

Урок литературного чтения  
во 2-м классе по программе  
«Начальная школа XXI века»  
Рубрика «Книжная полка»

---

Тема урока:

# «Из чего состоит книга»

Цели

**Образовательные:**

- знакомство с основными элементами книги;
- расширение кругозора

**Развивающие:**

- развитие познавательной деятельности;

**Воспитательные:**

- прививать интерес к книге, как к источнику знаний, уважительное и бережное отношение к книге.

**Образовательные технологии**

здоровьесберегающие технологии

Урок литературного чтения  
по программе «Начальная школа XXI  
века»  
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

---

**Оборудование**

- книги для практических заданий

**Ход урока**

- I. Организационный момент
- II. Введение в тему урока
- III. Основная часть
- IV. Итог урока

Урок литературного чтения  
по программе «Начальная школа XXI  
века»  
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

---

## I. Организационный момент

*Учитель:* Здравствуйте ребята!  
Проверьте свою готовность к  
уроку. У каждого на парте книга.

## II. Введение в тему урока

*Учитель:* Сегодня мы поговорим с вами  
о книге. Вы знаете, что в любой  
библиотеке, в книжном магазине  
огромное количество самых  
разных книг и порой вам очень  
трудно сделать свой выбор.  
Чтобы помочь вам в этом сегодня  
я проведу для вас специальный  
урок «Из чего состоит книга», в  
ходе которого вы познакомитесь с  
основными элементами, которые  
помогут вам выбрать нужную  
книгу на ваш вкус.

Ребята, а может кто-нибудь из  
вас уже знаком с некоторыми из  
элементов книги? Кто мне  
может назвать?

Урок литературного чтения  
по программе «Начальная школа XXI  
века»  
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

---

**Дети** отвечают.

**Учитель:** Молодцы! Каждая книга особенна по-своему. Чтобы найти нужное и интересное в ней, необходимо знать – из чего же состоит книга. Сегодня мы будем говорить с вами о таких элементах, как: обложка или переплет, корешок, страницы, иллюстрации.

### III. Основная часть

**Учитель:** Когда мы берем в руки книгу, то сразу же бросается в глаза ее название, которое помещается на обложке (переплете).

**Учитель** демонстрирует детям обложку книги.

**Учитель:** Переплет предохраняет книгу от порчи и украшает ее, а еще обложка создает первое впечатление о книге. Как вы думаете, только ли для этого нужна обложка? Посмотрите внима-тельно на свои книги, какую информа-

Урок литературного чтения  
по программе «Начальная школа XXI  
века»  
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

---

цию можно узнать, посмотрев на нее?.

**Дети:** Автора книги.

**Учитель:** Интересный факт – первые книги в обложке появились в России еще в середине 18 века.

Итак, ребята, все уяснили, зачем книге нужна обложка? Кто объяснит?

**Дети** отвечают.

**Учитель:** А теперь речь пойдет о следующем элементе книги – корешке.

**Учитель** показывает детям корешок книги.

**Учитель:** Корешок книги служит для скрепления листов в одно целое.

Следующий элемент, с которым вы все давно знакомы – страница. Книги бывают разного объема, он зависит от количества страниц. Если издание содержит более 4-х, но не менее 48 страниц, то она называется брошюра. Определите количество страниц в вашей

Урок литературного чтения  
по программе «Начальная школа XXI  
века»  
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

---

**Дети,** у которых брошюры, показывают их учителю.

**Учитель:** *А теперь давайте немного передохнем и проведем физ. минутку.*

**Учитель** проводит с ребятами разминку.

**Учитель:** *Вот мы с вами отдохнули и можем продолжить наше знакомство с элементами книги. Вы уже поняли, что количество страниц подразделяет книги на книги и брошюры. Что еще можно сказать о страницах? На страницах книги мы можем встретить текст, то есть непосредственно сказки, стихотворения, рассказы и др., а также красочные иллюстрации. Слово иллюстрация латинское, переводится как прояснение или наглядное изображение. Зачем нужны иллюстрации в книгах?*

**Дети** отвечают.

Урок литературного чтения  
по программе «Начальная школа XXI  
века»  
под ред. Н.Ф.Виноградовой.

---

**Учитель:** Назначение иллюстрации – помочь лучше понять то, что сказано в тексте, осветить его содержание, сделать его ясным и наглядным. Иллюстрации помогают еще до чтения сориентироваться в содержании книги, привлечь читателей. А вы знаете, кто иллюстрирует книги?

**Дети** отвечают.

**Учитель:** давайте посмотрим какие иллюстрации есть в ваших книгах.

**Дети** рассматривают иллюстрации.

#### IV. Итог урока

**Учитель:** Об остальных элементах книги мы поговорим с вами на следующих уроках. А сейчас давайте повторим, о каких элементах книги мы сегодня узнали?

**Дети:** Обложка, корешок, страница, иллюстрация.

**Учитель:** Правильно, молодцы! Урок