



Урок развития речи

Опорные слова Составление текста



Учитель ВКК МБОУ СОШ №19

Смеякова Т.Л.

Воронеж





**С таким
настроением я
начинаю урок**



Кому нужна речь?



Зачем людям нужна речь?

Речь - средство



Правила красивой и правильной речи

- 1. Не торопись, говори чётко, не глотай слова.**
- 2. Не кричи, но не говори тихо.**
- 3. Говори выразительно: выделяй голосом главные слова, делай паузы.**
- 4. Думай, о чём говоришь и что пишешь.**

Какую из записей можно назвать текстом?

Синички
клевали
зёрнышки.
Белочка грызёт
орешки.
Собака
сторожит дом.

У зайца зимой
белая шубка.
Трудно лисе его
найти.
Сел зайка у
куста и спит.

Угадай сказку

1. Коза, козлята, волк, съел.
2. Муха, денежка, базар, самовар, комар, паук.
3. Маша, медведь , заблудилась, испекла, убежала

Добавь слова

Старик, старуха, испекла,...

Жила-была, девочка, сшила ,
красную шапочку, лес, ...

Дед, внучка, посадил, мышка, ...

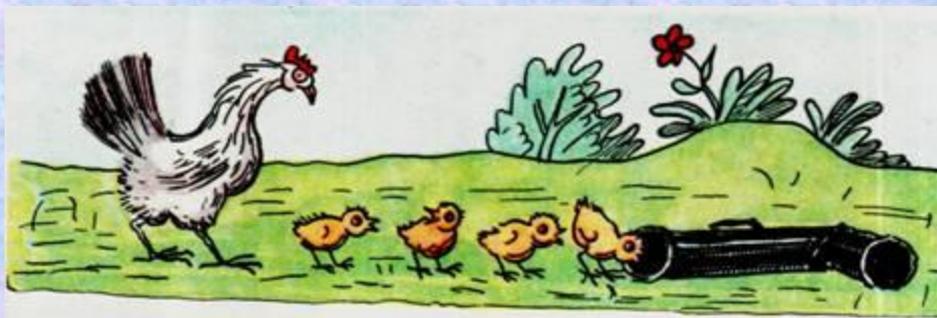
Опорные слова

Опорные слова - это слова-помощники, без которых нельзя обойтись при составлении текста.





**1.однажды гулять
2.травку клевали**



**3.вдруг
увидели 4.
влезли жёлтые
КОМОЧКИ**



**5.вылезли
галчата 6.
испугалась**

Как можно озаглавить текст



Жили в курятнике курочка и цыплята.

Однажды они пошли гулять.

Цыплята клевали травку.

Вдруг они увидели трубу.

Жёлтые комочки влезли в трубу.

Вылезли из трубы чёрные комочки.

Позвонила курица : где же мои дети.



Курица и цыплята

Жили в курятнике курочка и цыплята.

Однажды они пошли гулять.

Цыплята клевали травку.

Вдруг они увидели трубу.

Жёлтые комочки влезли в трубу.

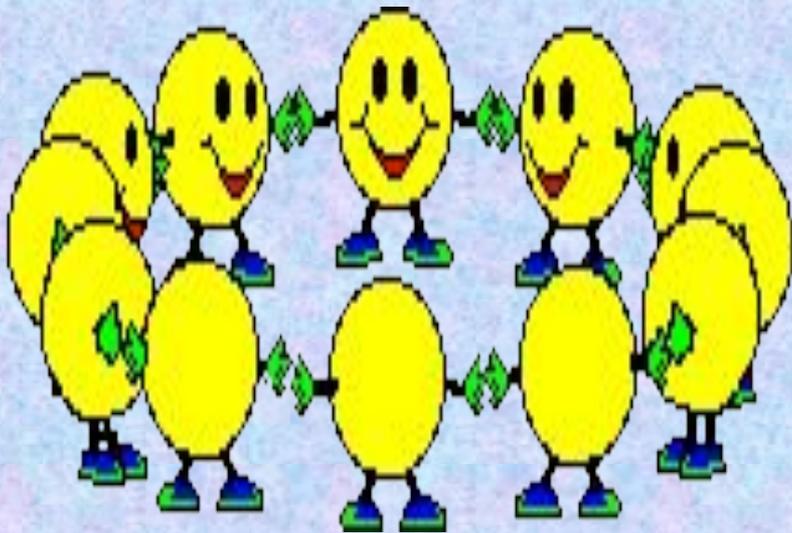
Вылезли из трубы чёрные галчата.

И пугаются курица : где же мои





Работа в группах



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

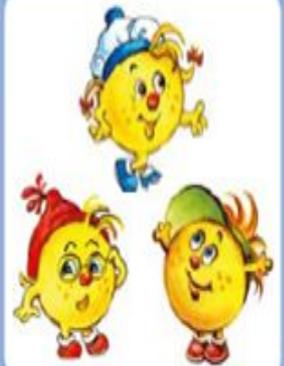
В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



- Урок полезен,
всё понятно



- Лишь кое-что
чуть-чуть
неясно



- Ещё придется
потрудиться



- Да! Трудно всё-
таки понять!



**Спасибо за работу на
уроке**



Интернет-ресурсы

- <http://www.stihi.ru/pics/2016/08/09/5213.jpg> -
- <https://www.superdecoupage.ru/wp-content/uploads/2017/03/kurica-s-cyplyatami-6.jpg>
- <http://900igr.net/up/datas/254012/017.jpg>
- <http://www.playcast.ru/uploads/2013/10/27/6416346.jpg>
- http://liubavyshka.ru/_ph/99/2/184275744.gif
- https://thumbs.gfycat.com/DisguisedCandidCatfish-size_restricted.gif
- https://thumbs.gfycat.com/DisguisedCandidCatfish-size_restricted.gif
- http://smailiki.ucoz.net/_ph/80/2/691344837.gif
- <https://all.culture.ru/uploads/c3f493313c82e704567b4cf04f3abf9a.jpg>
- <http://cp12.nevsepic.com.ua/75/1352560373-0162409-www.nevsepic.com.ua.jpg>
- <https://www.1zoom.ru/big2/525/319323-blackangel.jpg>
- <http://www.stihi.ru/pics/2016/02/08/5084.jpg>
- https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/225396/be96f5f7-415c-4489-a93c-2b9e77e02a9a/s_1200?webp=false