

**ИЗО**

**Изображение пятном,  
в объёме,  
линией.  
1 класс.**

Детские работы. Гуашь



Гуашь, фломастер



Задание





Т. МАВРИНА. Иллюстрации к книгам



В. ЧАРУШИН. Иллюстрации к книге «Тюпа, Томка и сорока»

## Изобразить можно в объёме



**Объём** — это то, что можно рассматривать с разных сторон, обходить, даже обнимать!

Вспомни, приходилось ли тебе видеть корни, коряги, камни, похожие на что-нибудь. Их можно немного доделать, добавляя что-то или убирая лишнее.

Этот образ создал скульптор С. Эрзя



А скрипача из корней — С. Конёнков



Вглядываясь в облака, часто можно увидеть в их изменчивой форме зверей и чудовищ.

Кого тебе напоминают эти скалы? Найди дома забавные по форме, на что-нибудь похожие картофелины или другие овощи.



Изображение можно лепить.  
Разомни в руках кусок пластилина. Он  
стал похож на камешек, только мягкий  
послушный твоим пальцам.

Детские работы. Пластилин, глина





## Изображать можно линией



Посмотри, путаница из  
линий превратилась  
в птицу

Карандаш и ручка, фломастер и палочка  
оставляют след — это **линия**.



В природе многое напоминает линии,  
например ветви деревьев, травы.

### Задание

Нарисуй путаницу из линий.  
Рассмотри, может быть, в ней спря-  
чется какое-нибудь изображение.  
Найди его и дорисуй.





В. ЧИЖИКОВ.  
Иллюстрация  
к книге  
Ю. Дружкова  
«Волшебная  
школа»

Линия — рассказчица, она бежит из-под карандаша и рассказывает обо всём, что ты хочешь.



Эти рисунки сделали дети.





Детские работы. Карандаш

**Задание**

Нарисуй маленький рассказ про себя.

