



«Как научиться рисовать минут за десять или пять?»

*Наглядное пособие для проведения
уроков рисования в начальных классах*

Цель:

создание мультимедийного пособия в помощь учителю начальных классов для проведения уроков по изобразительному искусству.

Задачи:

- Применить на практике свои знания и умения по работе в редакторе PowerPoint;
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве;
- Активизировать самостоятельный творческий поиск в решении конструктивных задач в рисунке

ТОЧКА

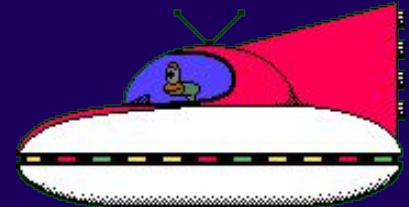
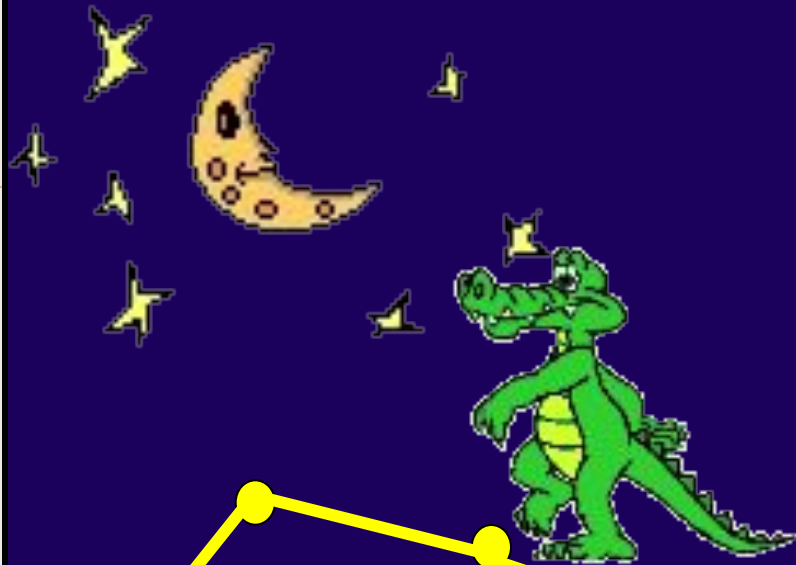
- Пуст сегодня дворик наш,
За окошком хмуро.
Я взял фломастер,
карандаш,
Решил чертить
фигуры.
Передо мной бумаги
лист,
До чего ж он бел и
чист.
Фломастером ткнёшь
посредине листочка
И на листе получается
ТОЧКА.



ЛИНИЯ

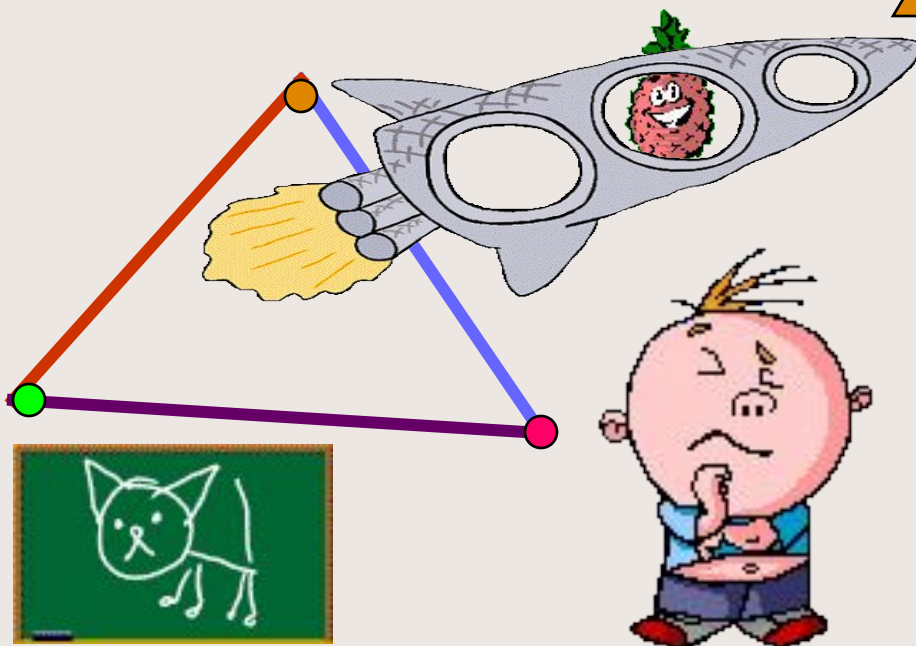
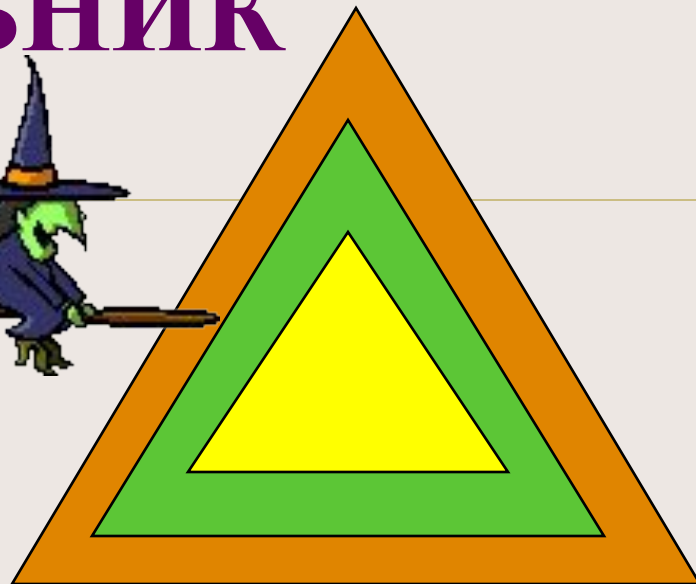
- Пусть точек будет очень много,
Я через них веду дорогу.

Соединяя точку с точкой,
Я начертил дорожку-
строчку.
Дорожка, изгибаясь,
вьётся,
Дорожка **ЛИНИЕЙ**
зовётся.



ТРЕУГОЛЬНИК

- Самолёт летит по небу,
Треугольное крыло,
На моём велосипеде,
Треугольное седло,
Есть такой предмет - угольник,
И всё это - ТРЕУГОЛЬНИК.



Тут мама три спички
На стол положила
И мне треугольник
Из спичек сложила.
А в это время я чертил
И наблюдал за мамою,
Я три прямых
соединил
И сделал то же самое.

*Задание: Нарисовать лису,
используя фигуру «треугольник»*

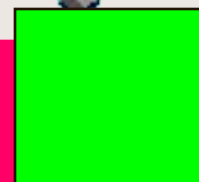
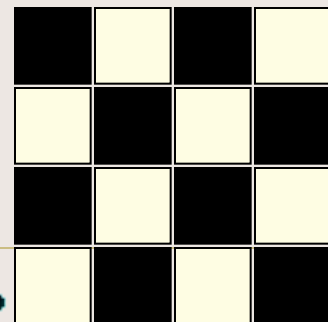


КВАДРАТ

- Пришёл из школы старший брат,
Из спичек выложил квадрат.
Дала мне мама шоколад,
Я дольку отломил - квадрат.
И стол - квадрат, и стул - квадрат,
И на стене плакат - квадрат,
Доска, где шахматы стоят,
И клетка каждая - квадрат,
Стоят там кони и слоны,
Фигуры боевые.
КВАДРАТ - четыре стороны,
Все стороны его равны,
И все углы прямые.



Прямой
угол равен
 90° .



ПРЯМОУГОЛЬНИК



*Задание: Возьмите карандаш, тетрадь-
Начнем Полкана рисовать!*



**Осторожно!
В будке
дикий зверь!**

ОКРУЖНОСТЬ и КРУГ

Мы живём с братишкой дружно,
Нам так весело вдвоём,
Мы на лист поставим кружку,
Обведём карандашом.
Получилось то, что нужно -
Называется ОКРУЖНОСТЬ.
Мой брат по рисованию
Себя считает мастером,
Всё, что внутри окружности,
Закрасил он фломастером.
Вот вам красный круг, кружок,
По краю синий ободок.

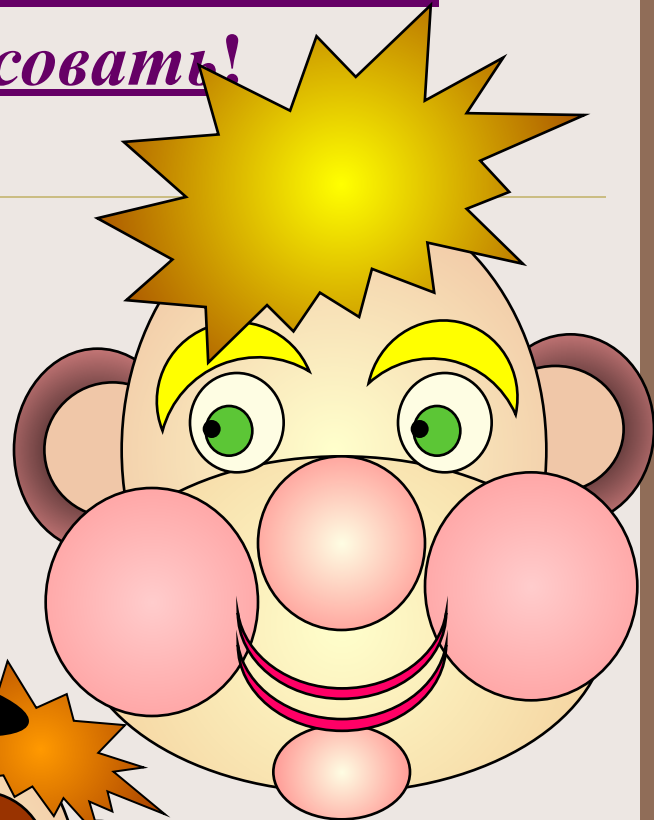


КРУГ - тарелка, колесо,
ОКРУЖНОСТЬ - обруч, поясok.
ОКРУЖНОСТЬ - очертанье КРУГА.
Я смотрю на наш листок,
Стал искать у круга угол,
Но найти его не смог.
Брат смеётся - вот дела!
Да у круга нет угла,
У тарелки и монеты
Не найдёшь углов, их нету.

Задание: Не будем долго размышлять-
начнем мы лица рисовать!



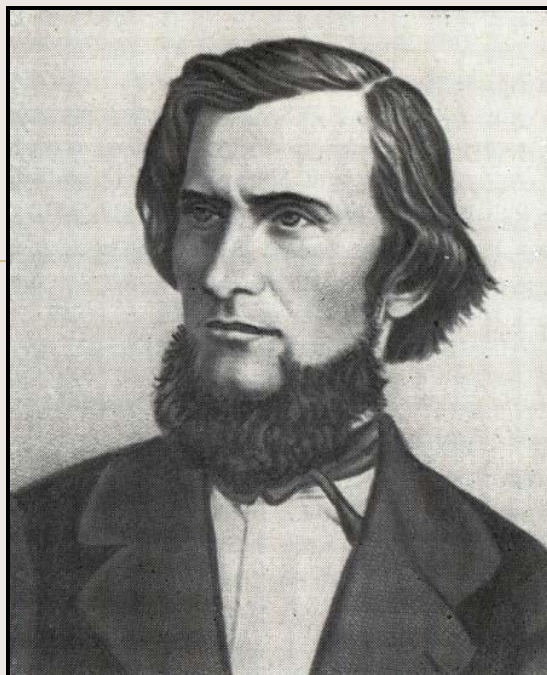
Коля



Степа



Вова



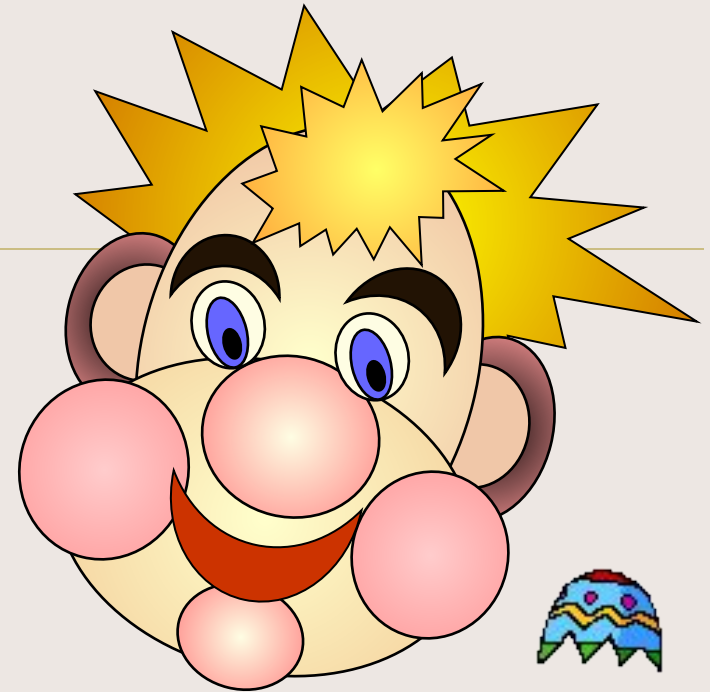
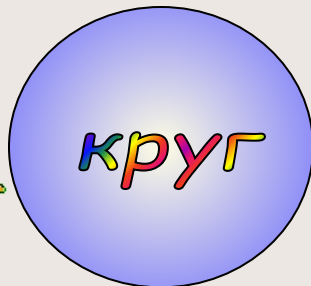
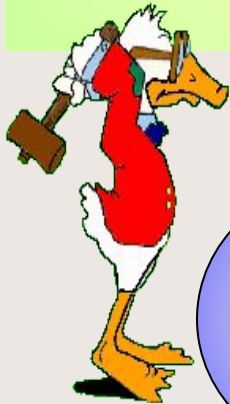
К.Ушинский
1824-1870

«Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти не известным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребенок усвоит их на лету. Вы объясняете ребенку очень простую мысль, и он вас не понимает; вы объясняете тому же ребенку сложную картину, и он вас понимает быстро... Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».



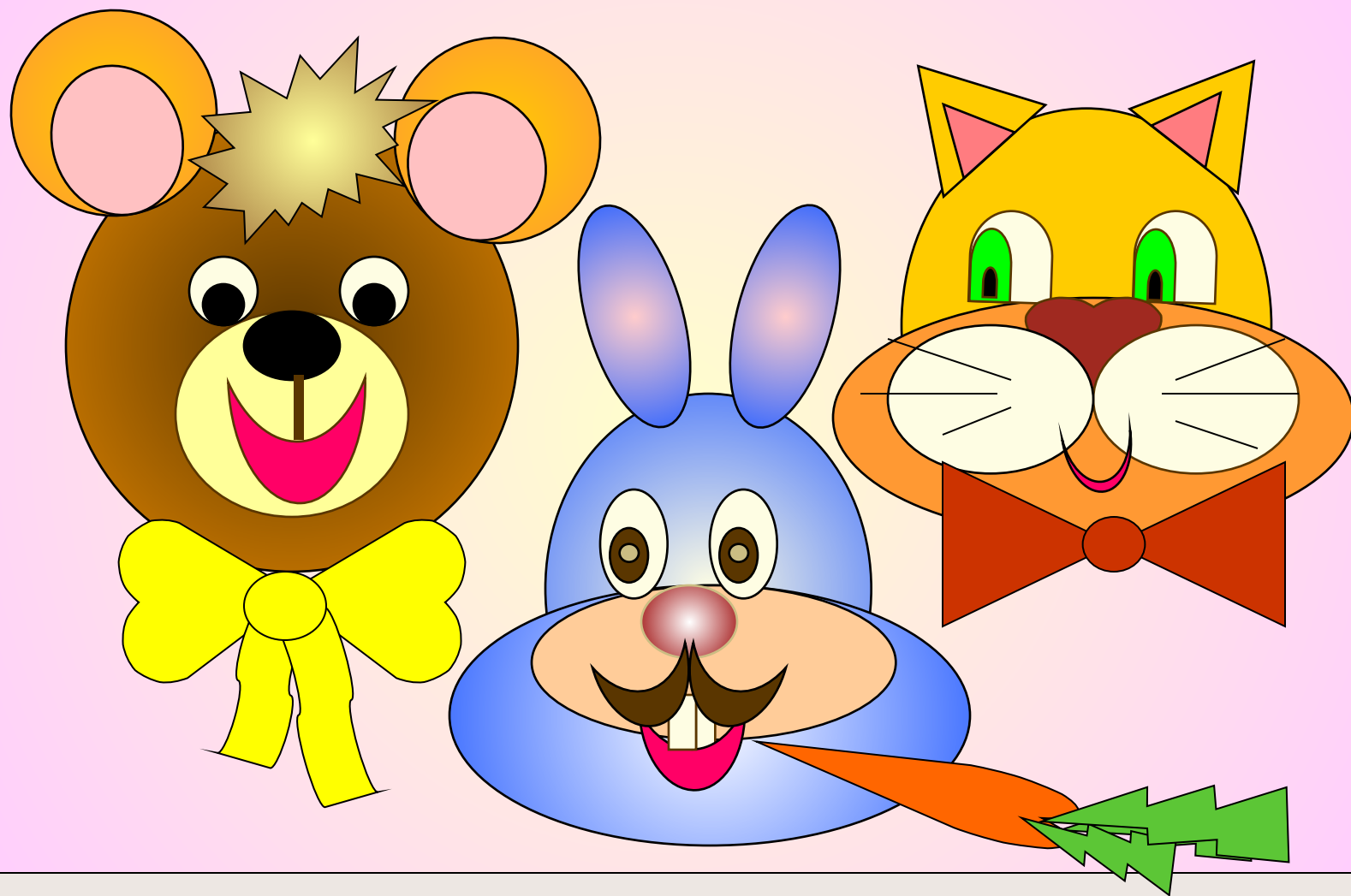
ОВАЛ

- А как нарисовать овал?
На помощь брата я позвал.
Брат взял фломастер и искусно
Мне овал нарисовал:
Ты слегка окружность сплусни,
Получается ОВАЛ.
Сколько раз его видал,
В ванной зеркало - овал!
Овал и блюдо, и яйцо.



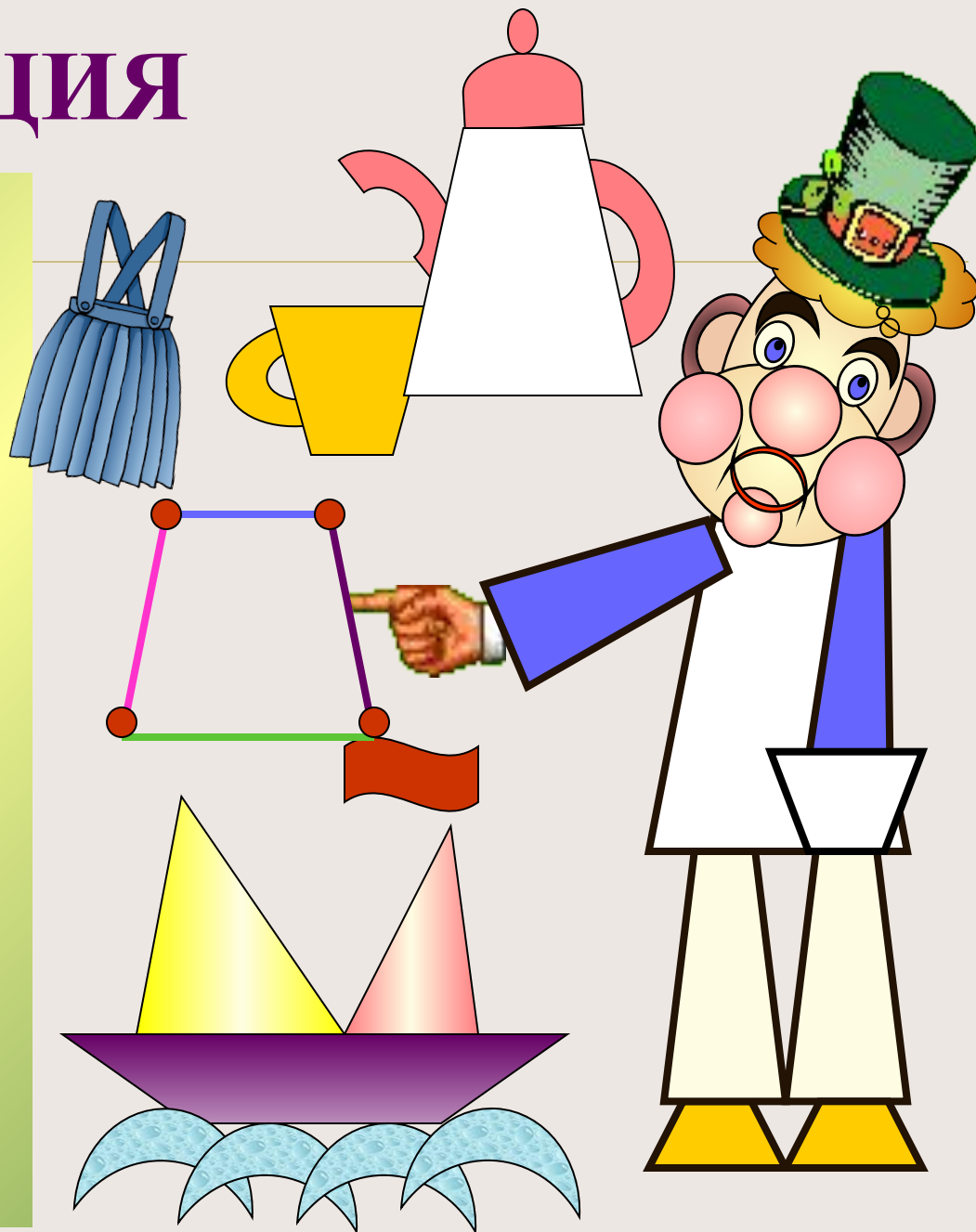
Мама говорит :
Лицо у тебя овальное.
Пусть будет овальное,
Лишь бы не печальное.
Мы рассмеялись и в овале
Рожицу нарисовали.
Овал - окружность удлинённая
И рожица в ней удивлённая.

Задание: А теперь мы очень ловко
рисует зайчика с морковкой!



ТРАПЕЦИЯ

Трапеция, трапеция,
Фигура есть такая,
А я её не знаю.
Ты где живёшь,
трапеция,
В Америке, в Китае?
Может, за трапецией
Поехать надо в
Грецию?
Мама говорит: -
Не надо,
Трапеция с тобою
рядом.
Развею я твою тоску,
Ты подожди минутку.
И на гладильную доску
Укладывает юбку,
По ней проводит
утюжком,
Чтоб не топорщилась
мешком:
- Вот тебе ТРАПЕЦИЯ,
Не стоит ехать в
Грецию.

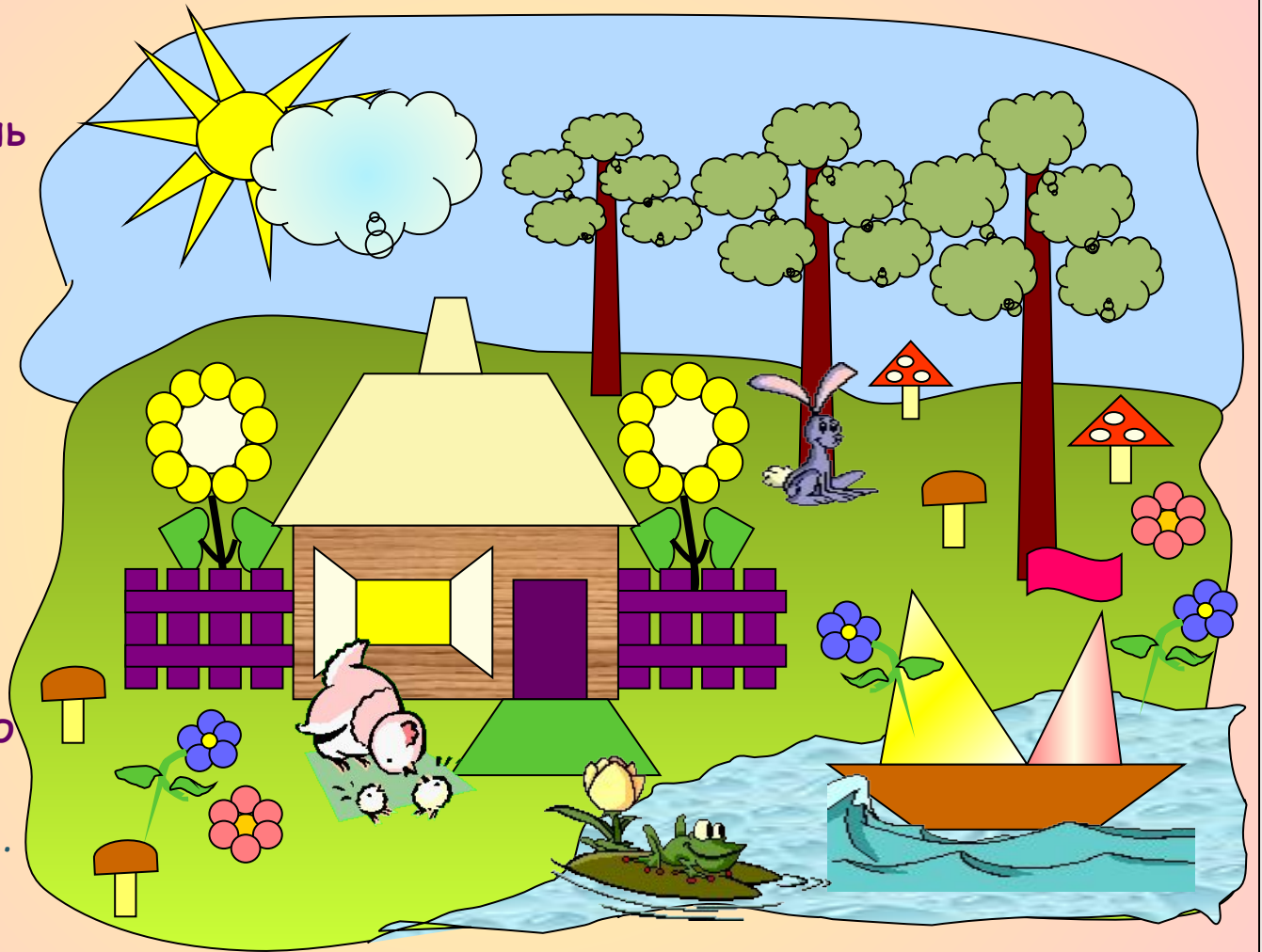


*Задание:
Сочините свою картину
или дорисуйте эту*

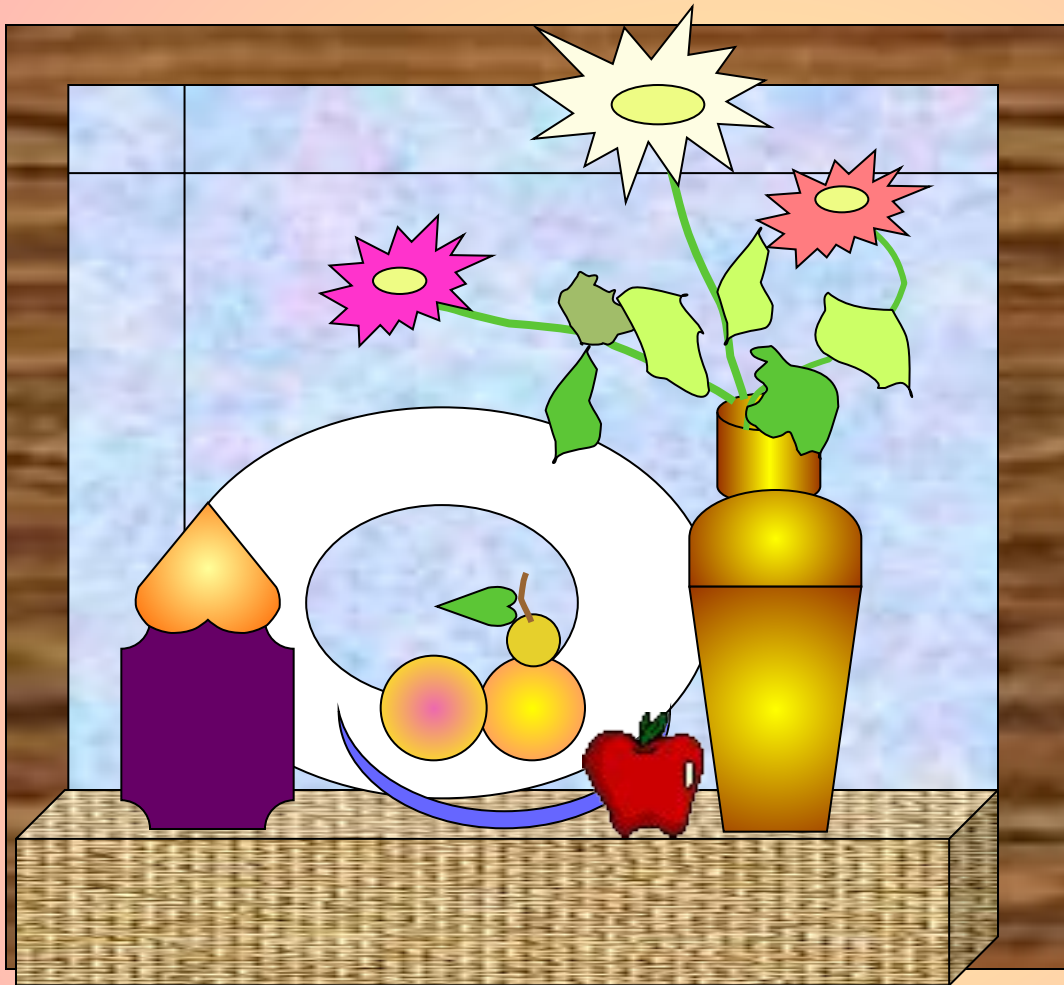


ПЕЙЗАЖ

Если видишь
на картине
Нарисована
река,
Или ель
и белый
иней,
Или сад
и облака,
Или поле
и шалаш -
Обязательно
картина
называется...



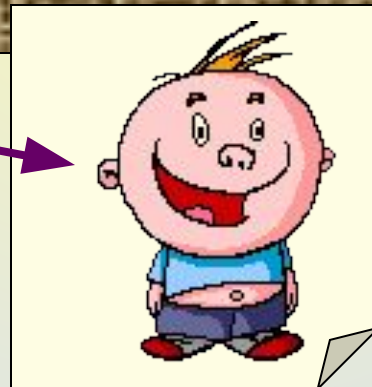
НАТЮРМОРТ



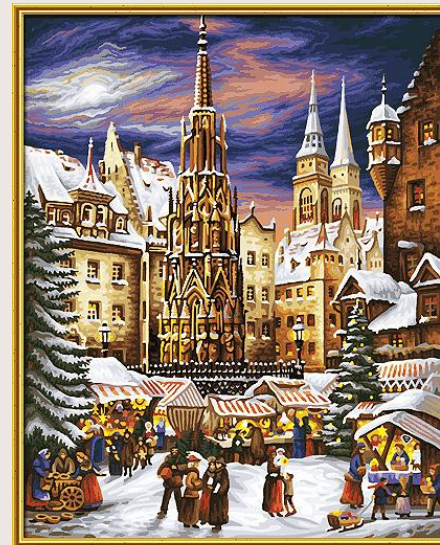
Если видишь
на картине
Чашку кофе
на столе,
Или морс
в большом
графине,
Или розу
в хрустале,
Или
бронзовую
вазу,
Или груши,
или торт,
Или
все предметы
сразу,
Знай,
что это...

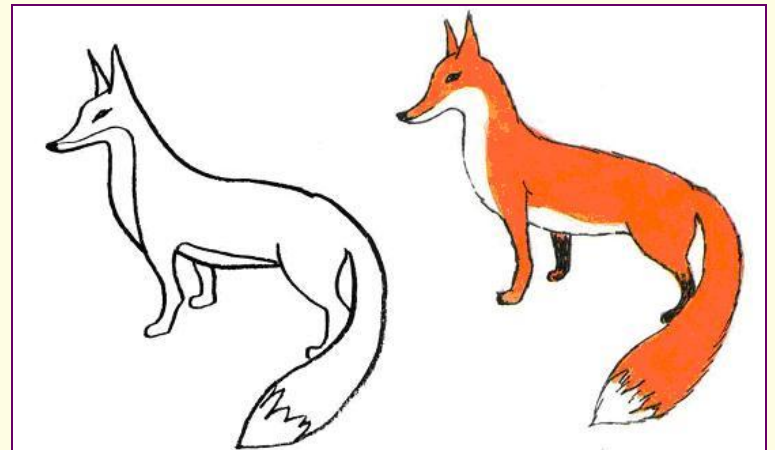
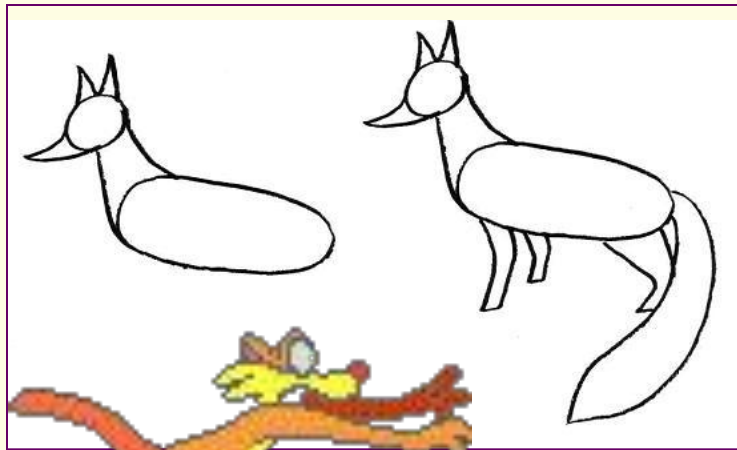
ПОРТРЕТ

Если видишь,
что с картины
Смотрит
кто-нибудь
на нас,
Или принц в
плаще
старинном,
Или вроде
верхолаз,
Летчик или
балерина,
Или Колька -
твой сосед,
Обязательно
картина
называется...



Задание: определить, какие из представленных картин являются портретом, пейзажем и натюрмортом





**Ребята, давайте учиться
рисовать,
чтоб, как котенок, не скучать!**

