

Итоговая аттестация 2014/2015 учебный год

Изменения в организации и
форме проведения.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

- **I. Досрочно – февраль 2015 г.** (русский язык и география)
 - русский язык
 - для выпускников текущего года, освоивших программу и имеющих положительные оценки за 10 класс;
 - выпускники прошлых лет, имеющие неудовлетворительный результат в прошлые годы
- **регистрация до 01.12.2014**
- **II. Досрочный период – март-апрель 2015 г.,** для тех выпускников, кто допущен педагогическим советом.
 - для выпускников текущего года, для имеющих допуск педагогического совета;
 - выпускники прошлых лет.
- **регистрация до 01.02.2015**

продолжение

- **III. Основной период – май – июнь 2015г.**
 - для выпускников текущего года;
 - выпускники прошлых лет.
- **регистрация до 01.02.2015**
- **Предварительный опрос по выбору предметов к 10.11.2014**
- **IV дополнительный период сентябрь 2015**
 - Пересдача неудовлетворительных результатов в специализированных центрах
- **регистрация в августе 2015**

Бланк ответов № 1

Заполнять головой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O O E E E E E I I C C C B

| | | | | |
|-------------|--------------|-------------------|--------------------------------|---------|
| Код региона | Код предмета | Название предмета | Специальный бланк (для печати) | Вариант |
| | | | | |

Пальцы участника строго внутри окошка

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с заданиями рассматриваются в комплекте.

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Обрежьте неглубокой меткой ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Будьте осторожны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 | A18 | A19 | A20 | A21 | A22 | A23 | A24 | A25 | A26 | A27 | A28 | A29 | A30 | 1 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | A31 | A32 | A33 | A34 | A35 | A36 | A37 | A38 | A39 | A40 | A41 | A42 | A43 | A44 | A45 | A46 | A47 | A48 | A49 | A50 | A51 | A52 | A53 | A54 | A55 | A56 | A57 | A58 | A59 | A60 | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| Замена ошибочных ответов на задания типа А | A | 1 | 2 | 3 | 4 | A | 1 | 2 | 3 | 4 | A | 1 | 2 | 3 | 4 | Резерв - 6 |
| | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Резерв - 7 |
| | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| B1 | | B11 | |
| B2 | | B12 | |
| B3 | | B13 | |
| B4 | | B14 | |
| B5 | | B15 | |
| B6 | | B16 | |
| B7 | | B17 | |
| B8 | | B18 | |
| B9 | | B19 | |
| B10 | | B20 | |

Замена ошибочных ответов на задания типа В

| | | | |
|---|---|---|---|
| B | - | B | - |
| B | - | B | - |
| B | - | B | - |

Бланк ответов № 1

Заполнять головой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O O E E E E E I I C C C B

| | | | | |
|-------------|--------------|-------------------|--------------------------------|---------|
| Код региона | Код предмета | Название предмета | Специальный бланк (для печати) | Вариант |
| | | | | |

Пальцы участника ЕГЭ строго внутри окошка

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | | 21 |
| 2 | | 22 |
| 3 | | 23 |
| 4 | | 24 |
| 5 | | 25 |
| 6 | | 26 |
| 7 | | 27 |
| 8 | | 28 |
| 9 | | 29 |
| 10 | | 30 |
| 11 | | 31 |
| 12 | | 32 |
| 13 | | 33 |
| 14 | | 34 |
| 15 | | 35 |
| 16 | | 36 |
| 17 | | 37 |
| 18 | | 38 |
| 19 | | 39 |
| 20 | | 40 |

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

| | | |
|---|---|---|
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

Досрочный период ЕГЭ 2015

| Дата | Экзамен |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 23 марта 2015 г. (пн) | математика (базовый уровень) |
| 26 марта 2015 г. (чт) | математика (профильный уровень) |
| 28 марта 2015 г. (сб) | география, литература |
| 30 марта 2015 г. (пн) | русский язык |
| 4 апреля 2015 г. (сб) | обществознание, химия |
| 10 апреля 2015 г. (пт) | иностранные языки, физика |
| 11 апреля 2015 г. (сб) | иностранные языки (устный экзамен) |
| 18 апреля 2015 г. (сб) | информатика, биология, история |

Резервные дни:

- 20 апреля 2015 г. (пн) - русский язык
- 21 апреля 2015 г. (вт) - математика (базовый уровень), математика (профильный уровень)
- 22 апреля 2015 г. (ср) - география, химия, литература, обществознание, физика
- 23 апреля 2015 г. (чт) - иностранные языки, история, биология, информатика
- 24 апреля 2015 г. (пт) - иностранные языки (устный экзамен)

Досрочный период сдачи ЕГЭ для:

- выпускников прошлых лет;
- лиц, окончивших образовательные организации со справкой в предыдущие годы;
- выпускников текущего года, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план;
- обучающихся 11-х классов, закончивших изучение программ по отдельным учебным предметам и имеющих годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения (10 класс).

Основной период ЕГЭ 2015

| Дата | Экзамен |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 25 мая 2015 г. (пн) | География, литература |
| 28 мая 2015 г. (чт) | Русский язык |
| 1 июня 2015 г. (пн) | Математика (базовый уровень) |
| 4 июня 2015 г. (чт) | Математика (профильный уровень) |
| 8 июня 2015 г. (пн) | Химия, обществознание |
| 11 июня 2015 г. (чт) | иностранные языки, физика |
| 15 июня 2015 г. (пн) | биология информатика и ИКТ, история |
| 18 июня 2015 г. (чт) | иностранные языки (устный экзамен) |
| 19 июня 2015 г. (пт) | иностранные языки (устный экзамен) |

Резервные дни:

- 22 июня 2015 г. (пн) - русский язык
- 23 июня 2015 г. (вт) - математика (базовый уровень), математика (профильный уровень)
- 24 июня 2015 г. (ср) - география, химия, литература, обществознание, физика
- 25 июня 2015 г. (чт) - иностранные языки, история, биология, информатика
- 26 июня 2015 г. (пт) - иностранные языки (устный экзамен)



Минимальный проходной балл для поступления в вузы

**русский
язык 36** баллов

математика 27 баллов

36 физика

36 химия

36 биология

40 информатика
и ИКТ

42 обществознание

32 история

37 география

32 литература

22 иностранные
языки

Изменения в КИМах

(контрольные измерительные материалы)

Изменения в структуре КИМ и бланке ответов № 1

- В целях совершенствования процедуры государственной итоговой аттестации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки внесены изменения в структуру контрольных измерительных материалов (КИМ) и бланк ответов №
- Бланк регистрации, бланк ответов № 2 и дополнительный бланк ответов № 2 остаются без изменений.
- В КИМ 2015 года нумерация заданий изменена на сквозную числовую нумерацию, и сокращено количество заданий с выбором ответа из предложенных вариантов.

Содержание контрольно-измерительных материалов будет частично формироваться из **открытого банка заданий**, который будет дополнен новыми заданиями.

Имеется открытый банк заданий по ГИА 2015 по адресу:

<http://opengia.ru/>

<http://fipi.ru/view/sections/236/docs/>

РУССКИЙ ЯЗЫК

- **Русский язык – теперь не самый лёгкий предмет**
- Несмотря на то, что для допуска к ЕГЭ требуется написать сочинение, задание С1 (написание эссе) всё же останется в КИМах по русскому языку. **А вот тестовая часть (А1-А30) полностью исчезнет!!!** По другим предметам также сократится число заданий с выбором ответа.

МАТЕМАТИКА

- **Двухуровневая математика**
- В 2015 году на ЕГЭ по математике выпускникам предложат на выбор **два уровня: базовый и профильный**. Для получения аттестата будет достаточно сдать базовый уровень. Профильный уровень будет аналогичен по сложности ЕГЭ по математике 2014-го года, и он понадобится при поступлении в вузы, в которых математика включена в список вступительных испытаний. Применять двухуровневую систему или нет, решат регионы.

**Выпускники могут сдавать: оба уровня
одновременно, один из уровней**

**Пересдача только одного экзамена на базовом
уровне**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- **Знаешь иностранный язык –
умей на нём и говорить**
- В ЕГЭ по иностранному языку будет **добавлен раздел «Говорение»**, который будет оцениваться в 20 баллов. От данной части экзамена можно будет отказаться, однако получить более 80 баллов за экзамен будет невозможно.

Сочинение – допуск к ЕГЭ

Начиная с текущего учебного года для допуска к ЕГЭ **необходимо написать сочинение**. Данное сочинение будет оцениваться по системе **зачёт/незачёт**, и писать его будут все ученики 11-ых классов **3 декабря**.

В случае незачёта переписать его можно будет **4 февраля и 6 мая**.

Темы сочинений будут разрабатываться в рамках следующих направлений:

1. Творчество М.Ю. Лермонтова (к 200- летнему юбилею писателя).

Своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова, особенности проблематики его произведений, специфика художественной картины мира, характерные черты лермонтовского героя и т. п. Особое внимание уделить стихотворению «Бородино».

2. Вопросы, заданные человечеству войной.

Причины войны, влияние войны на судьбу человека и страны, нравственный выбор человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе.

Эстетические, экологические, социальные и другие проблемы взаимодействия человека и природы.

4. Спор поколений: вместе и врозь.

Семейные ценности, различные грани проблемы взаимоотношений между поколениями: психологическая, социальная, нравственная и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

5. Чем живы люди.

Ценностные ориентиры человека и человечества, этико-нравственные, философские, социальные аспекты бытия (на материале отечественной и мировой литературы).