

**К УРОКАМ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Диафильм для 5 класса

## К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ:

Этот диафильм предназначен для уронов по следующим темам курса грамматики 5 класса:

- 1 фрагмент – по теме „Имя существительное“.
- 2 фрагмент – по теме „Имя прилагательное“.
- 3 фрагмент – по теме „Местоимение“.

В диафильме даются устные и письменные задания, выполнять которые рекомендуется только после вторичного просмотра сюжета целиком. Диафильм может быть использован не только на уроке, но и для самостоятельной работы дома.

Советуем на одном уроке показывать не более одного сюжета.

# **I. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**



Опишите картину, которую вы видите на экране. Можете начать с таких предложений:

**Сентябрь... Уже всюду видны приметы осени.**

Прочитайте ваше описание вслух и назовите использованные в нём существительные.



**ЗАДАНИЕ:** Составьте устный рассказ по следующим 8 картинкам. Запишите рассказ в тетрадь и дайте ему название. Разберите все встречающиеся имена существительные.























**ЗАДАНИЕ:** Рассказ, который вы сейчас увидите, не закончен. Придумайте конец. Запишите рассказ в тетрадь. Подчеркните суффиксы имён существительных. Какое значение придают они словам?











## **II. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**



**ЗАДАНИЕ:** Составьте описание рисунка.

Можете начать так:

Прекрасно лесное озеро. Со всех сторон его окружают деревья, их ветви склонились над водой...





Прочитайте своё описание. Много ли вы использовали прилагательных? Повторите описание, дополнив его словами:

зелёные

голубой

песчаный

тёмные

облачное

ярний

водный

Вы, конечно, догадались, почему по-разному выделены слова нашего списка: **красным** цветом обозначены прилагательные . . . . . а **синим** . . . . . Чем отличаются эти группы прилагательных?



Свой вывод подтвердите примерами, относящимися к данному рисунку.





Перед вами чёрно-белый рисунок. Составьте его устное описание и попробуйте „окрасить“ увиденную картину.





Еще раз повторите свое описание, вводя прилагательные разных степеней сравнения.

## **III. МЕСТОИМЕНИЕ**

**ЗАДАНИЕ:** Просмотрите сюжет. Составьте устный рассказ об охотнике и его собаке. Запишите свой рассказ, дайте ему название. Все местоимения подчеркните.























Ещё раз просмотрите сюжет, но рассказ теперь постройте от имени охотника, потом от имени лесника. Следите за правильным употреблением местоимений.



## **IV. ПОВТОРЕНИЕ**

**ЗАДАНИЕ:** Рассказ, который вы сейчас увидите, – весёлая выдумка. Прочитайте сюжет. Расскажите историю „смелого“ охотника.









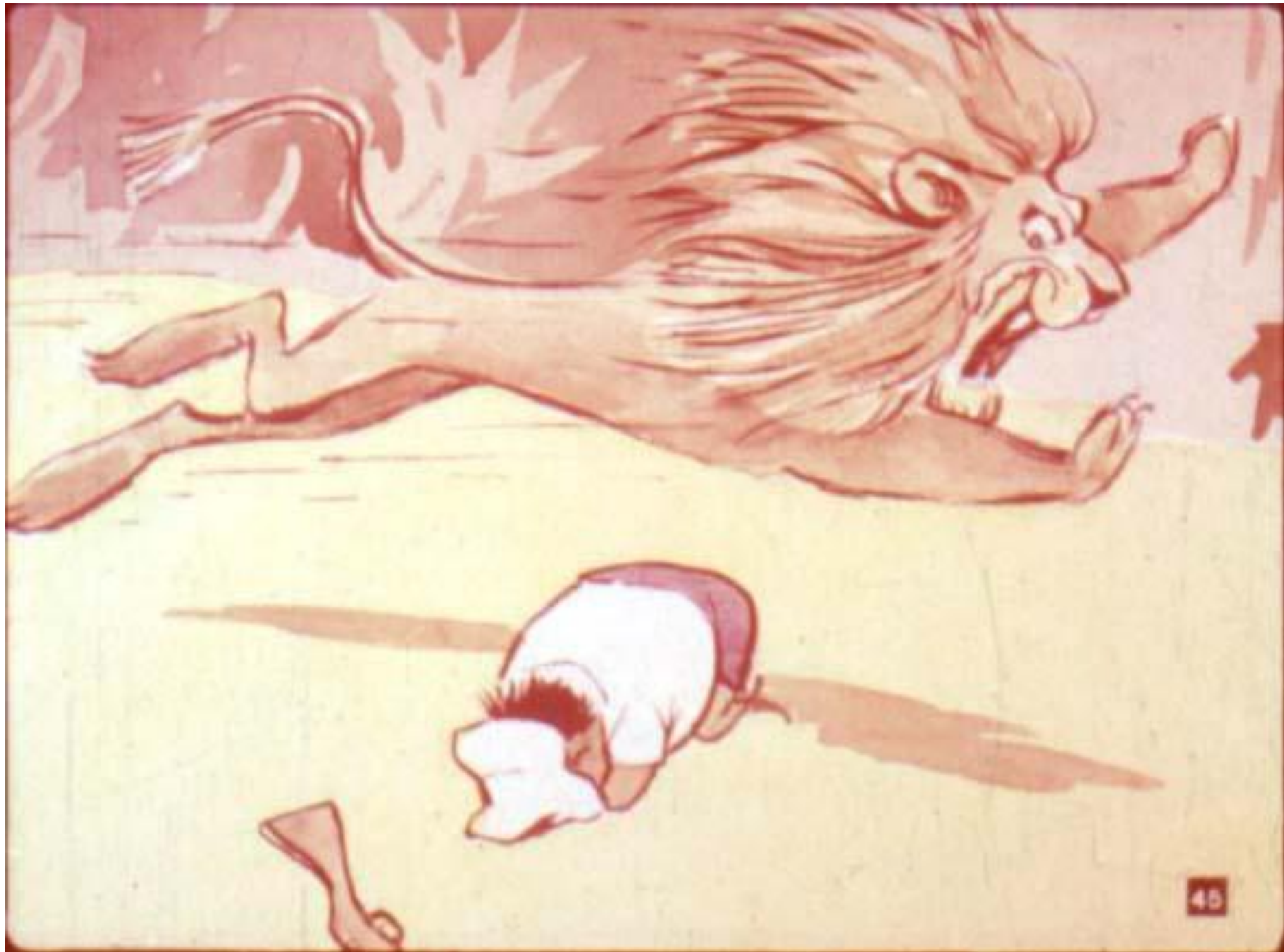




















Ещё раз просмотрите сюжет и запишите свой рассказ в тетрадь. Постарайтесь включить в рассказ данные слова, подобрав к ним определения:

в . . . мгновение

. . . опасность

берег . . . . .

. . . удивление

Разберите встречающиеся в рассказе существительные, прилагательные, местоимения.

# КОНЕЦ

Экспериментальный диафильм  
для уроков русского языка  
сделан по заказу

Министерства просвещения РСФСР

Автор Л. ПРЕССМАН

Художники В. ИВАНОВ и В. ЛИХАЧЁВ

Художественный редактор Л. УСАЙТИС

Редактор В. ЧЕРНИНА

Д-191-67

Студия „Диафильм“, 1967 г.

Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7

Цветной О-30