

ГБОУ детский сад № 1032



Мастер-класс по теме:

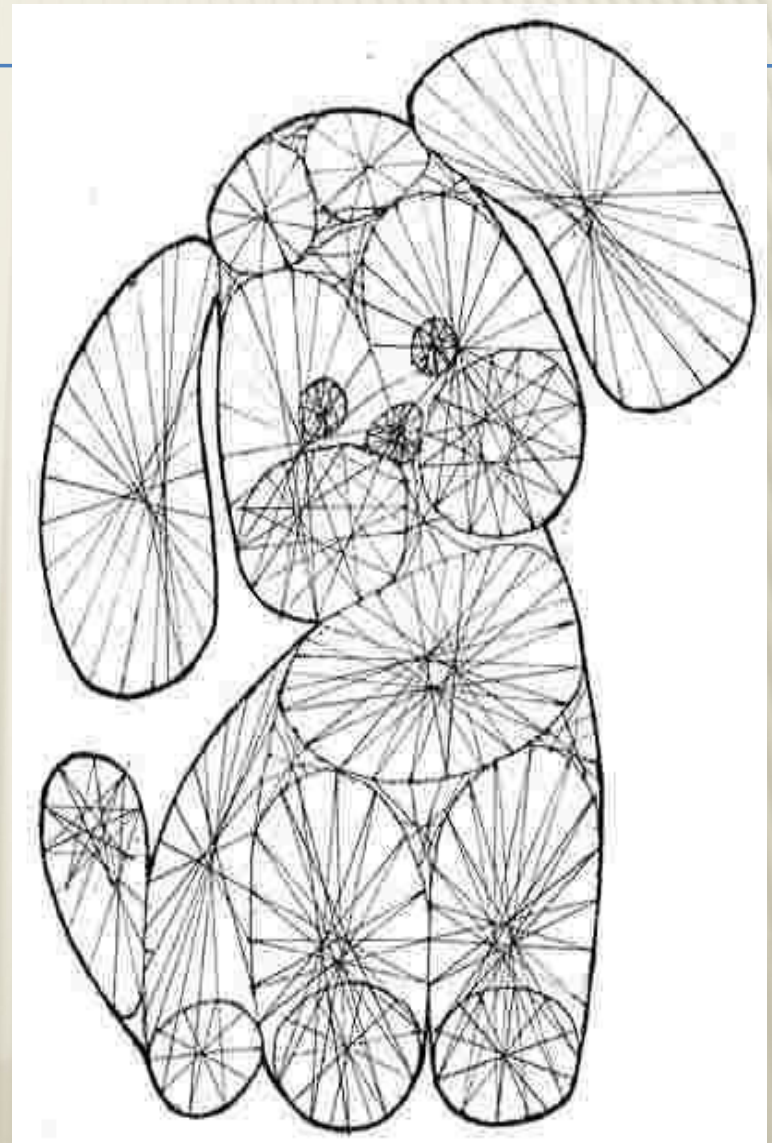
ИЗОНИТЬ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

В процессе занятий дети познакомятся с основными геометрическими понятиями; научатся ориентироваться на листе бумаги, потренируются в развитии чертежных навыков, научатся владеть иглой, ножницами, фигурными трафаретами. Занятия изонитью требуют системности в работе с детьми.

Занятия изонитью способствуют развитию у ребенка:

- ▣ Мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- ▣ Сенсорного восприятия;
- ▣ Глазомера;
- ▣ Логического мышления;
- ▣ Воображения;
- ▣ Волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)

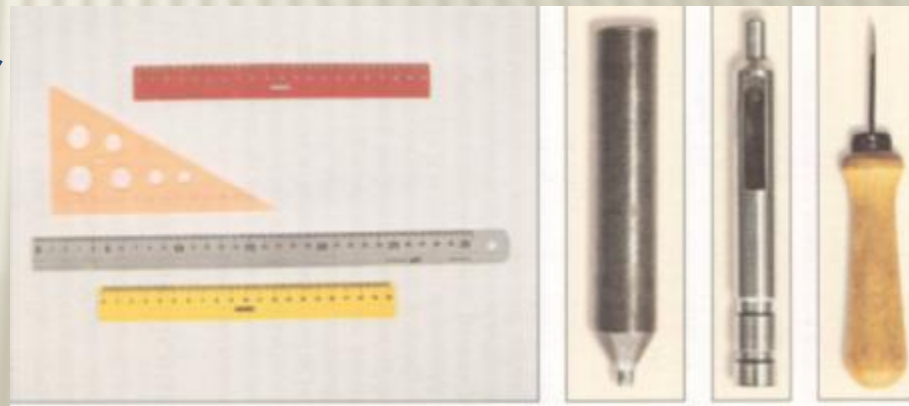


Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышком на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью. Изонить, - так называется этот вид деятельности.



ДЛЯ РАБОТЫ ПОНАДОБЯТСЯ:

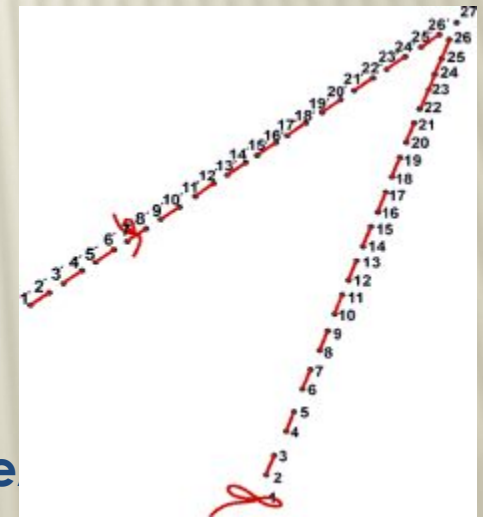
- плотный картон или бархатная бумага;
- НОЖНИЦЫ;
- игла;
- шелковые нитки разных цветов;
- клей ПВА;
- линейка, циркуль, резинка, цветные и простые карандаши;
- копировальная бумага, калька;
- ткань, клеевая ткань;
- рамка.

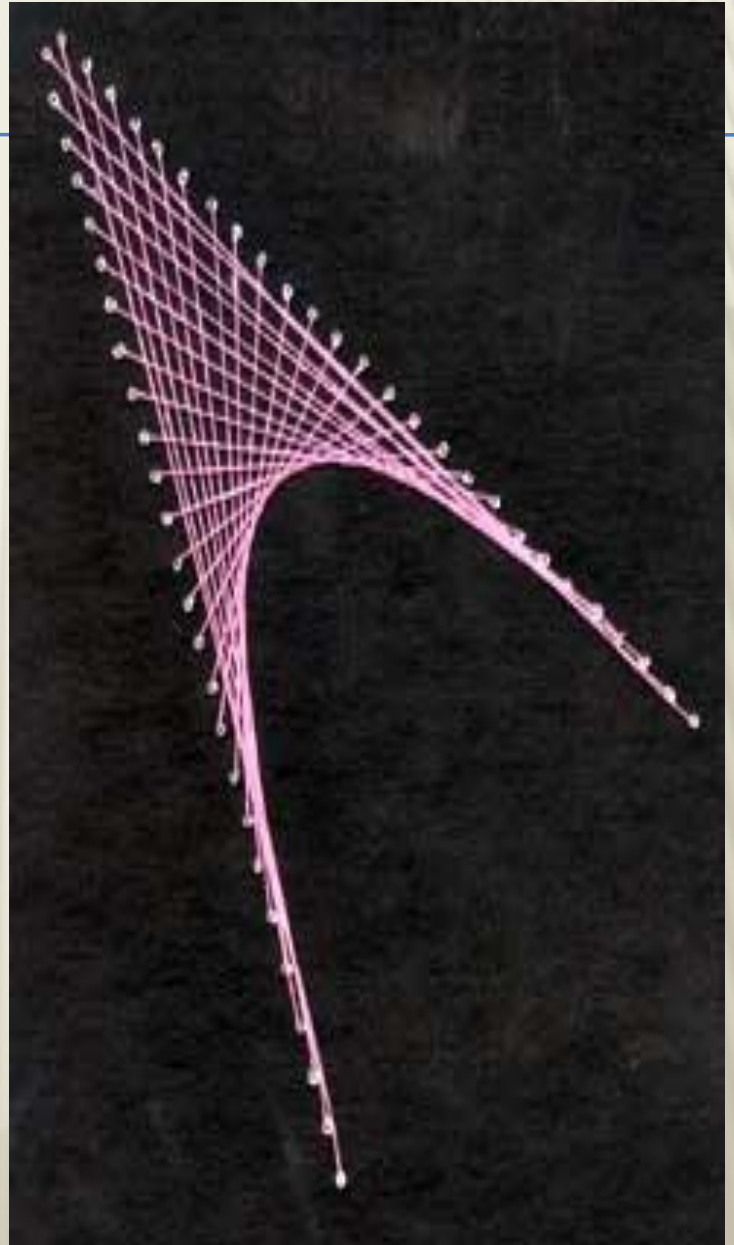
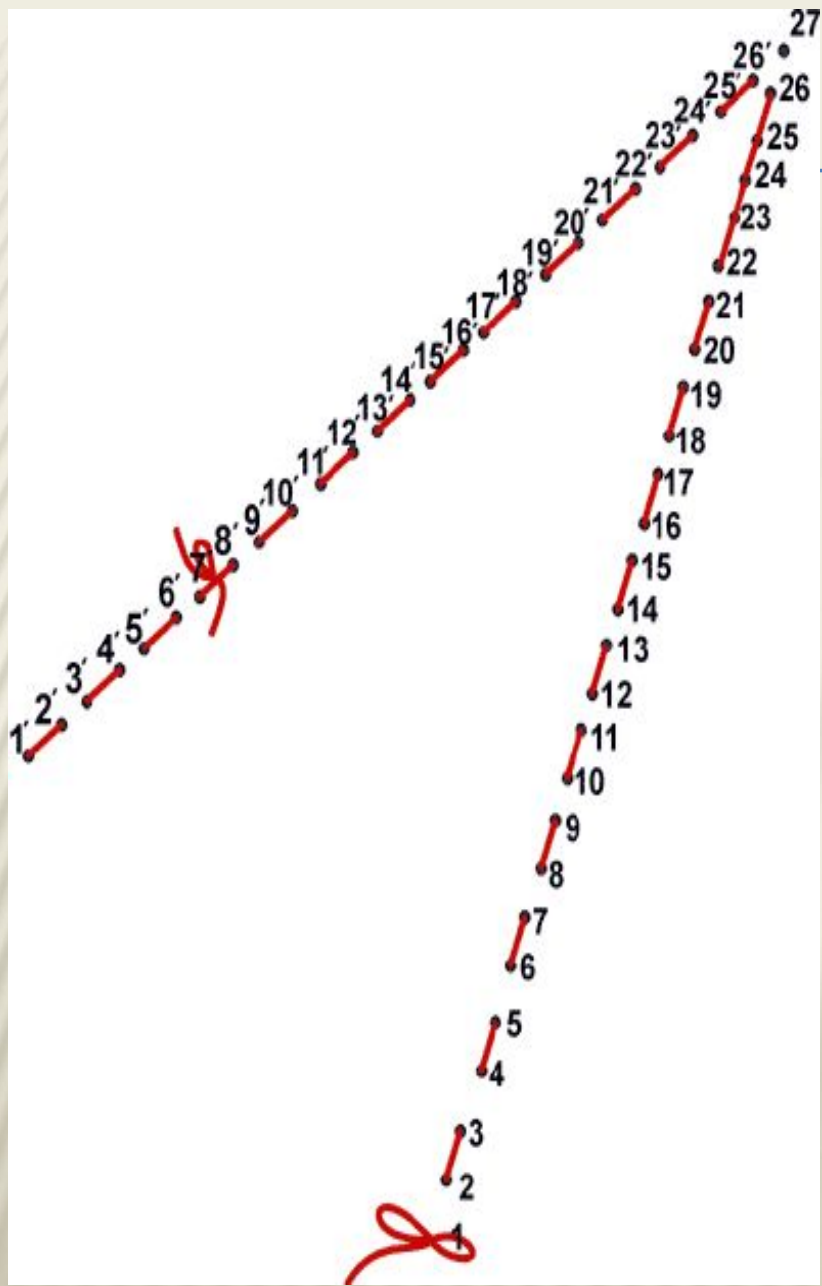


В ТЕХНИКЕ "ИЗОНИТЬ" ВСЕГО ДВА ПРИЕМА: ЗАПОЛНЕНИЕ УГЛА И ЗАПОЛНЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ.

Заполнение угла

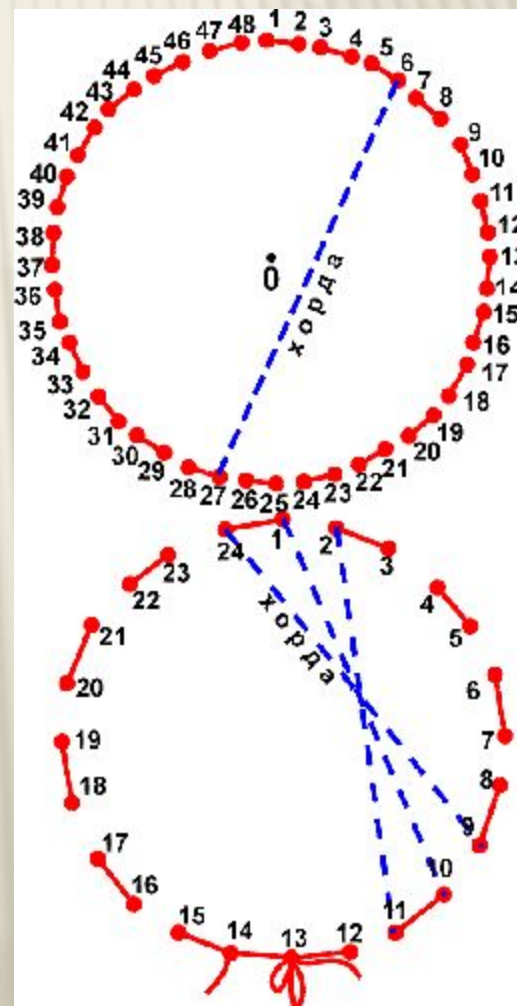
- Чертится угол.
- Каждая сторона разбивается на равные отрезки. Количество отрезков на каждой из сторон угла должно быть одинаковым.
- Игла с ниткой вводится в т. 1 с изнаночной стороны и опускается в т. 26, находящуюся на другой стороне угла.
- лицевая сторона
- Далее:
- из т. 26 в т. 25;
- из т. 25 в т. 2;
- из т. 2 в т. 3;
- из т.3 в т. 24 и так далее...
- **На пересечении сторон угла отверстие не де**

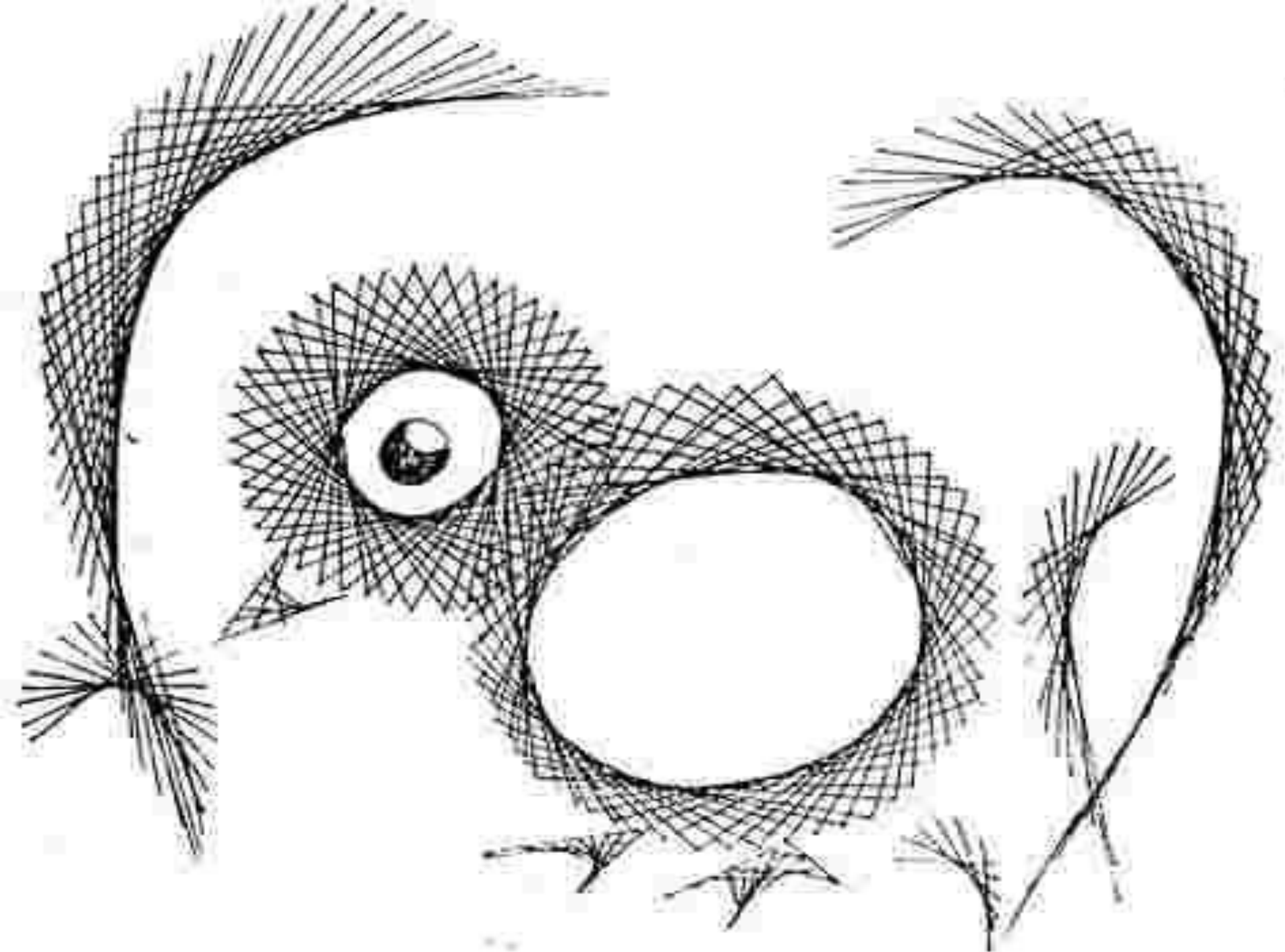




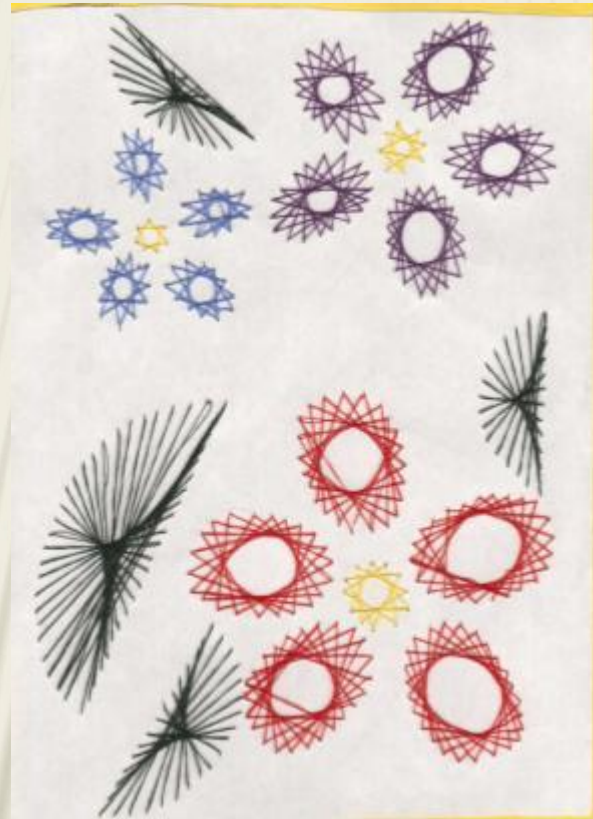
ЗАПОЛНЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ

- Окружность делится на равные части (их должно быть четное количество).
- Выбирается любая хорда в окружности. Например, 9-24.
- Иголочка с ниткой вставляется в т. 9 (с изнаночной стороны), опускается в т.24, затем из т. 24 в т.1.
- Далее из т. 1 в т. 10, из т. 10 в т. 11 и так далее по окружности. Эта хорда должна "совершить" целых два круга.





Результат работы в технике "изонить" завораживает детей красотой. А где красота - там и радость, и праздник. И всегда хорошее настроение.



НАШИ РАБОТЫ



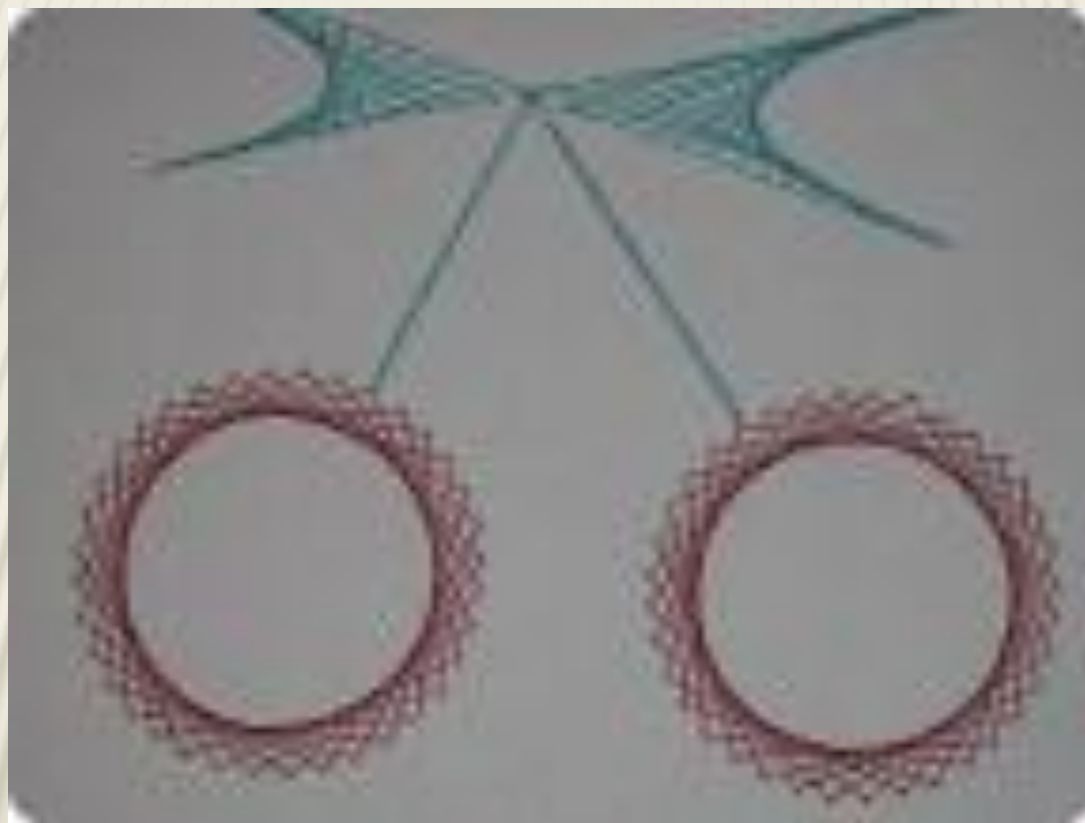
ЛЕБЕДИ



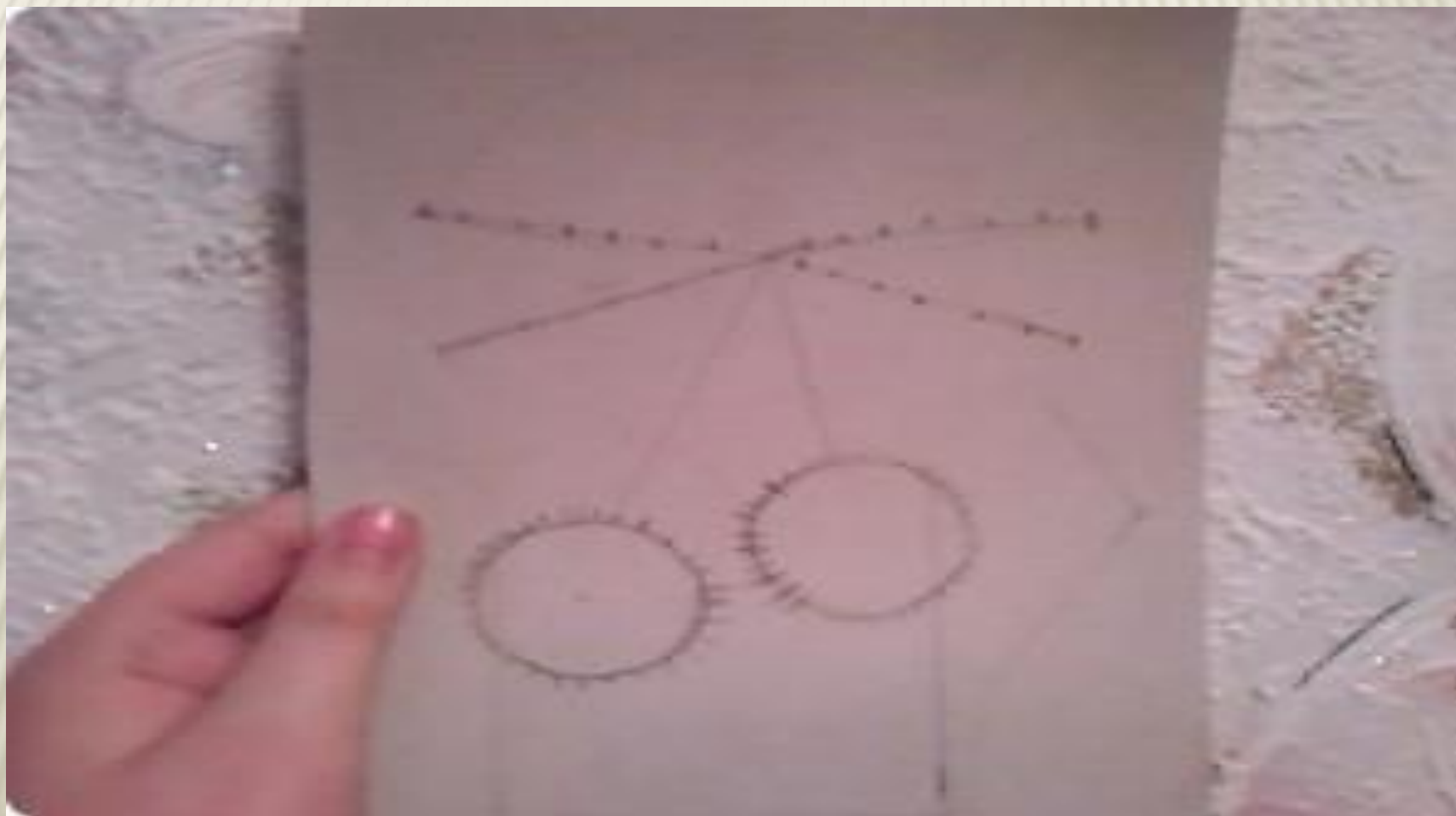
COBA



СЕГОДНЯ ВЫПОЛНИМ



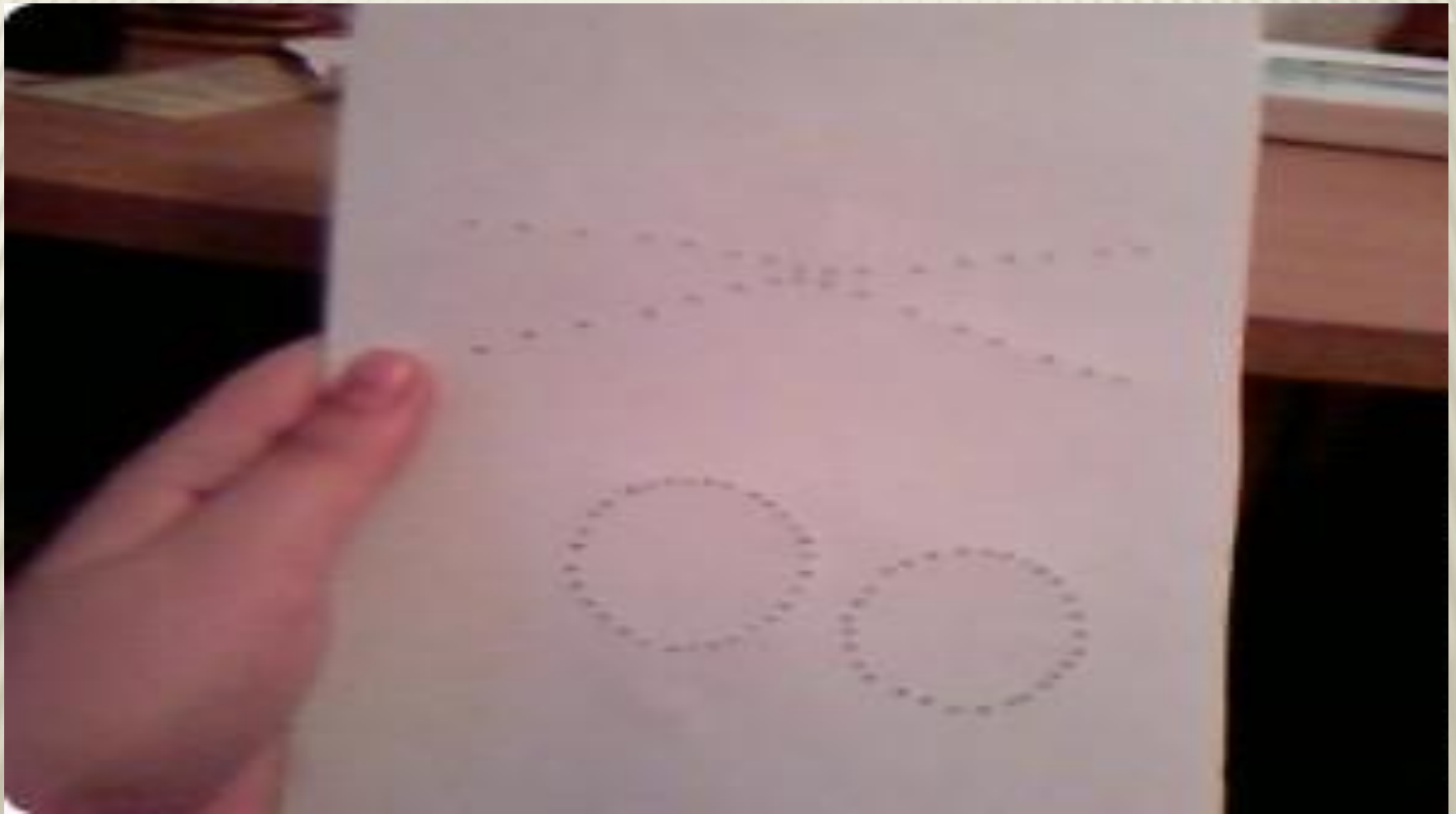
ВЫПОЛНИМ РИСУНОК



СДЕЛАЕМ ОТВЕРСТИЯ ИГЛОЙ



ПОЛУЧИЛСЯ ТАКОЙ РИСУНОК



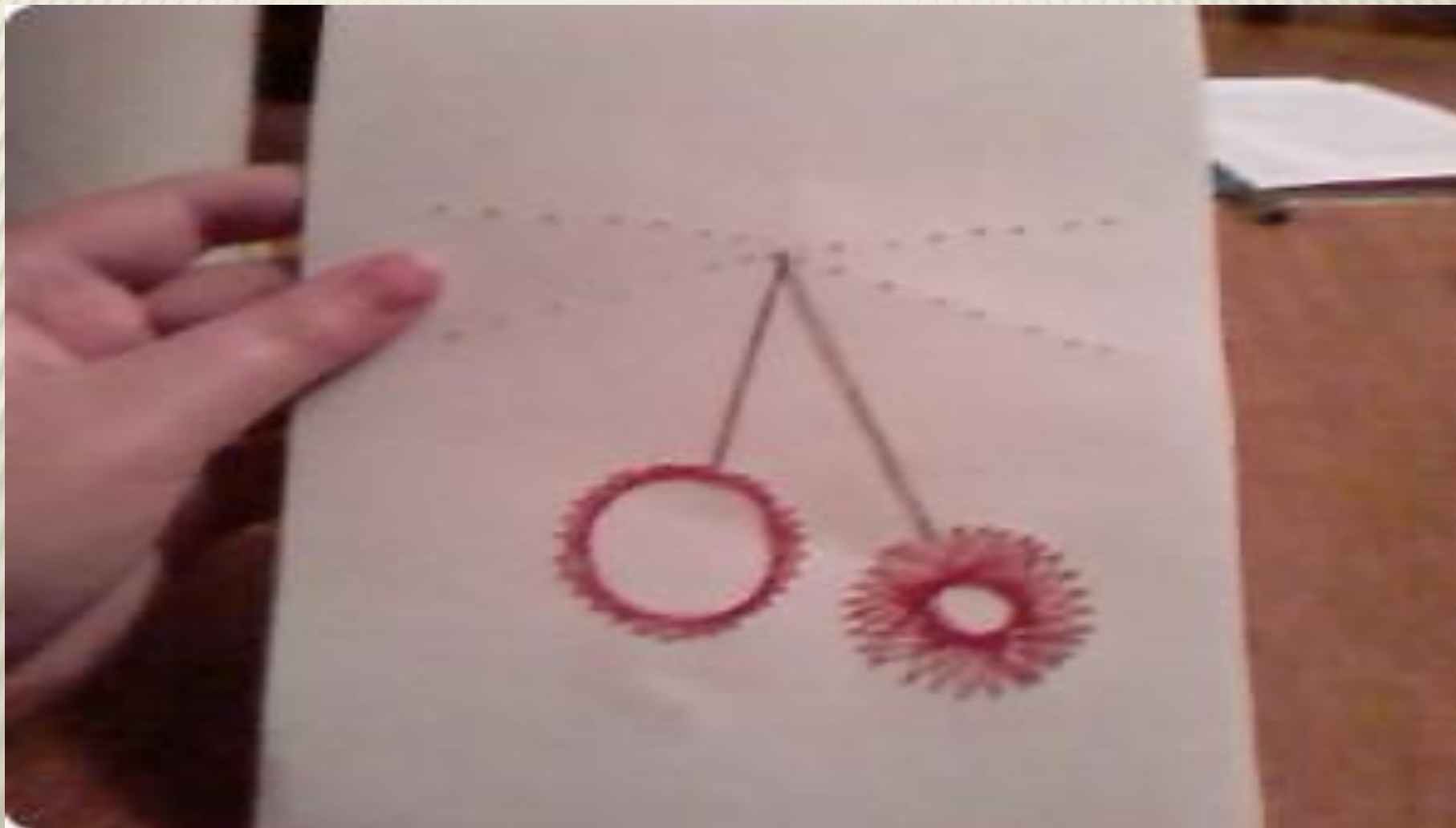
ИСПОЛЬЗУЕМ НИТКИ ДАННОГО ЦВЕТА



ЗАПОЛНЯЕМ ОКРУЖНОСТЬ



ОКРУЖНОСТЬ ЗАПОЛНЯЕМ ПО РАЗНОМУ

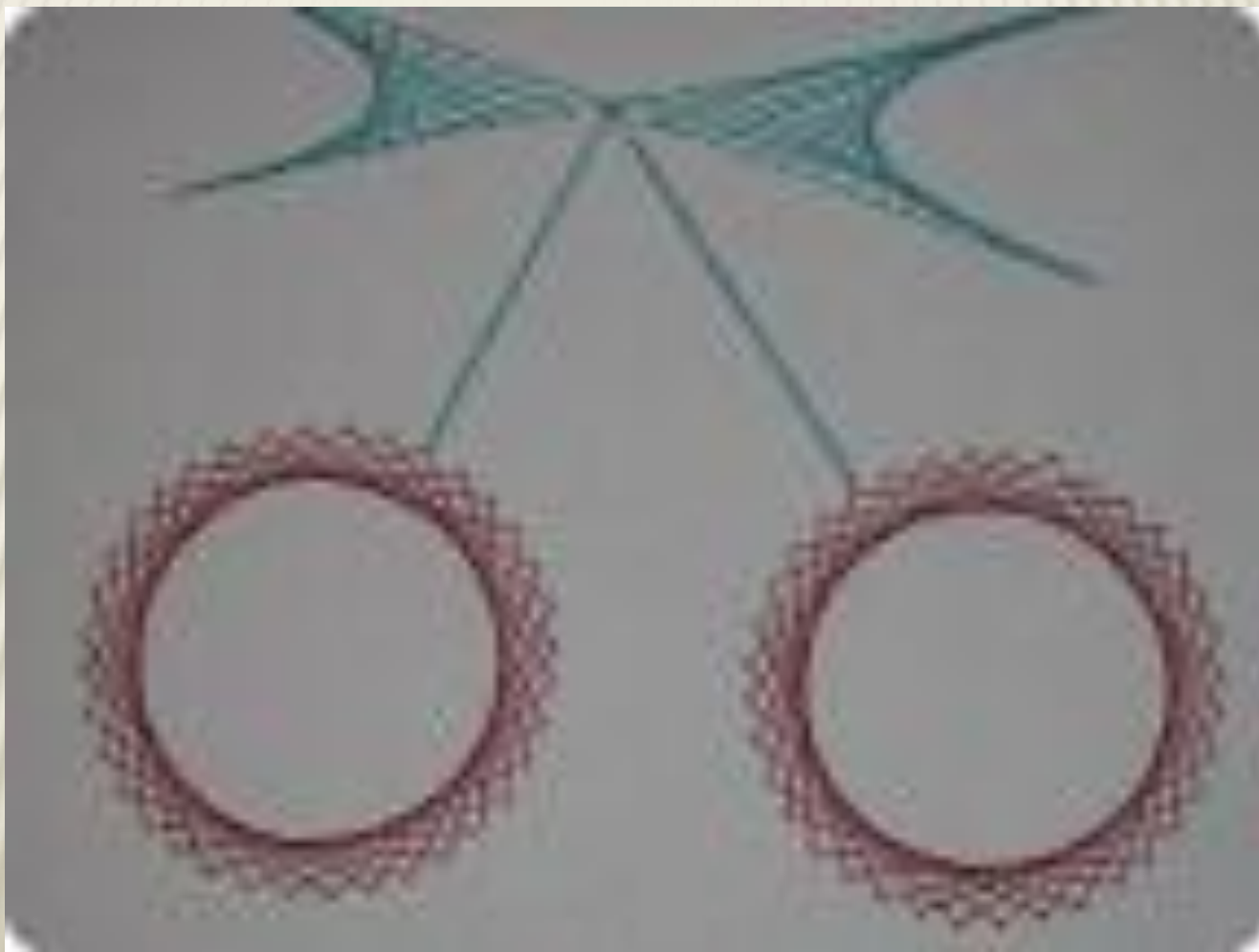


ЗАІЮЛІНЯЕМ

УГОЛ



ВОТ ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ



РЕСУРСЫ:

<http://igrushka.kz/vip51/izonit.php>

http://uglichkukla.narod.ru/Teh_Izonit.htm

<http://igrushka.forever.kz/vip54/izonit.php>

<http://foto.rambler.ru/users/technolog/izonit/>

<http://www.greeting-cards.ru/izonit/index.php>

<http://tehnologiya.narod.ru/rukodelie/rukodelie5.htm>

<http://nkj.ru/archive/articles/918/>

<http://nauka.relis.ru/50/0412/50412116.html>

http://www.lobzik.pri.ee/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=59&forum=3

СПАСИБО!

