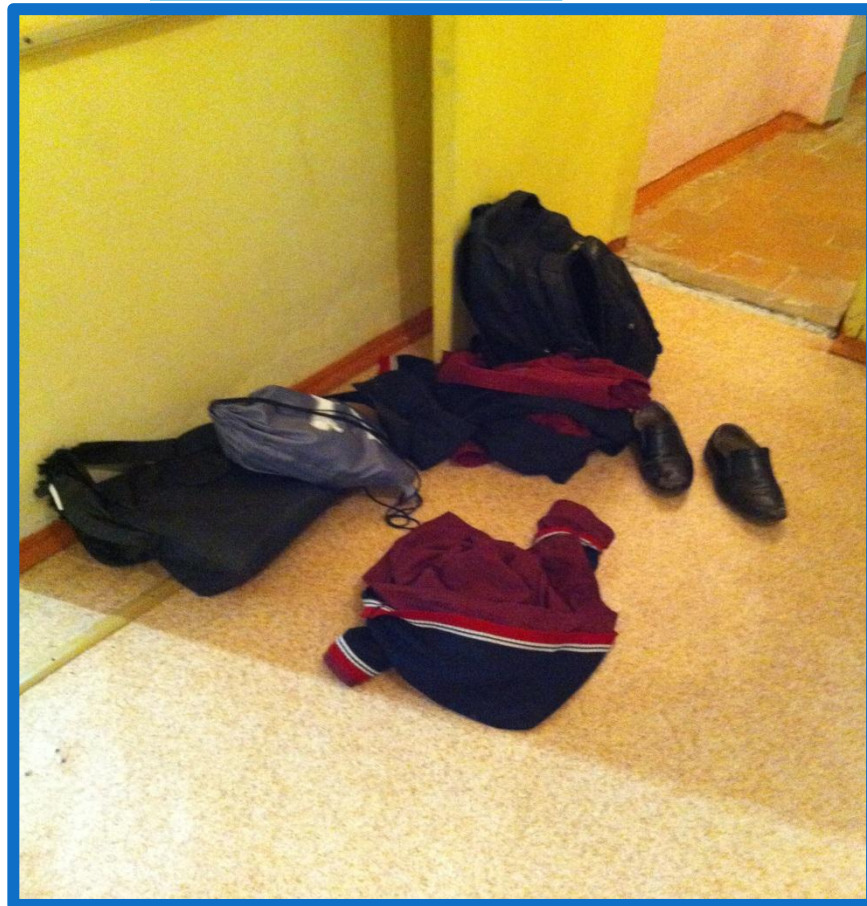
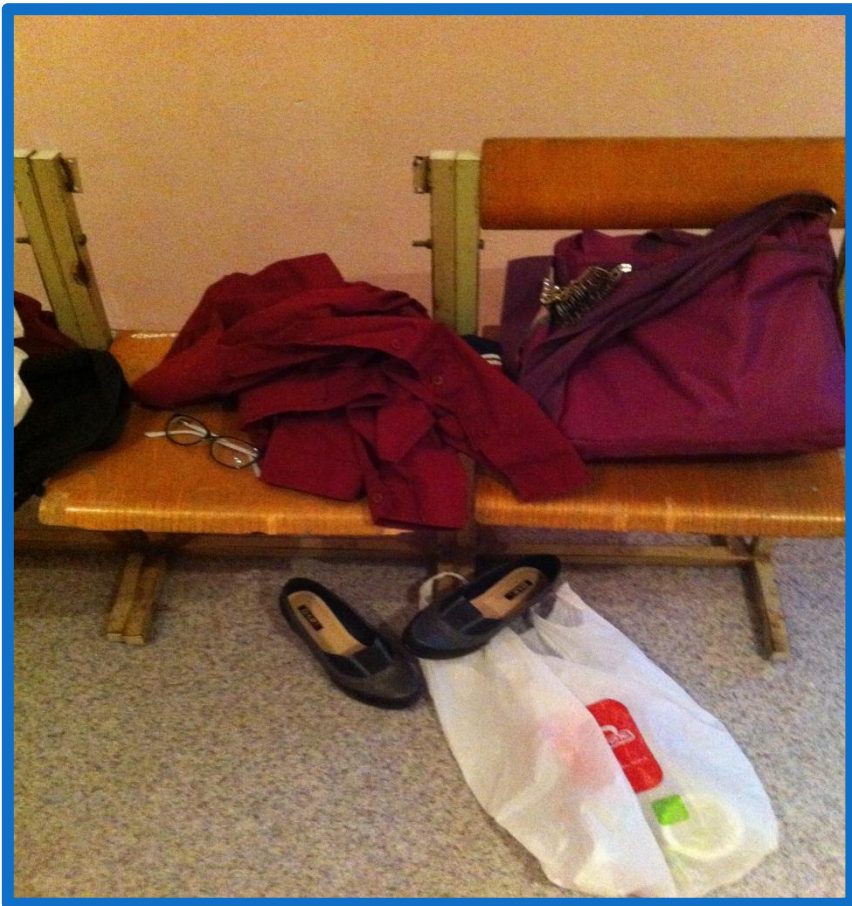
# СМОТР ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

**С 7 декабря в среднем и старшем звене проходил смотр сохранности школьной формы.**

**В целом грубых нарушений Школьный совет не выявил.**

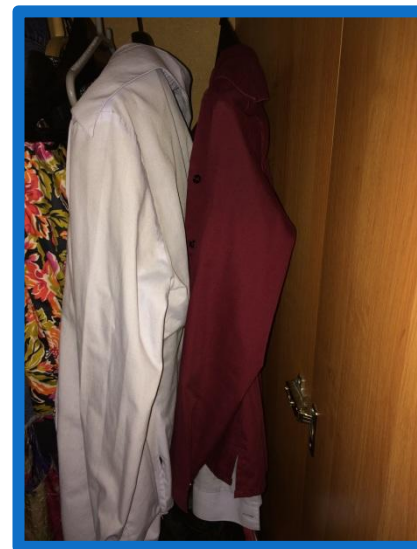
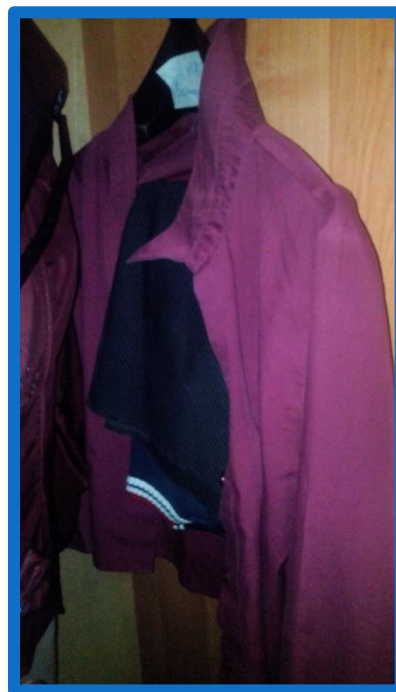
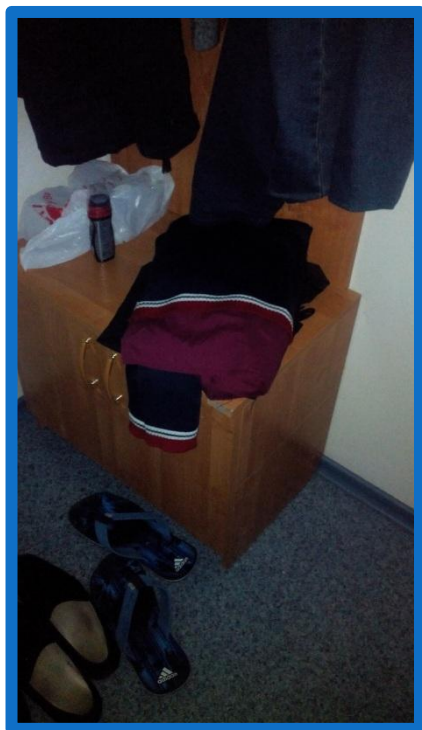
- Отсутствие школьной обуви у Точиева Рамазана 8 класс и Крыкса Руслан 9 «А» класс.**
- У девушек 11 «А» и 10 «Б» часто отсутствуют соответствующие школе прически.**





- **Основной проблемой является небрежное обращение с школьной формой во время физкультуры у мальчиков! Здесь «отличились» 7 «Б» класс и 9-е классы.**

- Во второй половине дня к сохранности школьной формы к ребятам замечаний нет...







**АНОНС**  
**МЕРОПРИЯТИЙ**  
**НА НЕДЕЛЮ**



**Intrening**



# **НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ:**

- **Международная олимпиада  
«ИНТОЛИМП»  
по обществознанию  
(10-11 классы)**
- **Всероссийский марафон  
«Мир вокруг нас. Хищники»  
(1-7 классы)**



# Московский Государственный Технический Университет имени Н.Э.Баумана

## У НАС – ГОСТИ!

С 18 по 20 декабря в Интердом приедут долгожданные гости – студенты Московского университета им. Н.Э.Баумана. В прошлом году они проводили с интердомовцами интересную деловую интерактивную игру «Мир профессий».

В этом году они приезжают к нам с новым проектом  
ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА

# «ТЕХНОГРАД»