

**Из опыта работы  
учителя начальных  
классов МБОУ  
«Кольчугинская школа  
№1»  
Сичкорез Т.И**

Внеурочная деятельность как одна из  
форм реализации требований  
Федерального государственного  
образовательного стандарта начального  
общего образования.



# Направление: общекультурное. Модуль «Книжкино царство» 2-а класс





# Модуль «Книжкино царство» по форме организации является Читательским клубом.

**Клуб** – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению.

**Принципы клуба:**

добровольность членства

самоуправление

единство цели

совместная деятельность в непосредственном

контакте друг с другом

# **Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса**

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является:

**родительский запрос**

**наличие необходимой учебно-материальной базы**

**наличие укомплектованных штатов и**

**подготовленных кадров**

**соблюдение СанПиНов, в том числе требований к**

**сменности занятий и составлению расписания**

# Виды внеурочной деятельности

игровая деятельность;  
познавательная деятельность;  
проблемно-ценностное общение;  
досугово-развлекательная деятельность (досуговое  
общение);  
художественное творчество;  
социальное творчество (социально значимая  
волонтерская деятельность);  
трудовая (производственная) деятельность;  
спортивно-оздоровительная деятельность;  
туристско-краеведческая деятельность.

**Внеурочная деятельность школьников реализуется в таких формах, как: инсценирование. (сказка Репка)**





# Выставка рисунков по произведениям К.И. Чуковского





# Круглый стол «Люблю природу русскую»



# Экскурсия





# Конкурс «Отгадай сказку»





# Праздник «Встреча масленицы»





# Показ презентаций.



# Просмотр спектакля.





## **Результаты внеурочной деятельности.**

**Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.**

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.**