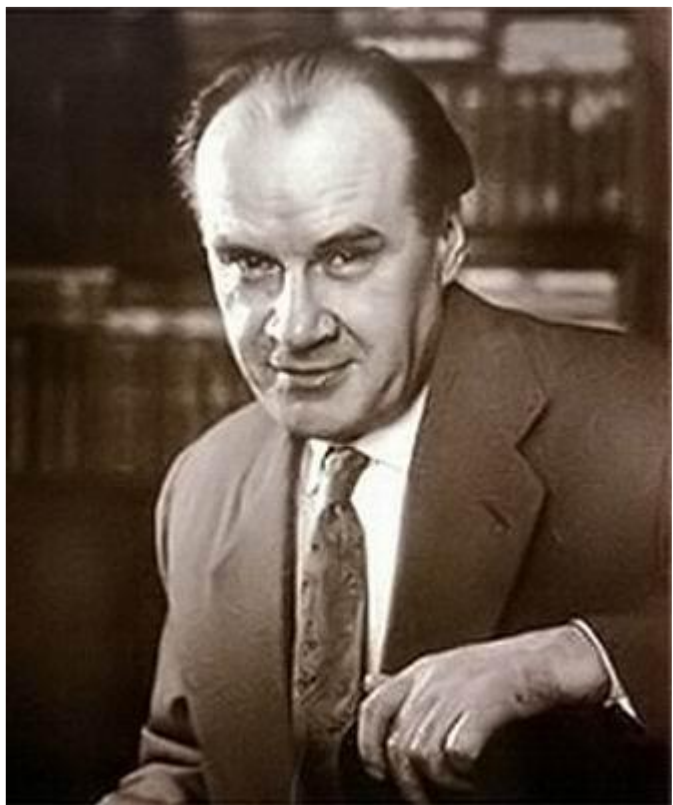


Почему Незнайка не стал поэтом

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск







Рассказы Николая Носова частично описывают его детство, отношения со сверстниками, их мечты и фантазии о будущем. Хотя увлечения Николая совершенно не были связаны с литературой, всё изменилось, когда у него родился сын. Сказки Носова перед сном своему ребенку будущий известный детский автор сочинял на ходу, придумывая совершенно реалистичные истории из жизни обычных мальчишек. Именно эти рассказы Николая Носова сыну подтолкнули уже взрослого мужчину к писательству и изданию небольших книг.

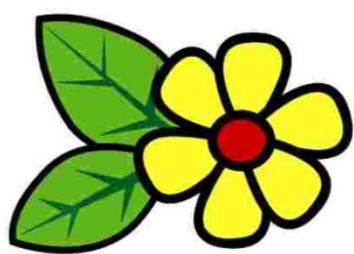
По прошествии нескольких лет, Николай Николаевич понял, что писать для детей – лучшее занятие из тех, которые можно только придумать. Рассказы Носова читать потому и интересно, что он был не просто автором, но и психологом и любящим отцом. Его теплое уважительное отношение к ребятам позволило создать все эти остроумные, живые и настоящие сказки.

Что значит быть

Рифма- это когда слова в
концах стихотворных строчек
заканчиваются одинаково, -
объяснил Цветик.

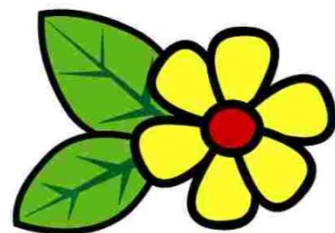
– Например, утка-ц...
моржик.





Маленький
зайчишка не
читает...

КНИЖК
И





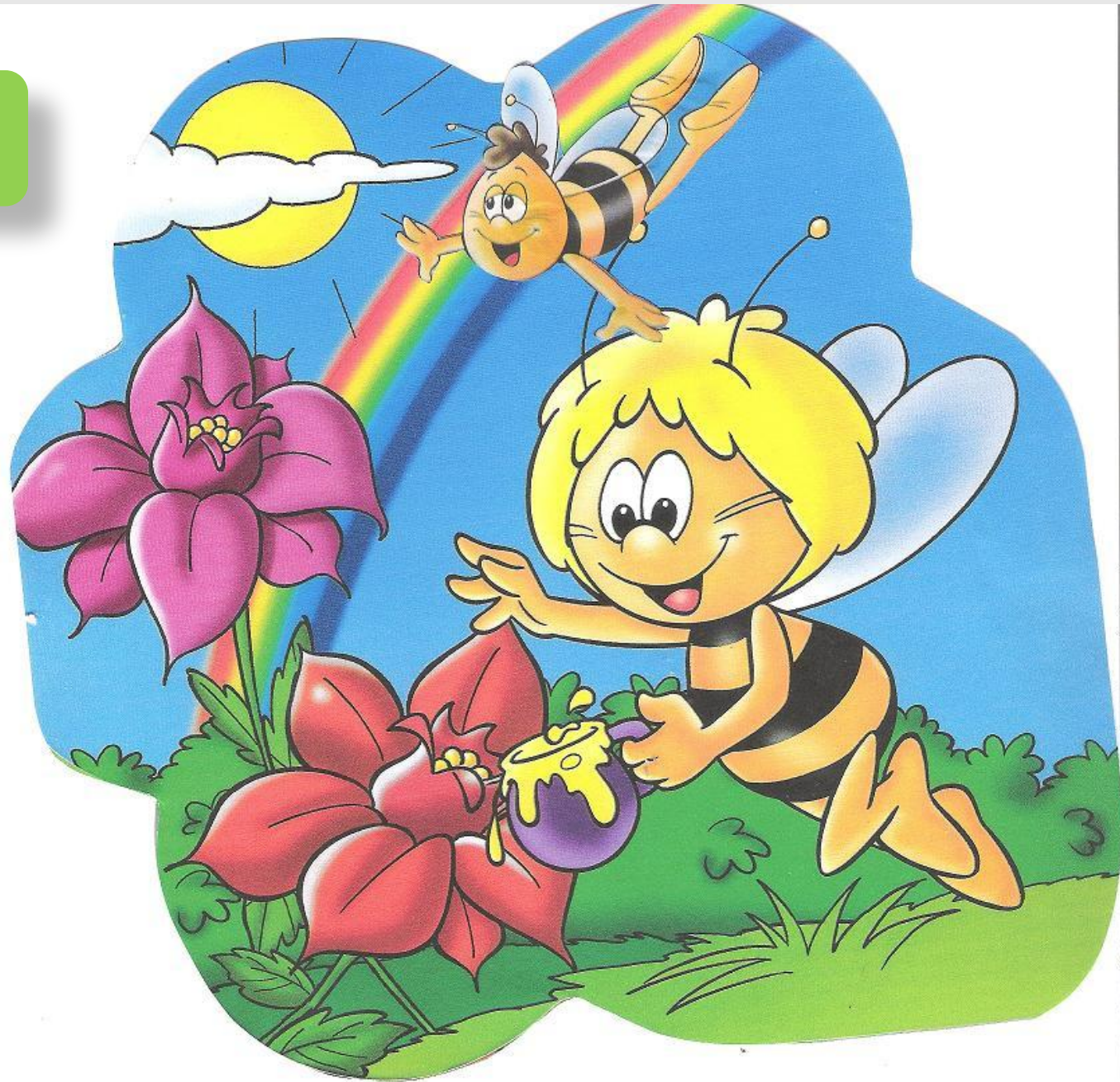
Птичка прилетела,
Песенку мне...

СПЕЛ
А

У нее полно забот:
Собирает пчелка...

МЕ

Д



Подбери руфону





Николай Носов
**ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ
И ЕГО ДРУЗЕЙ**
(отрывок)

1

После того как из Незнайки не получилось художника, он решил сделаться поэтом и сочинять стихи. У него был знакомый поэт, который жил на улице Одуванчиков. Этого поэта по-настоящему звали Пудиком, но, как известно, все поэты очень любят кра-

Какие рифмы подобрал Незнайка?

Знайка шёл гулять на речку,
Перепрыгнул через .овечку.



Какие рифмы подобрал Незнайка?

Торопыжка был голодный,
Проглотил утюгхолодный.

У Авоськи под подушкой
Лежит сладкая ватрушка.



Н. Носов. Приключения Незнайки.

I. 1. Научись читать трудные слова:

че-ключе-приключе – приключёния
но-собно-способно – способности
ваю-чиваю – оканчиваю – оканчиваются
тель-витель-ставитель-наставитель – наставительно
прыг-перепрыг – перепрыгнул
поэ – поэзия
ни – дразнил – дразнилки
ща-враща-возвраща – возвращаться

II. 2. Восстанови последовательность частей в отрывке. Пронумеруй части.

- Торопыжка и Авоська возмущаются.
- Незнайка решил, что поэтом быть легко.
- Незнайка решил не ссориться с друзьями.
- Знайке не понравились стихи про него.

Этот план поможет тебе пересказать отрывок.

3. Выбери наиболее точное заглавие для всего отрывка. Подчеркни.

Незнайка учится писать стихи.

Горе-поэт.

Друзья не оценили талант Незнайки.

II. 2. Восстанови последовательность частей в отрывке. Пронумеруй части.

- 3 Торопыжка и Авоська возмущаются.
- 1 Незнайка решил, что поэтом быть легко.
- 4 Незнайка решил не ссориться с друзьями.
- 2 Знайке не понравились стихи про него.

Этот план поможет тебе пересказать отрывок.

3. Выбери **наиболее точное заглавие** для всего отрывка. Подчеркни.

Незнайка учится писать стихи.

Горе-поэт.

Друзья не оценили талант Незнайки.

4. Каким тебе представляется Незнайка?
Соедини стрелками.

Незнайка

самоуверенный
гениальный
с чувством юмора
наблюдательный
смелый
способный

III. 5. Проверь свои способности. Соедини стрелками рифмующиеся слова, а потом самостоятельно подбери рифмы.

Незнайка	селёдка
палка	глоток
узнал	зазнайка
цветок	отгадал

пойдёшь – _____

кошка – _____

дружить – _____

легко – _____

ИСТОЧНИК

<http://dlyamam-i-detok.ru/uchimsya-rifmovat-prezentaciya-dlya-detej-ot-3-let-k-artochki/>

<http://shaltay0boltay.livejournal.com/336490.html>

<http://deti-online.com/skazki/rassказы-nosova/>