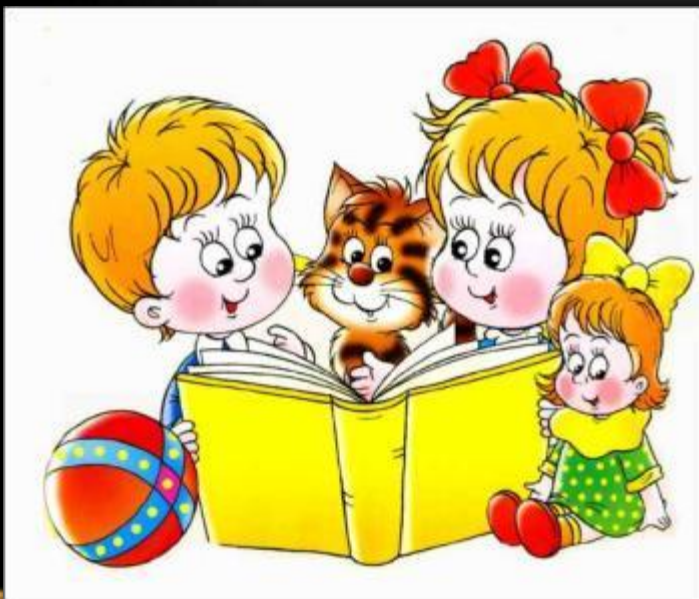


**Как хорошо
уметь читать!**



АЛФАВИТ





Аз бв к а

Часть 2

Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке
Господин учитель Жук
Основал для насекомых
Школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.



А — акула, **Б** — букашка,
В — ворона, **Г** — глаза...
Шмель и муха, не болтайте!
Не шалите, стрекоза!



Д — дитя, **Е** — единица,
Ж — жаркое, **З** — зима...
Повторите, не сбиваясь:
И — игрушка, **К** — кума!



Кто учиться хочет с толком,
Пусть забудет в школе лень...
Л — лисица, **М** — мартышка,
Н — наука, **О** — олень.



П — петрушка, **Р** — ромашка,
С — сверчок, **Т** — таракан,
У — улитка, **Ф** — фиалка,
Х — ходили, **Ц** — цыган.



Так наш Жук, махая розгой,
Учит азбуке стрекоз,
Мушек, мошек и козявок,
Мурашей, шмелей и ос.

(К. Льдов)



Метели
летели,
метели
мели.
Метели
свистели
у белой
земли.
Метели
хватали
за ветки
дубки.

Метели
мотали
из снега
клубки.
Метели
летели,
метели
мели.
Метели
из снега
сугробы
плели.
(Ю. Коваль)



Зима

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

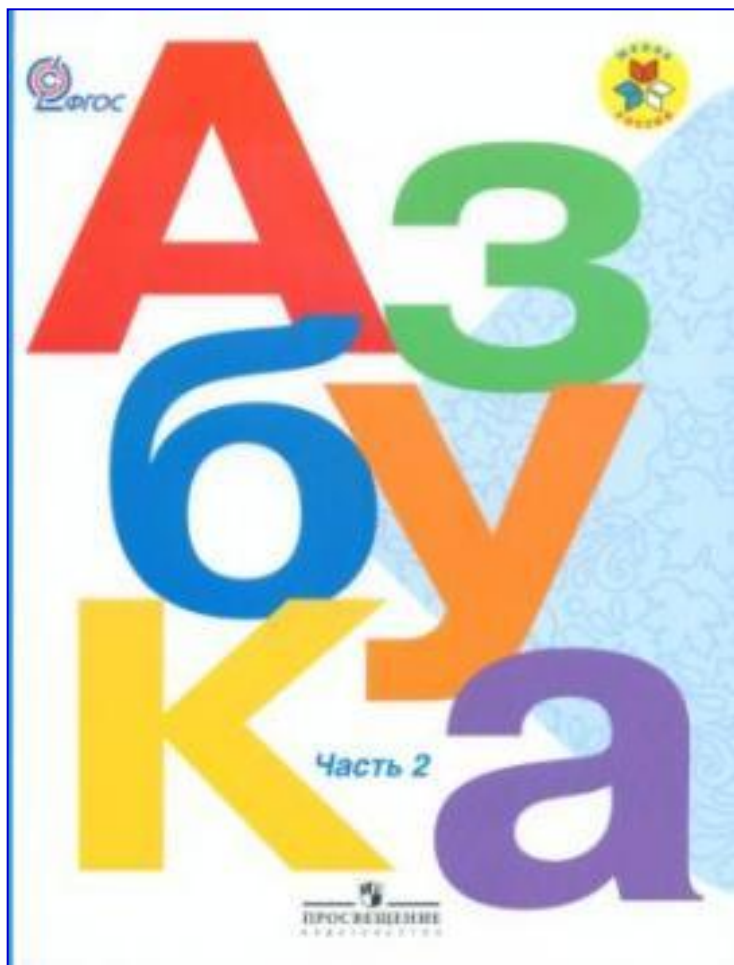
Божьи дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы —
И зима настала.

(И. Суриков)



**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**





с. 82

Как хорошо уметь читать



Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
А для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

(С. Маршак)

О каких ключах идёт речь в стихотворении?
Какие книги ты читал сам, а какие — с
родителями?



Читалочка

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И прочитать!

(В. Берестов)

Почему это произведение так называется?

Прочитай первое восклицательное предложение.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

Й

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

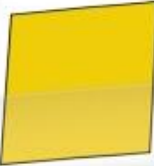
Ы

Ь

Э

Ю

Я



Д

Е

Т

И

Ш

К

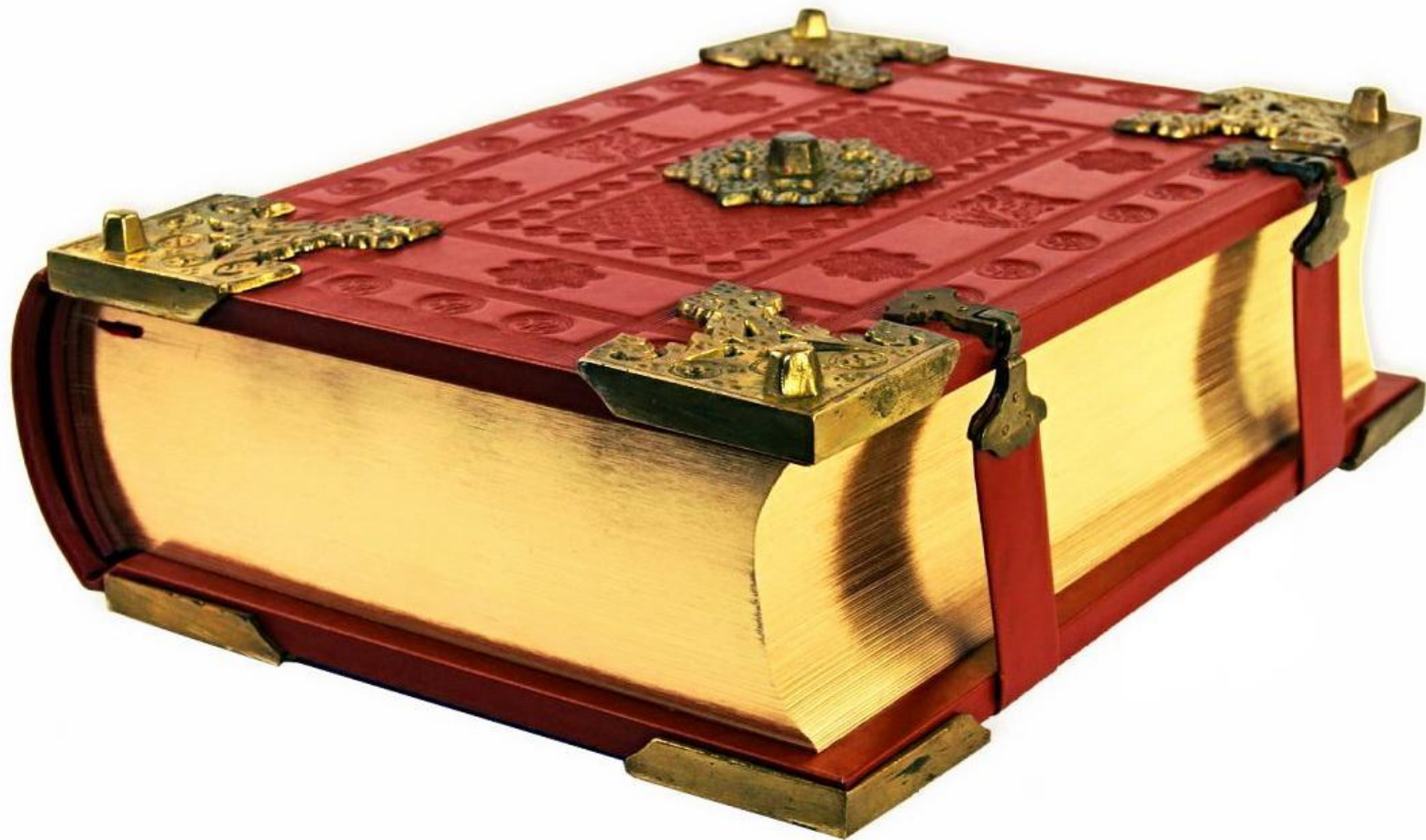
О

Л

А



ЧАСЫ



КНИГ

А



КАРАНДАШИ



УТЁНОК



ЁЖИК

**Разделительные
твёрдый и мягкий знаки**

1. Вставь в слова **ъ** или **ь** знак.

с__ел	колос__я
об__ём	п__ёт

2. В каком случае буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука?

- после **ъ** и **ь**
- после согласных
- в начале слова
- после гласных

3. В каких словах букв больше, чем звуков?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> подъезд | <input type="checkbox"/> метель |
| <input type="checkbox"/> платье | <input type="checkbox"/> семья |
| <input type="checkbox"/> соль | <input type="checkbox"/> пальто |

4. Раздели текст на предложения.
Спиши текст, раскрывая скобки.

Соф(ъ,ь)я позвала (Д,д)ашу
в гости она об(ъ,ь)яснила до-
рогу к дому подруги встретят-
ся возле под(ъ,ь)езда.
