

Урок литературного чтения во 2-м классе по программе «Начальная школа XXI века» Рубрика «Книжная полка»

Тема урока:

«Из чего состоит книга»

egeurok.ru

Цели

Образовательные:

- знакомство с основными элементами книги;
- расширение кругозора

Развивающие:

- развитие познавательной деятельности;

Воспитательные:

- прививать интерес к книге, как к источнику знаний, уважительное и бережное отношение к книге.

Образовательные технологии

здоровьесберегающие технологии

Урок литературного чтения
по программе «Начальная школа XXI
века»
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

Оборудование

- книги для практических заданий

Ход урока

- I. Организационный момент
- II. Введение в тему урока
- III. Основная часть
- IV. Итог урока

Урок литературного чтения
по программе «Начальная школа XXI
века»
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

I. Организационный момент

Учитель: Здравствуйте ребята!
Проверьте свою готовность к
уроку. У каждого на парте книга.

II. Введение в тему урока

Учитель: Сегодня мы поговорим с вами
о книге. Вы знаете, что в любой
библиотеке, в книжном магазине
огромное количество самых
разных книг и порой вам очень
трудно сделать свой выбор.
Чтобы помочь вам в этом сегодня
я проведу для вас специальный
урок «Из чего состоит книга», в
ходе которого вы познакомитесь с
основными элементами, которые
помогут вам выбрать нужную
книгу на ваш вкус.

*Ребята, а может кто-нибудь из
вас уже знаком с некоторыми из
элементов книги? Кто мне
может назвать?*

Урок литературного чтения
по программе «Начальная школа XXI
века»
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

Дети отвечают.

Учитель: Молодцы! Каждая книга особенна по-своему. Чтобы найти нужное и интересное в ней, необходимо знать – из чего же состоит книга. Сегодня мы будем говорить с вами о таких элементах, как: обложка или переплет, корешок, страницы, иллюстрации.

III. Основная часть

Учитель: Когда мы берем в руки книгу, то сразу же бросается в глаза ее название, которое помещается на обложке (переплете).

Учитель демонстрирует детям обложку книги.

Учитель: Переплет предохраняет книгу от порчи и украшает ее, а еще обложка создает первое впечатление о книге. Как вы думаете, только ли для этого нужна обложка? Посмотрите внима-тельно на свои книги, какую информа-

Урок литературного чтения
по программе «Начальная школа XXI
века»
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

цию можно узнать, посмотрев на нее?.

Дети: Автора книги.

Учитель: Интересный факт – первые книги в обложке появились в России еще в середине 18 века.

Итак, ребята, все уяснили, зачем книге нужна обложка? Кто объяснит?

Дети отвечают.

Учитель: А теперь речь пойдет о следующем элементе книги – корешке.

Учитель показывает детям корешок книги.

Учитель: Корешок книги служит для скрепления листов в одно целое.

Следующий элемент, с которым вы все давно знакомы – страница. Книги бывают разного объема, он зависит от количества страниц. Если издание содержит более 4-х, но не менее 48 страниц, то она называется брошюра. Определите количество страниц в вашей

Урок литературного чтения
по программе «Начальная школа XXI
века»
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

Дети, у которых брошюры, показывают их учителю.

Учитель: *А теперь давайте немного передохнем и проведем физ. минутку.*

Учитель проводит с ребятами разминку.

Учитель: *Вот мы с вами отдохнули и можем продолжить наше знакомство с элементами книги. Вы уже поняли, что количество страниц подразделяет книги на книги и брошюры. Что еще можно сказать о страницах? На страницах книги мы можем встретить текст, то есть непосредственно сказки, стихотворения, рассказы и др., а также красочные иллюстрации. Слово иллюстрация латинское, переводится как прояснение или наглядное изображение. Зачем нужны иллюстрации в книгах?*

Дети отвечают.

Урок литературного чтения
по программе «Начальная школа XXI
века»
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

Учитель: *Назначение иллюстрации – помочь лучше понять то, что сказано в тексте, осветить его содержание, сделать его ясным и наглядным. Иллюстрации помогают еще до чтения сориентироваться в содержании книги, привлечь читателей. А вы знаете, кто иллюстрирует книги?*

Дети отвечают.

Учитель: *давайте посмотрим какие иллюстрации есть в ваших книгах.*

Дети рассматривают иллюстрации.

IV. Итог урока

Учитель: *Об остальных элементах книги мы поговорим с вами на следующих уроках. А сейчас давайте повторим, о каких элементах книги мы сегодня узнали?*

Дети: *Обложка, корешок, страница, иллюстрация.*

Учитель: *Правильно, молодцы! Урок*