

Подготовила Бугаева Лариса  
Александровна,  
учитель начальных  
классов МОУ СОШ №5  
города Кропоткин  
Кавказский район.

*2010* год.



КАК

СОЧИНЯТЬ

СКАЗКИ?



# Признаки сказов

1. Герои
2. Злодеи
3. Цель
4. Волшебные предметы
5. Волшебство
6. Превращения героев
7. Место действия



ПРАВИДА







*«Если мы хотим  
научить думать,  
то прежде мы должны  
научить  
придумывать»*

*Джанни  
Родари*



Первый приём: «*Круги по воде*»

Слово - «камень»:

**Р** - регулировщик

**О** - остановка

**Д** - дорога

**А** - автомобиль

**Р** - реактивный

**И** - ищет



**Д** - драка

**П** - пластинка

**Р** - ракушка

**Е** - ель

**А** - аквариум

**С** - соловей

**К** - крокодил

**Н** - нарядный

**А** - автомобиль

**Я** - Яна

**С** – Семь                      Сахарная

**А** – арбузов                астра

**Н** – наелись                научилась

**К** – кислых                 красиво

**И** – изумрудов.        играть.

Второй приём: « *Бином фантазии* »

"Муравей под фантиком" "Муравей в фантике"



*Третий прием: « Произвольная  
приставка»*

Аэро-, супер-, вице-, полу-,  
анти-, зоо-, мото-, астро-,  
видео-, архео-, мело-,  
моно-, аква-.

Приставки:

Слова:

мело



стул

вице



веник

видео



карандаш

астро



велосипед



Четвертый прием:  
«Что потом?»



Пятый прием: « *Творческая ошибка* »

*В лесу мы нашли грусть.*

*Пишу карандашом по карте.*

*Другие приемы  
фантазирования:*

*"Фантастические гипотезы"*

*"Стеклянные человечки"*

*"Салат из сказок"*

*"Сказки наизнанку"*

*"Перевертывание сказок"*



# "Приключения Чиполлино"













